



**แบบสรุปการประเมินแผนปฏิบัติการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2562**

**โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

1. แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2562
โรงเรียน บ้านห้วยไคร้ ตำบล ห้วยไคร้ อำเภอ แม่สาย
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

ชื่อโครงการ.....
สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.ที่.....
สนองมาตรฐาน สพฐ.ที่.....
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่องาน/โครงการ..... ปรากฏใน
แผนปฏิบัติการประจำปีลำดับที่..... หน้า.....
2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน/โครงการ

1. วัตถุประสงค์งาน/โครงการ.....
.....
2. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว เมื่อวันที่.....
() ยังไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจาก.....
3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ.....
4. เป้าหมาย (ระบุกิจกรรม/คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น ระบุจำนวนหรือหน่วย)
 - 4.1 เป้าหมายระบุในงาน/โครงการ
.....
 - 4.2 ปฏิบัติได้จริง
.....
5. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ.....บาท จ่ายจริง.....บาท
คงเหลือ (ขาด/เกิน)..... บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ/งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า 60%
- 2 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 60-69%
- 3 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 70-79%
- 4 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 80% ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

| รายการประเมิน | คะแนน | | | |
|--|-------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. ผลการดำเนินงาน/โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด | | | | |
| 2. ผลสำเร็จของงาน/โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด | | | | |
| 3. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด | | | | |
| 4. วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด | | | | |
| 5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด | | | | |
| 6. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการอยู่ในระดับใด | | | | |
| 7. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด | | | | |
| 8. งาน/โครงการ นี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด | | | | |
| ผลรวม | | | | |
| ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย8) | | | | |
| คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ อยู่ในระดับดีมาก | | | | |
| คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5-3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ อยู่ในระดับดี | | | | |
| คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5-2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ อยู่ในระดับพอใช้ | | | | |
| คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.5 แสดงว่า การดำเนินงาน/โครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง | | | | |
| สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน/โครงการ () ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง | | | | |

ส่วนที่ 4 สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

| ปัญหา อุปสรรค | สภาพปัญหา อุปสรรค | แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------|-------------------|------------------------|
| 1. ด้านบุคลากร | | |
| 2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย | | |
| 3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ | | |
| 4. การประสานงานและการบริการ | | |

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

2. แบบรายงานผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2562 โรงเรียน บ้านห้วยไคร้ ตำบลห้วยไคร้ อำเภอแม่สาย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|--|--|---|---|----------------------------|-----------|---|
| 1.โครงการยกระดับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน | 1. โรงเรียนมีครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนครบระดับชั้น สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ตามความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ ในสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามกรอบเนื้อหาหลักสูตรสถานศึกษา | 1.สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการจากนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับทิศทางและเป้าหมายการจัดการศึกษา 2.จัดทำแผนงานโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ/ระดมทรัพยากรทางการศึกษา 3.ดำเนินการสรรหาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีนตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ 4.ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาวิชา 5.นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน | 1. โรงเรียนมีครูผู้สอนภาษาอังกฤษสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับชั้นปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และมีครูผู้สอนภาษาจีนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ครบทุกชั้นเรียน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน | 125,000.- A | 121,926.- | สรุปผลการประเมิน.....ดีมาก..... ผลการประเมินในภาพรวม (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง ข้อเสนอแนะ (✓) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง () เลิกโครงการ |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|---|---|--|---|----------------------------|---------|--|
| | | 6.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ | | | | |
| 2.โครงการพัฒนา งานวัดและ ประเมินผลตาม สภาพจริง | 1. เพื่อให้บริการด้าน การผลิตสื่อและ เครื่องมือในการวัดผล และประเมินผลการ เรียน 2. เพื่อพัฒนาการ จัดระบบการบันทึก การรายงานผล และ การส่งต่อข้อมูลของ ผู้เรียน 3. เพื่อให้มีเอกสาร แสดงผลการเรียนของ ผู้เรียน และเอกสาร หลักฐานทางการ ศึกษาที่ถูกต้องชัดเจน และครบถ้วนตาม ระเบียบการวัดและ ประเมินผล พ.ศ. 2551 | 1.วางแผนพัฒนาระบบวัดผล 1.1 สํารวจข้อมูล 1.2 วางแผนจัดทำข้อมูล 2. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวกับผล การเรียน 1.จัดหาจัดทำเอกสาร ปพ.1-8 2..จัดหาเอกสารสอบปลายภาค ปลายปีการศึกษา 3. ให้บริการ 1.ให้บริการเอกสารทางการ เรียน 4.ประเมินโครงการและสรุป รายงานผลโครงการ | 1. มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอสำหรับ ให้บริการด้านการผลิต สื่อและเครื่องมือในการ วัดผลและประเมินผล การเรียน 2.มีระบบการบันทึก การรายงานผล และ การส่งต่อข้อมูลของ ผู้เรียน 3.มีเอกสารแสดงผล การเรียนของผู้เรียน และเอกสารหลักฐาน ทางการศึกษา ที่ถูกต้อง ชัดเจน และครบถ้วน ตามระเบียบการวัดและ ประเมินผล พ.ศ. 2551 | 10,000.- A | 9,958.- | สรุปผลการประเมิน.....ดีมาก..... ผลการประเมินในภาพรวม (<input checked="" type="checkbox"/>) ดีมาก (<input type="checkbox"/>) ดี (<input type="checkbox"/>) พอใช้ (<input type="checkbox"/>) ปรับปรุง ข้อเสนอแนะ (<input checked="" type="checkbox"/>) ดำเนินการต่อ (<input type="checkbox"/>) ปรับปรุง (<input type="checkbox"/>) เลิกโครงการ |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|---|---|--|--|----------------------------|--------------|--|
| 3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาการนักเรียน | <p>1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สามารถนำความเป็นเลิศทางวิชาการไปแข่งขันทักษะทางวิชาการได้</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> | <p>1. ประชุมคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้บริหาร โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาและจัดทำโครงการ</p> <p>2. วางแผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้กับนักเรียน</p> <p>3คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น และจัดกิจกรรมและฝึกทักษะต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษให้แก่ นักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>5. ประเมินความก้าวหน้าระหว่างปี</p> <p>6. จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความ</p> | <p>1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพตนเองได้</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน</p> | 100,000 .- A | 110,000 .- A | <p>สรุปผลการประเมิน.....ดี.....</p> <p>ผลการประเมินในภาพรวม</p> <p>() ดีมาก (<input checked="" type="checkbox"/>) ดี () พอใช้</p> <p>() ปรับปรุง</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>(<input checked="" type="checkbox"/>) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง</p> <p>() เลิกโครงการ</p> |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|--|---|---|---|----------------------------|-------------|--|
| | | <p>เป็นเลิศทางวิชาการได้เข้าร่วมประกวดสมรรถภาพหรือทักษะทางวิชาการ</p> <p>7.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>8. ประเมินผลโครงการ</p> <p>9. สรุปผลการประเมินโครงการ</p> <p>10. รายงานผลการประเมินโครงการ</p> | | | | |
| 4. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน | <p>1. เพื่อส่งเสริมคณะครูได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> | <p>1. ประชุมคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้บริหาร โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ชี้แจงงบประมาณในการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน</p> <p>2. การจัดสรรวัสดุการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p>1. ครูร้อยละ 100 มีแผนการเรียนรู้ที่สอดแทรกกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมมีทักษะกระบวนการคิด มีทักษะชีวิต</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์</p> | 130,000.- A | 129,482.- A | <p>สรุปผลการประเมิน.....ดีมาก.....</p> <p>ผลการประเมินในภาพรวม</p> <p>(<input checked="" type="checkbox"/>) ดีมาก (<input type="checkbox"/>) ดี (<input type="checkbox"/>) พอใช้</p> <p>(<input type="checkbox"/>) ปรับปรุง</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>(<input checked="" type="checkbox"/>) ดำเนินการต่อ (<input type="checkbox"/>) ปรับปรุง</p> <p>(<input type="checkbox"/>) เลิกโครงการ</p> |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|---|---|--|--|----------------------------|------------|--|
| | | 3. ติดตามประเมินผลและรายงานผล | มาตรฐานของโรงเรียน 3.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | | | |
| 5. โครงการค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | <p>1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 เฉลี่ยร้อยละ 3</p> <p>2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน ของ</p> | <p>1. ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงาน</p> <p>2. กำหนดกิจกรรมในโครงการ</p> <p>3. จัดทำเอกสารเสริมความรู้ทักษะในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น</p> <p>4. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน</p> <p>5. ทดสอบนักเรียน</p> <p>6. สรุปผลและรายงานการประเมินโครงการ</p> | <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เฉลี่ยร้อยละ 1-3</p> <p>2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงราย เขต 3 และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> | 25,000.- B | 20,884.- B | <p>สรุปผลการประเมิน.....ดี.....</p> <p>ผลการประเมินในภาพรวม</p> <p>() ดีมาก (<input checked="" type="checkbox"/>) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>(<input checked="" type="checkbox"/>) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง</p> <p>() เลิกโครงการ</p> |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|-------------------------------|--|---|--|----------------------------|------------|--|
| | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม เชียงราย เขต 3 และ ของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | |
| 6. โครงการห้องสมุด มีชีวิต | 1. เพื่อส่งเสริมการ เรียนการสอนใน โรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพ สามารถสนองตอบต่อ ความต้องการของ นักเรียน ครู และ ชุมชน 2. เพื่อกระตุ้นและ ชี้นำนักเรียนให้เกิด ความสนใจในการอ่าน และพบกับความ สนุกสนานในการอ่าน จนพัฒนาการอ่าน ของตนถึงขั้นสามารถ อ่านได้อย่างซาบซึ้ง | 1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดหางบประมาณ 4. สำรวจวัสดุสารนิเทศ 4.1 สำรวจหนังสือ 4.2 จำหน่ายหนังสือ 5. จัดซื้อวารสาร/นิตยสาร/ หนังสือพิมพ์ 5.1 สำรวจความต้องการอ่าน หนังสือพิมพ์และวารสาร ของ ครู นักเรียนแล้วจัดซื้อ -หนังสือพิมพ์ 1 ชื่อเรื่อง -ชีวิต -ซีเคร็ต 5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ | 1. นักเรียน ครู ชุมชน ใช้ห้องสมุดใน การศึกษาค้นคว้าได้ตรง ตามความต้องการ 2. นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน และรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 3. นักเรียนมีมารยาทใน การใช้ห้องสมุด | 35,000.- A | 34,935.- A | สรุปผลการประเมิน.....ดีมาก ผลการประเมินในภาพรวม (<input checked="" type="checkbox"/>) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง ข้อเสนอแนะ (<input checked="" type="checkbox"/>) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง () เลิกโครงการ |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|-------------|---|--|-----------|----------------------------|---------|--------------|
| | <p>3. เพื่อนำนักเรียนให้รู้จักกับการใช้ห้องสมุดในโรงเรียนเป็นแนวทางไปสู่การใช้ห้องสมุดอื่น เช่น ห้องสมุดประชาชน ฯลฯ เพื่อศึกษาค้นคว้าในชั้นสูงต่อไป</p> | <p>จัดซื้อ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ</p> <p>6. จัดทำบัตรสมาชิกห้องสมุด</p> <p>6.1 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้แจ้งชื่อที่ครูประจำชั้นรวบรวมส่งฝ่ายบริการห้องสมุด ภายในเดือนพฤษภาคม</p> <p>6.2. จัดทำบัตรสมาชิกห้องสมุด</p> <p>7. จัดทำตารางการเข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>7.1 ทำตารางให้ครูประจำชั้นเลือกลงเวลาการเข้าใช้บริการห้องสมุด</p> <p>7.2 จัดทำตารางให้ครูเวรปฏิบัติหน้าที่ประจำห้องสมุด ช่วงพักรับประทานอาหารกลางวัน</p> | | | | |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|-------------------------------------|---|--|--|----------------------------|----------------------------------|---|
| | | 7.3 จัดทำตารางเวลาการเข้าใช้บริการห้องสมุดของนักเรียนทุกชั้นหน้าห้องสมุด | | | | |
| 7. โครงการเปิดบ้านวิชาการ | <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมคณะครูได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p>1. ประชุมคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อชี้แจงงบประมาณในการจัดงานเปิดบ้านวิชาการ</p> <p>2. การจัดสรรวัสดุการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</p> <p>4. ติดตามประเมินผลและรายงานผล</p> | <p>1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. ครูใช้กระบวนการสอนที่หลากหลายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> | 45,000.- B | 45,000.- B | <p>สรุปผลการประเมิน.....ดีมาก.....</p> <p>ผลการประเมินในภาพรวม</p> <p>(<input checked="" type="checkbox"/>) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>(<input checked="" type="checkbox"/>) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง</p> <p>() เลิกโครงการ</p> |
| 8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย | <p>1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้าน</p> | <p>1. วางแผนการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์นักเรียน</p> <p>2. จัดหาสื่อการสอนนักเรียน</p> | <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้</p> | 50,000.- A | 42,200.- A คงเหลือ 7,800.- | <p>สรุปผลการประเมิน.....ดีมาก.....</p> <p>ผลการประเมินในภาพรวม</p> <p>(<input checked="" type="checkbox"/>) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง</p> |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|---|---|--|--|----------------------------|------------|---|
| | สังคม ด้านสติปัญญา 2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นของเด็ก 3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนในระดับสูงต่อไป | ตามนุ้มประสบการณ์ 3.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย 4. คาราวานเสริมสร้างเด็ก 5.กิจกรรมประชาสัมพันธ์อนุบาล 6. ขึ้นติดตาม และตรวจสอบ 7. ขึ้นประเมินผล/สรุปการดำเนินงาน | ผ่านการเล่น | | | ข้อเสนอแนะ (<input checked="" type="checkbox"/>) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง () เลิกโครงการ |
| 9. โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ DLIT/TRUE PLOOKPUNYA/ICT ชุมชน | 1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในการใช้คอมพิวเตอร์ ปรับทักษะพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ และสามารถนำไปใช้ได้จริงใน | 1. ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงาน 2. กิจกรรม - กิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ DLIT/TRUE PLOOKPUNYA 3. สรุป/รายงานผลการดำเนินการโครงการ | 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ร้อยละ 80 เกิดความรู้ความเข้าใจในวิชาคอมพิวเตอร์และมีทักษะพื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์และการใช้อินเทอร์เน็ต | 30,000.- B | 30,000.- B | สรุปผลการประเมิน.....ดีมาก..... ผลการประเมินในภาพรวม (<input checked="" type="checkbox"/>) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง ข้อเสนอแนะ (<input checked="" type="checkbox"/>) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง () เลิกโครงการ |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|---------------------------------------|--|---|--|----------------------------|---|---|
| | ชีวิตประจำวัน 3. เพื่อให้นักเรียนเกิด ความรู้ความเข้าใจใน การใช้อินเทอร์เน็ตให้ เกิดประโยชน์สูงสุด | | | | | |
| 10. โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา | 1. มีหลักสูตร การศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มี ทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองรัก เรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. สถานศึกษามี หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการ เรียนรู้ | 1.- แต่งตั้งคณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตร - ประชุมคณะกรรมการ ประกอบด้วยครู ผู้บริหาร โรงเรียน กรรมการสถาน ศึกษา - ชี้แจงงบประมาณเพื่อ แนวทางในการพัฒนาและ จัดทำโครงการ 2. สำรวจความต้องการของ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและ ชุมชน 3. พัฒนาครูในการจัดทำ หลักสูตร P. วางแผนการดำเนินกิจกรรม การพัฒนาครู D. ดำเนินกิจกรรมจัดทำ | 1.มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับ กาพัฒนา ให้มีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองรักเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 2.สถานศึกษามี หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นมา ใช้ในการจัดการเรียนรู้ | 10,000.- A | 0.- A คงเหลือ 10,000- ไม่ได้ ดำเนินการ | สรุปผลการประเมิน.....ดี..... ผลการประเมินในภาพรวม () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง ข้อเสนอแนะ (✓) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง () เลิกโครงการ |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|--|---|--|--|----------------------------|---------------------------------|---|
| | | หลักสูตรทุกระดับชั้นทุกกลุ่มสาระ 4. นิเทศ ติดตาม 5.ติดตามประเมินผลและรายงานผล | | | | |
| 11. โครงการพัฒนาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ | 1. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ 2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน | 1. กรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตามและประเมินผล 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผน - กิจกรรมการอ่านและเขียนคำพื้นฐาน - กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน - กิจกรรมการจัดมุมส่งเสริมการอ่านภายในห้องเรียน - กิจกรรมเล่าข่าวประจำวัน - กิจกรรมพี่สอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อน - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมการนวัตกรรมการพัฒนาทักษะ | 1.นักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออกเขียนได้ 2.นักเรียน ชั้น ป.4-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง 3.นักเรียนชั้น ป.1- ม.3 มีความเข้าใจในการอ่านและสามารถตอบคำถามได้ | 20,000.- A | 6,830.- A คงเหลือ 13,179- | สรุปผลการประเมิน.....ดีมาก..... ผลการประเมินในภาพรวม (<input checked="" type="checkbox"/>) ดีมาก (<input type="checkbox"/>) ดี (<input type="checkbox"/>) พอใช้ (<input type="checkbox"/>) ปรับปรุง ข้อเสนอแนะ (<input checked="" type="checkbox"/>) ดำเนินการต่อ (<input type="checkbox"/>) ปรับปรุง (<input type="checkbox"/>) เลิกโครงการ |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|--|--|---|--|----------------------------|----------------------------|---|
| | | - กิจกรรมการอ่านการเขียน MOU ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง -กิจกรรมประเมิน การอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ระดับชั้น ป.1-ม.3 ในระบบ e-mes | | | | |
| 12. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามแนวความคิดศาสตร์พระราชาดำเนินชีวิตสู่กิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ | 1 นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพด้านเพาะปลูกพืชผักสวนครัว เพาะไม้ดอกไม้ประดับ 3 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ | ขั้นตอนวางแผน 1. บันทึกเสนอต่อผู้บริหาร 2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา 3. ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการต่อผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ ขั้นตอนดำเนินการ D 1 จัดทำธนาคารออมทรัพย์โรงเรียน D 2 กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน D 3 จัดทำศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง D 4 ปลูกผักไฮโดรโปนิก | 1. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพด้านเพาะปลูกพืชผักสวนครัว เพาะไม้ดอกไม้ประดับ 3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ | 10,000.- A | 9344.- A คงเหลือ 656 | สรุปผลการประเมิน.....ดีมาก..... ผลการประเมินในภาพรวม (<input checked="" type="checkbox"/>) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง ข้อเสนอแนะ (<input checked="" type="checkbox"/>) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง () เลิกโครงการ |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|----------------------------|--|--|--|----------------------------|------------|---|
| | | D 5 ปลุกผักสวนครัว D 6 เพาะไม้ดอกไม้ประดับ D 7 ทำปุ๋ยหมักแห้ง ประเมินผล - จัดทำแบบประเมินผลโครงการ - ประเมินผลโครงการ สรุป รายงานผล - สรุปผลประเมินโครงการ - สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ | | | | |
| 13. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ | 1 เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนได้แสดงออกด้านความคิดและมีเจตคติที่ดีร่วมกัน 2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนผู้ปกครอง 3 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน | 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมวางแผน จัดตั้งทีมงาน 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนวันสำคัญ - วันไหว้ครู - วันภาษาไทยแห่งชาติ, สุนทรภู่ - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ | 1.เพื่อให้เด็กและเยาวชนโรงเรียนได้แสดงออกด้านความคิดและเจตคติที่ดีร่วมกัน 2. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน 3.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 4.โรงเรียนและชุมชน | 40,000.- A | 40,000.- A | สรุปผลการประเมิน.....ดีมาก..... ผลการประเมินในภาพรวม (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง ข้อเสนอแนะ (✓) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง () เลิกโครงการ |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|-------------------------|---|---|--|----------------------------|--------------------------|--|
| | สำคัญทางศาสนา | <ul style="list-style-type: none"> - วันปิยมหาราช - วันออกพรรษา - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันเด็ก - วันมาฆบูชา | ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ | | | |
| 14. โครงการส่งเสริมกีฬา | <p>1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาการกีฬาของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้</p> <p>3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> | <p>ขั้นตอนวางแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บันทึกเสนอต่อผู้บริหาร 2.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษา 3.ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการต่อ ผู้บริหาร ฝ่ายกิจการ <p>ขั้นตอนดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหาและเตรียมวัสดุอุปกรณ์กีฬา 2. กีฬาภายในโรงเรียน 3. กีฬากลุ่มพัฒนาการศึกษา ดอยนางนอน 4. กีฬาภายนอกอื่นๆ <p>ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแบบประเมินผล | <p>1.นักเรียนบ้านห้วยไคร้รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา</p> <p>-การกีฬาของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ได้รับการพัฒนาขึ้น</p> <p>-การแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>-นักเรียนมีการแสดงออกที่ดีและไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>-นักเรียนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริตมีความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p> | 55,000.- A | 54,977.- A คงเหลือ 23 | <p>สรุปผลการประเมิน.....ดีมาก.....</p> <p>ผลการประเมินในภาพรวม</p> <p>(<input checked="" type="checkbox"/>) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>(<input checked="" type="checkbox"/>) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง</p> <p>() เลิกโครงการ</p> |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|--|---|--|--|----------------------------|-------------------|---|
| | <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> | <p>- ประเมินผลโครงการสรุป รายงานผล</p> <p>- สรุปผลประเมินโครงการ</p> <p>- สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ</p> | | | | |
| <p>15. โครงการลูกเสือ-ยุวกาชาดเพื่อการเรียนรู้</p> | <p>1. เพื่อให้มีการเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรลูกเสือเหล่าเสนาทั้งลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่</p> <p>2. เพื่อให้มีกองลูกเสืออาสา กกต. จำนวน 1 กอง จำนวน 40 นาย เพื่อรณรงค์การเลือกตั้งตาม ระเบียบ</p> | <p>1. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรลูกเสือเหล่าเสนาทั้งลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่</p> <p>2. กิจกรรมลูกเสืออาสา กกต. รณรงค์การเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</p> <p>3. กิจกรรมเดินสวนสนามและถวายราชสดุดีเนื่องในวันกำเนิดลูกเสือไทย</p> <p>4. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม</p> | <p>1. มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรลูกเสือเหล่าเสนาทั้งลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่</p> <p>2. มีกิจกรรมลูกเสืออาสา กกต.รณรงค์การเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</p> <p>3. มีกิจกรรมเดินสวนสนามและถวายราช</p> | <p>65,000.- B</p> | <p>65,000.- B</p> | <p>สรุปผลการประเมิน.....ดีมาก.....</p> <p>ผลการประเมินในภาพรวม</p> <p>(<input checked="" type="checkbox"/>) ดีมาก (<input type="checkbox"/>) ดี (<input type="checkbox"/>) พอใช้</p> <p>(<input type="checkbox"/>) ปรับปรุง</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>(<input checked="" type="checkbox"/>) ดำเนินการต่อ (<input type="checkbox"/>)</p> <p>ปรับปรุง (<input type="checkbox"/>) เลิกโครงการ</p> |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|-----------------------------------|--|--|--|----------------------------|--------------------------------|---|
| | <p>ประชาธิปไตย</p> <p>3.เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและค่านิยมที่ดียังมีเมตตากรุณาและมีไมตรีจิตต่อบุคคลทั่วไปบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> | <p>ลูกเสือ</p> <p>5.สรุปผล และรายงานผล</p> | <p>สศดีเนื่องในวันกำเนิดลูกเสือไทย</p> <p>4. มีกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ</p> <p>5. ยุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจและทักษะตามหลักการของกาชาดและยุวกาชาด</p> <p>6.ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรม และได้เพิ่มพูนความรู้และฝึกฝนทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และช่วยเหลือผู้อื่นตามกำลังความสามารถ</p> | | | |
| 16. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน | <p>1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>2. เพื่อป้องกันโรค</p> | <p>1. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ</p> <p>2.การซื้อบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน</p> <p>3.การจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา</p> | <p>1.นักเรียนทุกคนมีแบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียนที่มีข้อมูลครบถ้วนเป็นปัจจุบัน</p> | 20,000.- A | 17,575.- A คงเหลือ 2,425 | <p>สรุปผลการประเมิน.....ดีมาก</p> <p>ผลการประเมินในภาพรวม (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง</p> |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|-------------|--|---|---|----------------------------|---------|--|
| | <p>ติดต่อในโรงเรียน</p> <p>3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสนใจและหาความรู้เพื่อรักษาสุขภาพและอนามัยของตน และมีร่างกายที่มีสุขภาพอนามัยที่ดีอยู่เสมอ</p> | <p>4.กิจกรรมป้องกันโรค</p> <p>5.กิจกรรมการตรวจสุขภาพ</p> <p>6.กิจกรรมบริการห้องพยาบาล</p> <p>7.กิจกรรมการหมักเหา</p> <p>8.กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล</p> <p>8.กิจกรรมเฝ้าระวังโรคไข้เลือดออก</p> <p>9.กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส</p> | <p>2.นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลและได้รับประทานยาเมื่อมีอาการเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ</p> <p>3. นักเรียนได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคได้ครบถ้วน</p> <p>4.นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพสัปดาห์ละ 10 อย่างจากผู้นำและครูประจำชั้นรับทราบลงชื่อแบบบันทึกสุขภาพ</p> <p>5.นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเพื่อเจ็บป่วยจากห้องพยาบาล</p> <p>6.นักเรียนหญิงทุกคนมีผมที่สะอาดและไม่เป็นเหา</p> <p>7.นักเรียนทุกคนมี</p> | | | <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>(<input checked="" type="checkbox"/>) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง</p> <p>() เลิกโครงการ</p> |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|--|---|--|---|----------------------------|---------------------------------|---|
| | | | สุขภาพปากและฟันที่ดีขึ้น 8.นักเรียนทุกคนไม่ใช่เลือดออก | | | |
| 17. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและวินัยนักเรียน | 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อร่วมปรับปรุงสถานศึกษา 2. เพื่อให้มีการเลือกตั้งนายกสภานักเรียนและแต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนร่วมมือกันในการจัดการดูแลสภาพแวดล้อมของโรงเรียน 3. เพื่อให้มีศูนย์ส่งเสริมความรู้ประชาธิปไตย ร่วมรณรงค์ ส่งเสริมความรู้ประชาธิปไตย | 1.กิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมแกนนำรณรงค์ 3.กิจกรรมระบบหมู่สีและเขตงานรับผิดชอบ 4.กิจกรรมประชาธิปไตยในชั้นเรียน 5.กิจกรรมจิตอาสาพาสุขใจ 6.กิจกรรมจัดทำห้องศูนย์ประชาธิปไตย 7.กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสายในโรงเรียน 8.การสรุปผลการดำเนินกิจกรรม | 1.มีคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ 2.มีการจัดรายการเสียงตามสายภายในโรงเรียน 3.มีระบบการทำงานของนักเรียนในดูแลสภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน | 40,000.- A | 18,812.- A คงเหลือ 21,188 | สรุปผลการประเมิน.....ดีมาก..... ผลการประเมินในภาพรวม (<input checked="" type="checkbox"/>) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง ข้อเสนอแนะ (<input checked="" type="checkbox"/>) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง () เลิกโครงการ |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|--|--|--|---|----------------------------|------------------------------|---|
| | <p>โดยการประชาสัมพันธ์</p> <p>4. จัดเสียงตามสายภายในโรงเรียน</p> | | | | | |
| 18. โครงการคัดแยกขยะต้นทางและธนาคารขยะโรงเรียน | <p>1. เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง</p> <p>2. เพื่อให้ความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะ</p> <p>3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องแนวทางให้การปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะได้</p> <p>4. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีรายได้จากการขายขยะรีไซเคิล</p> | <p>1. แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>2. ประชาสัมพันธ์โครงการ</p> <p>3. การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ในเรื่องขยะ และสาธิตการคัดแยกขยะแต่ละประเภทให้กับนักเรียน</p> <p>4. การจัดป้ายทำสื่อประชาสัมพันธ์ รณรงค์การคัดแยกขยะ</p> <p>5. การติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน</p> | <p>1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ร้อยละ 80 ช่วยลดปริมาณขยะ และส่งเสริมความรู้ให้แก่เด็กนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะ ที่ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>2. เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม และรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>3. เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยการทิ้งขยะของเด็กนักเรียน</p> | 15,000.- A | 14,773.- A คงเหลือ 227 | <p>สรุปผลการประเมิน.....ดี.....</p> <p>ผลการประเมินในภาพรวม</p> <p>() ดีมาก (<input checked="" type="checkbox"/>) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>(<input checked="" type="checkbox"/>) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง</p> <p>() เลิกโครงการ</p> |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|--|--|---|--|----------------------------|-------------------------------|--|
| 19.โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | <p>1. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> | <p>1. บันทึกเสนอต่อผู้บริหาร</p> <p>2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>-จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ช่วงชั้นที่ 1</p> <p>-จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ช่วงชั้นที่ 2</p> <p>-จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ช่วงชั้นที่ 3</p> <p>3.สรุปผลประเมินโครงการ</p> <p>4. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ</p> | <p>1. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>3.พ่อ แม่ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการ</p> | 43,450.- A | 27,660 A คงเหลือ 15,790 | <p>สรุปผลการประเมิน.....ดีมาก</p> <p>.....</p> <p>ผลการประเมินในภาพรวม</p> <p>(<input checked="" type="checkbox"/>) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>(<input checked="" type="checkbox"/>) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง</p> <p>() เลิกโครงการ</p> |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|-------------|---|-----------------------|-------------|----------------------------|---------|--------------|
| | 3. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | | จัดการศึกษา | | | |

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|--|---|--|---|----------------------------|--------------------------------|--|
| 20. โครงการพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย | 1. เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการส่งเสริมนักเรียน เรียนฟรี 15 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และสอดคล้องกับนโยบายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการเรียนการสอนและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน | 1. ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. ติดตาม/รายงานผลการดำเนินการโครงการ 4. สรุปการดำเนินการเพื่อดำเนินการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง | 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีความรู้ ทักษะประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ร้อยละ 100 นำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการเรียนการสอนและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน | 171,500.- B | 171,485.- B คงเหลือ 15 | สรุปผลการประเมิน.....ดีมาก..... ผลการประเมินในภาพรวม (<input checked="" type="checkbox"/>) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง ข้อเสนอแนะ (<input checked="" type="checkbox"/>) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง () เลิกโครงการ |
| 21. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน | 1. เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน | 1. ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. กิจกรรมส่งเสริม | 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ทุกคนได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้เป็นผู้มี | 40,000.- B | 32,540.- B คงเหลือ 7,460 | สรุปผลการประเมิน.....ดี..... ผลการประเมินในภาพรวม () ดีมาก (<input checked="" type="checkbox"/>) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง ข้อเสนอแนะ |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|-------------|--|---|--|----------------------------|---------|--|
| | 2. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักในการปฏิบัติ ตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม | คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน -กิจกรรมประจำวัน -กิจกรรมประจำสัปดาห์ -กิจกรรมประจำเดือน/ปี 3. กิจกรรมอบรมพัฒนา ทักษะคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน 4. สรุป/รายงานผลการ ดำเนินการโครงการ | คุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรมที่ หลากหลาย 2. นักเรียนโรงเรียน บ้านห้วยไคร้ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็น ผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ที่ดีตาม หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน 3. นักเรียนโรงเรียน บ้านห้วยไคร้ ได้รับ การพัฒนาส่งเสริมให้ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมด้วยกิจกรรม ที่หลากหลาย 4. นักเรียนโรงเรียน บ้านห้วยไคร้ มี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร | | | (<input checked="" type="checkbox"/>) ดำเนินการต่อ (<input type="checkbox"/>) ปรับปรุง (<input type="checkbox"/>) เลิกโครงการ |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|--------------------------------------|--|--|---|----------------------------|-------------------------------|--|
| 22. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1. เพื่อให้มีกระบวนการดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการและศักยภาพของนักเรียน | 1. ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. คัดกรอง-จำแนกกลุ่มนักเรียน 3. ประชุมผู้ปกครอง 4. แนะนำ 5. กิจกรรมโฮมรูม 6. ทุนการศึกษา-คัดเลือกเด็กเก่ง เด็กดี และเด็กที่มีความดีเด่น 7. ประกันอุบัติเหตุ 8. “วันปัจฉิมนิเทศ” 9. “สร้างภูมิคุ้มกัน 10. กิจกรรม “วัคซีนเข็มสุดท้าย” 11. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ 12. กิจกรรมลานความรู้สู่เส้นทางอาชีพ 13. สรุป/รายงานผลการดำเนินการโครงการ | 1. โรงเรียนมีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นระบบ มีเอกสารหลักฐานตรวจสอบได้ นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต และจบหลักสูตรมัธยม ศึกษาตอนต้นเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านพฤติกรรมและด้านการเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดดีขึ้นและรู้เท่าทันภัยต่างๆในบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงและได้รับการฝึกทักษะอาชีพ | 40,000.- A | 37,059.- A คงเหลือ 2941 | สรุปผลการประเมิน.....ดีมาก..... ผลการประเมินในภาพรวม (<input checked="" type="checkbox"/>) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง ข้อเสนอแนะ (<input checked="" type="checkbox"/>) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง () เลิกโครงการ |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|---|---|--|--|----------------------------|-------------------------------|--|
| 23. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาล้างเสฟติด | <p>1. เพื่อแก้ไขปัญหาล้างเสฟติดในสถานศึกษาและให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสฟติดทุกประเภท</p> <p>2. เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาล้างเสฟติดใน</p> | <p>1.ประชุมเพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางร่วมกันในการแก้ไขปัญหาล้างเสฟติดในสถานศึกษา</p> <p>2.การคัดกรองนักเรียน</p> <p>3.อบรมให้ความรู้ สร้างความตระหนักด้านสิ่งเสฟติดให้กับนักเรียน</p> <p>4.รณรงค์แก้ไขปัญหาล้างเสฟติดในโรงเรียนชุมชน</p> <p>5.จัดนิทรรศการประกวดผลงานด้านสิ่งเสฟติดในวันสำคัญ</p> <p>6.ประเมินผลโครงการ/สรุป/รายงานผล</p> | <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ปลอดภัยจากยาเสฟติดทุกประเภท</p> <p>2.คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาล้างเสฟติดในสถานศึกษา</p> <p>3.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสฟติด</p> <p>4.คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องดำเนินการแก้ไขปัญหาล้างเสฟติดให้กับนักเรียนในโรงเรียน</p> | 30,000.- A | 23,020.- A คงเหลือ 6980 | <p>สรุปผลการประเมิน.....ดีมาก.....</p> <p>ผลการประเมินในภาพรวม</p> <p>(<input checked="" type="checkbox"/>) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>(<input checked="" type="checkbox"/>) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง</p> <p>() เลิกโครงการ</p> |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|--|---|--|--|----------------------------|----------------------------|--|
| 24. โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์ | <p>1.เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>2.เป็นการผสมสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน/หน่วยงานภาครัฐและเอกชน/โรงเรียน/อีกทางหนึ่ง</p> <p>3.เพื่อเป็นการแสดงถึงศักยภาพของโรงเรียนในท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมและเผยแพร่ศิลปะวัฒนธรรมไทยตามเทศกาลต่าง ๆ อย่างทั่วถึง</p> <p>4.เพื่อจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่นักเรียนในท้องถิ่นและใกล้เคียง</p> <p>5.เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกของนักเรียนที่มีต่อวัฒนธรรมอันดีงาม</p> <p>6.เพื่อเพิ่มคุณภาพในชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ให้เกิดประโยชน์</p> | <p>1.ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม (เครื่องดนตรีสากล)</p> <p>2.อบรมทักษะด้านดนตรีสากล ในระดับชั้น ป.6 – ม.2</p> | <p>1..จัดหาอุปกรณ์พร้อมชุดของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้</p> <p>2..จัดหาอุปกรณ์ในการแสดงของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้</p> <p>3.นักแสดงในชมรมดนตรี – นาฏศิลป์ของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้มีชุดและเครื่องแต่งกายเพียงพอต่อการแสดงต่าง ๆ และทางโรงเรียนบ้านห้วยไคร้มีอุปกรณ์ไว้สำหรับบริการตามวาระงานต่าง ๆ ของโรงเรียนและเพื่อเป็นค่าอาหารและอาหารว่างให้นักแสดงในการแสดงงานต่าง ๆ ของโรงเรียน</p> | 60,000.- A | 59,840.- A คงเหลือ 160- | <p>สรุปผลการประเมิน.....ดีมาก.....</p> <p>ผลการประเมินในภาพรวม</p> <p>(<input checked="" type="checkbox"/>) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>(<input checked="" type="checkbox"/>) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง</p> <p>() เลิกโครงการ</p> |

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณ ตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|--|--|---|--|--------------------------------|---------|--|
| 25.โครงการ ส่งเสริมอาชีพ และรายได้ ระหว่างเรียน สำหรับเด็ก นักเรียนยากจน พิเศษ | 1 เพื่อเป็นการส่งเสริม ให้นักเรียนยากจนพิเศษ ได้ฝึกประสบการณ์ ใน กิจกรรมงานอาชีพที่ นักเรียนถนัด สนใจและ เหมาะสมกับศักยภาพ ของตนเอง 2 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ นักเรียนยากจนพิเศษมี รายได้ระหว่างเรียนและ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 3 เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดี ของนักเรียนยากจน พิเศษโรงเรียนบ้านห้วย ไคร้ ต่อหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง | 1.ขั้นตอนวางแผน 2.นักเรียนชั้น ป. 1 –3 ฝึก กิจกรรมอาชีพโดยการผลิต น้ำผลไม้ อาหาร ขนม และ นำผลผลิตจัดจำหน่าย 3.ประเมินผล 4.สรุป รายงานผล | 1 .ร้อยละ 100 ของ นักเรียนยากจนพิเศษชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มี ประสบการณ์ในงาน อาชีพที่ถนัดสนใจและ เหมาะสมกับศักยภาพของ ตนเอง 2.ร้อยละ 100 ของ นักเรียนยากจนพิเศษชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีรายได้ระหว่างเรียนและ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 3 .ร้อยละ 95 ของ นักเรียนยากจนพิเศษชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 47,000 | 47,000 | สรุปผลการประเมิน.....ดีมาก ผลการประเมินในภาพรวม (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง ข้อเสนอแนะ (✓) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง () เลิกโครงการ |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณ ตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|---|--|--|---|--------------------------------|---------|---|
| | | | 4. นักเรียนยากจนพิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เกิดจิตสำนึกที่ดี ต่อ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงอยู่ในระดับดีมาก | | | |
| 26. จัด การศึกษา สำหรับเด็ก พิเศษเรียนร่วม ในโรงเรียน | 1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการ ช่วยเหลือ พัฒนาการเรียน การสอนให้กับเด็กกลุ่ม พิเศษได้ 2. เพื่อให้เด็กที่มีความ ต้องการพิเศษสามารถ เรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้ เต็มตามศักยภาพ 3. เพื่อให้เด็กที่มีความ ต้องการพิเศษสามารถ ปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้า กับสังคมในโรงเรียน และ สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข | 1. ขั้นตอนวางแผน 2. ขั้นตอนดำเนินการ 3. ชั้นนิเทศติดตามผล 4. ขั้นสรุปและประเมินผล | 1. นักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ ได้เข้าเรียน ร่วมกับเด็กปกติได้ 2. นักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ ได้ ปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้า กับสังคมและดำรงชีวิตได้ อย่างมีความสุข 3. สร้างความตระหนัก ให้กับบุคลากรทุกคนใน โรงเรียนได้แสดงออกด้าน คุณธรรมจริยธรรม 4. นักเรียนเรียนร่วมมี สมรรถนะสำคัญตาม | 5,000 | 5,000 | สรุปผลการประเมิน.....ดีมาก ผลการประเมินในภาพรวม (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ ()) ปรับปรุง ข้อเสนอแนะ (✓) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง () เลิกโครงการ |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณ ตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|--|---|--|--|--------------------------------|---------------------------------|---|
| | | | <p>หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ครบถ้วน</p> <p>5. การจัดการศึกษาได้ ส่งเสริมและช่วยเหลือให้ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการ พัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น</p> <p>6. การจัดกิจกรรมได้ ส่งเสริมและช่วยเหลือให้ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมี การพัฒนาทางด้าน ร่างกาย มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี</p> | | | |
| 27. โครงการ พัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา | 1. เพื่อให้ครูและ บุคลากรปรับเปลี่ยน กระบวนการจัดการ เรียนการสอน ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและ ผู้บริหารมีความสามารถ เป็นผู้นำวิชาการเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลง | 1.เตรียมการ เขียนโครงการ เสนอ ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ 2.ดำเนินการ กิจกรรมศึกษาดูงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีละ 1 ครั้ง | 1.บุคลากรสามารถจัด กิจกรรมกระบวนการ จัดการเรียนการสอน ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ ผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการ มีความสามารถในการ บริหารงานวิชาการและ การจัดการ ได้ | 120,000.- A | 113,150.- A คงเหลือ 6,850 | สรุปผลการประเมิน.....ดีมาก ผลการประเมินในภาพรวม (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () () ปรับปรุง ข้อเสนอแนะ (✓) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง () เลิกโครงการ |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณ ตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|-------------|--|--|---|--------------------------------|---------|--------------|
| | 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น | 3. ตรวจสอบ-ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล 4. ปรับปรุง/พัฒนา-นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุงพัฒนา | 2. บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานอบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้ | | | |

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษา

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|---|---|---|--|----------------------------|---------------------------------------|---|
| 28. โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน | 1. เพื่อเป็นการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้มีความมั่นคงปลอดภัย และเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้แก่นักเรียน และผู้รับบริการทางการศึกษา 2. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และบริการทางวิชาการแก่นักเรียน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา | 1.สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ จากนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง 2.จัดทำโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ตามแผนที่กำหนดไว้ 4.นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการทำงาน 5.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ | ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนทุกคน ตลอดจนผู้รับบริการทางการศึกษาได้ใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน มีความปลอดภัย เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีมาตรฐาน สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และบริการทางวิชาการแก่นักเรียน ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่ ผลผลิต (Output) | 241,550.- A | 237,849.60- A คงเหลือ 3,700.40- | สรุปผลการประเมิน.....ดีมาก..... ผลการประเมินในภาพรวม (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง ข้อเสนอแนะ (✓) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง () เลิกโครงการ |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|-------------------------------|---|---|---|----------------------------|--------------------------------|---|
| | | | <p>1. นักเรียนเกิดการ เรียนรู้จากการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน และการใช้ บริการทางวิชาการ จากอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนได้รับ ความร่วมมือในการ จัดและพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาจากบุคคล ชุมชน หน่วยงาน ที่ เข้ามาเป็นเครือข่าย รับบริการทาง วิชาการจากการใช้ อาคารสถานที่ของ โรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้</p> | | | |
| 29.โครงการ ประกันคุณภาพ ภายใน | 1. เพื่อดำเนินการ ระบบการประกัน คุณภาพภายใน | 1.จัดประชุมอบรมพัฒนา ความรู้เรื่องการประกัน คุณภาพภายใน | 1.โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา | 40,000.- A | 33,400.- A คงเหลือ 6,600 | สรุปผลการประเมิน.....ดี..... ผลการประเมินในภาพรวม () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|---|---|---|--|----------------------------|--------------------------------|--|
| สถานศึกษา “มิติ สู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน อย่างยั่งยืน” | สถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง 2. เพื่อรายงานและ เผยแพร่ผลการ ดำเนินงานต่อผู้ ที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อนำผลการ ประเมินทั้งภายในและ ภายนอกไปปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง | สถานศึกษา /แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ระบบประกันคุณภาพ ภายใน 2. จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา การศึกษาและแผน ปฏิบัติการประจำปี 3. จัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศและเอกสาร ประกอบการขับเคลื่อน โครงการ 4ติดตามและประเมิน คุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา 5.สรุปและรายงานผลการ ประเมิน(SAR) | ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องมีความ เข้าใจ ให้ความ ร่วมมือในการจัด กิจกรรม ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เป็นไป ตามเป้าหมาย | | | ข้อเสนอแนะ (<input checked="" type="checkbox"/>) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง () เลิกโครงการ |
| 30. โครงการ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน | 1. เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้ ผู้ปกครองและชุมชน ทราบอย่างต่อเนื่อง ผ่านช่องทางเว็บไซต์ | 1. ประชุมชี้แจงและ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบงาน 2. กิจกรรม - กิจกรรมประชา สัมพันธ์โรงเรียน | 1.คณะครูและ บุคลากรของโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับข่าว สารทันเหตุการณ์ จากบอร์ด | 54,500.- A | 49,270.- A คงเหลือ 5,230 | สรุปผลการประเมิน.....ดี..... ผลการประเมินในภาพรวม () ดีมาก (<input checked="" type="checkbox"/>) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง ข้อเสนอแนะ (<input checked="" type="checkbox"/>) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง () เลิกโครงการ |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|-------------|---|--|--|----------------------------|---------|--------------|
| | <p>โรงเรียน สื่อสังคมออนไลน์ และป้ายนิทรรศการ</p> <p>ประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ</p> <p>2. เพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร</p> <p>ข่าวสารทางราชการ หรือภารกิจของโรงเรียนให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ และติดต่อสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว ทุกที่ทุกเวลา</p> | <p>3. สรุป/รายงานผลการดำเนินการโครงการ</p> | <p>ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลทางโทรศัพท์ สังคมออนไลน์ และเว็บไซต์ของโรงเรียน</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชน โดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา</p> <p>3.โรงเรียนมีช่องทางในการติดต่อสื่อสาร และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูล</p> | | | |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|-------------|---------------------|-----------------------|--|----------------------------|---------|--------------|
| | | | ข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่าง ๆ | | | |

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณ ตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 31.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เรียนฟรี 15 ปี | สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน เรียนฟรี 15 ปี | 1.จัดซื้อหนังสือเรียน 8 กลุ่ม สาระ 2.สนับสนุนเครื่องแบบ นักเรียน 3.สนับสนุนค่าอุปกรณ์การ เรียน 4.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนระดับประถมศึกษา (ค่าพาหนะนักเรียน) - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนระดับมัธยมศึกษา (ค่าพาหนะนักเรียน) | 1.จัดซื้อหนังสือเรียน 8 กลุ่ม สาระ 2.สนับสนุนเครื่องแบบ นักเรียน 3.สนับสนุนค่าอุปกรณ์การ เรียน 4.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนระดับประถมศึกษา (ค่าพาหนะนักเรียน) - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนระดับมัธยมศึกษา (ค่าพาหนะนักเรียน) | 382,730 209,700 208,050 118,000 180,000 | 382,730 209,700 208,050 118,000 180,000 | สรุปผลการประเมิน.....ดี..... ผลการประเมินในภาพรวม () ดีมาก (<input checked="" type="checkbox"/>) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง ข้อเสนอแนะ (<input checked="" type="checkbox"/>) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง () เลิกโครงการ |
| 32.โครงการ จัดหาและ ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ | 1. เพื่อจัดหาหรือ ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ใน การจัดการเรียนรู้ให้แก่ ครูและนักเรียน | 1.สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการจาก นักเรียน ครู ผู้ปกครอง 2.ดำเนินการจัดทำแผนงาน โครงการเพื่อจัดหาและ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ | 1.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน 2.ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อ พัสดุ ครุภัณฑ์ ในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างเต็มศักยภาพ | 138,105 | 96,316.24 คงเหลือ 21,788.76 | สรุปผลการประเมิน.....ดี..... ผลการประเมินในภาพรวม () ดีมาก (<input checked="" type="checkbox"/>) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง ข้อเสนอแนะ (<input checked="" type="checkbox"/>) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง () เลิกโครงการ |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณ ตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|---|--|--|--|--------------------------------|---------|---|
| | 2. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้มีสื่อ พัสตูกุภัณฑ์ที่พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | 3. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด 4. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ | 3.นักเรียนได้ใช้สื่อ พัสตูกุภัณฑ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการเรียนรู้อย่างเต็มที่ 4.โรงเรียนมีสื่อ พัสตูกุภัณฑ์ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | | | |
| 33.โครงการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา | 1. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับบุคคล องค์กร หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน ในการร่วมจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูได้มี | 1.สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการจุดเน้น การส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน จากนักเรียน ครู ผู้ปกครอง 2.ดำเนินการจัดทำแผนงานโครงการเพื่อพิจารณาเสาะแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือจากบุคคล องค์กร | 1.นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะและประสบการณ์ จากกระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมที่หลากหลาย โดยมีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเป็นผู้ร่วมส่งเสริมสนับสนุน 2.โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการจัด | 10,000 | 10,000 | สรุปผลการประเมิน.....ดี..... ผลการประเมินในภาพรวม () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง ข้อเสนอแนะ (✓) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง () เลิกโครงการ |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณ ตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|-------------|--|--|---|--------------------------------|---------|--------------|
| | <p>เครือข่ายทางวิชาการ ในการเสริมสร้าง กิจกรรมการเรียนรู้ที่ แปลกใหม่ หลากหลาย และครอบคลุมทุกกลุ่ม ประสบการณ์ทักษะใน การดำเนินชีวิต โดยใช้ เครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการ</p> | <p>หน่วยงาน ฯลฯ ตามจุดเน้น 3. ดำเนินการตามแผนที่ กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดต่อประสานงานเพื่อ ขอเป็นเครือข่ายส่งเสริมและ สนับสนุนความร่วมมือทาง การศึกษากับบุคคล องค์กร หน่วยงานดังต่อไปนี้ - มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย - มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง - มหาวิทยาลัยพะเยา - วิทยาลัยด้านสายอาชีพ ในจังหวัดเชียงราย - โรงเรียนมัธยมประจำ อำเภอ /จังหวัด - องค์กรบริหารส่วน จังหวัดเชียงราย - เทศบาลตำบลห้วยไคร้ - สถานีตำรวจภูธรแม่สาย | <p>การศึกษาจากเครือข่ายที่ หลากหลาย ตอบสนองต่อจุดเน้นการ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ในแต่ละด้าน</p> | | | |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณ ตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|-------------|---------------------|---|-----------|--------------------------------|---------|--------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเชียงราย - ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดเชียงราย - ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเชียงราย - บริษัททริปปี้ด เจ ฟู้ด (บ้านห้วยไคร้) - สถาบันครอบครัวไทย - มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด ฯลฯ <p>4. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ</p> <p>5.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ</p> | | | | |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณ ตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|---|--|---|--|--------------------------------|------------------------|---|
| 34.โครงการยกระดับระบบบริหารและการจัดการศึกษาภายใต้ “HUAYKRI MS MODEL” | 1.เพื่อยกระดับคุณภาพระบบบริหารและการจัดการศึกษาที่สามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง เห็นผลเป็นรูปธรรม มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอนตามหลักการวงจรคุณภาพเดมมิ่ง PDCA 2.เพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และสอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน | 1.สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการจุดเน้น การส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน จากนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง 2.ดำเนินการวิเคราะห์สภาพ และปัจจัยแวดล้อมเพื่อพิจารณากำหนดทิศทางและเป้าหมายการจัดการศึกษา และออกแบบกนทางการบริหารโดยใช้ “HUAYKRI MS MODEL” 3. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด (D) - ประชุมครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และผู้ปกครองนักเรียน เพื่อชี้แจงแนวทางฯ - ดำเนินการขับเคลื่อนแนวทางบริหารจัดการ โดยใช้ “HUAYKRI MS MODEL” ผ่านกิจกรรมการ | 1.โรงเรียนสามารถบริหารและจัดการศึกษาได้บรรลุเป้าหมายตามเป้าหมายที่กำหนด สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2.นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | 20,000 | - คงเหลือ 20,000 | สรุปผลการประเมิน.....ดี..... ผลการประเมินในภาพรวม () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง ข้อเสนอแนะ (✓) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง () เลิกโครงการ |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณ ตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|-------------|---------------------|--|-----------|--------------------------------|---------|--------------|
| | | <p>เรียนรู้ และโครงการ/ กิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 และกิจกรรมที่เป็น จุดเน้นสอดคล้องกับกรอบ แนวทางที่กำหนด</p> <p>- จัดเก็บและรวบรวมผล การดำเนินงานเพื่อพัฒนา เป็นนวัตกรรมการบริหาร จัดการ “HUAYKRI MS MODEL” เพื่อนำเสนอต่อผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง</p> <p>4. นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนิน โครงการ</p> <p>5.สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ</p> | | | | |

| ชื่อโครงการ | วัตถุประสงค์โครงการ | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ | ตัวชี้วัด | งบประมาณ ตั้งไว้ A/B/C/D | ใช้จริง | ผลการประเมิน |
|---|--|---|--|--------------------------------|-----------------------------|---|
| 35.ซ่อมแซม และบำรุงดูแล รักษารถยนต์ โรงเรียน | 1.เพื่อจัดระบบการ ให้บริการด้าน ยานพาหนะในโรงเรียน ให้มีความคล่องตัว มี ความปลอดภัย และมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น | 1. ค่าซ่อมบำรุงรักษา รถยนต์ประจำปี 4 คัน (หกล้อ 1 คัน /รถตู้ 2 คัน / รถปิ๊กอัพ 1 คัน) - ค่าซ่อมบำรุงให้อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน (เปลี่ยน น้ำมันเครื่อง , น้ำมันเกียร์ , ฯลฯ) - ค่าซ่อมแซมกรณีชำรุด เสียหายจากการใช้งาน หรือ เสื่อมสภาพตามอายุการใช้ งาน - ค่าจัดทำ พ.ร.บ. คุ้มครองผู้ประสบภัยฯ และ ภาษีรถประจำปี 2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงตลอดปี การศึกษา | - ซ่อมแซมดูแลรถยนต์ของ โรงเรียน พร้อมใช้งานได้ จำนวน 4 คัน - ให้รถยนต์ของโรงเรียนอยู่ ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งาน ได้และมีคุณภาพที่ดี | 50,000 | 11,460 คงเหลือ 38,540 | สรุปผลการประเมิน.....ดี..... ผลการประเมินในภาพรวม () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง ข้อเสนอแนะ (✓) ดำเนินการต่อ () ปรับปรุง () เลิกโครงการ |

หมายเหตุ. A = อุดหนุนทั่วไป B = อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี C = อุดหนุน อปท. D = อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

3. แบบสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ...2562.....

โรงเรียน.....บ้านห้วยไคร้.....ตำบล.....ห้วยไคร้.....อำเภอ.....แม่สาย.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562.....ของ โรงเรียน.....บ้านห้วยไคร้.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

มีผลการประเมิน โดยสรุป ดังนี้

ผลการประเมินองค์ประกอบของแผนปฏิบัติการ โรงเรียน พบว่า องค์ประกอบของแผนตาม
โครงการ การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ กิจกรรม/วิธีดำเนินการ ตัวชี้วัด งบประมาณตั้งไว้
A/B/C/D การใช้งบประมาณ ผลการประเมิน และผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีมาก

โดยมีข้อเสนอแนะ คือ

.....

1. สรุปโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของโรงเรียน ดังนี้

- 1.1 ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์..... 1... ..จำนวน..15....โครงการ งบประมาณ 563,450 บาท
- 1.2 ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์..... 2.. ..จำนวน...1...โครงการ งบประมาณ 120.000 บาท
- 1.3 ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์..... 3... จำนวน....4..โครงการ งบประมาณ 2,640,480 บาท
- 1.4 ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์.....4... จำนวน...6...โครงการ งบประมาณ 538,050 บาท
- 1.5 ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์.....5.....จำนวน...6...โครงการ งบประมาณ 620,000 บาท
- 1.6 ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์.... .3.....จำนวน....3..โครงการ งบประมาณ 4,481,980 บาท

3. ผลการประเมินโครงการ สรุปได้ ดังนี้

- 3.1 โครงการที่ดำเนินการมีผลการประเมินในระดับดีมาก จำนวน..23...โครงการ คิดเป็นร้อยละ

65.71

- 3.2 โครงการที่ดำเนินการมีผลการประเมินในระดับดี จำนวน...12..โครงการ คิดเป็นร้อยละ 34.28

- 3.3 โครงการที่ดำเนินการมีผลการประเมินในระดับพอใช้ จำนวน.-....โครงการ คิดเป็นร้อยละ.-.

- 3.4 โครงการที่ดำเนินการมีผลการประเมินในระดับปรับปรุงจำนวน.-..โครงการ คิดเป็นร้อยละ.-.

4. ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ ดังนี้

- 4.1 โครงการที่ควรดำเนินการต่อ จำนวน..35..โครงการ คิดเป็นร้อยละ.100.

- 4.2 โครงการที่ควรปรับปรุง จำนวน.....-...โครงการ คิดเป็นร้อยละ.-.

- 4.3 โครงการที่ควรยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป จำนวน....-...โครงการ คิดเป็นร้อยละ.-..