



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ปีการศึกษา 2566

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ ปีการศึกษา 2565

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ระดับ	จำนวนตัวชี้วัด	ร้อยละ
AA	6	60.00
A	4	40.00
B	-	-
C	-	-
D	-	-
E	-	-
F	-	-

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 พบว่า ส่วนใหญ่โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสอยู่ในระดับ AA จำนวน 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 60.00 อยู่ในระดับ A จำนวน 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 40.00 ตามลำดับ

2. ผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ประจำปีการศึกษา 2565 ได้คะแนน 73.08 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพ C โดย ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนสูงสุด 96.63 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 28.57

3. เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 (2561-2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2561	-	-	-	-
2562	-	-	-	-
2563	68.39	C	-	-
2564	-	-	-	-
2565	73.08	C	4.69	เพิ่มขึ้น

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ (2563 - 2565) พบว่า แนวโน้มของผลของค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานมีแนวโน้มสูงอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565

4. ผลการประเมิน ITA โรงเรียนบ้านถ้ำปลารายตัวชี้วัด

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	ตัวชี้วัดที่ 1	การปฏิบัติหน้าที่	95.91	AA	ผ่าน
2	ตัวชี้วัดที่ 2	การใช้งบประมาณ	87.33	A	ผ่าน
3	ตัวชี้วัดที่ 3	การใช้อำนาจ	96.93	AA	ผ่าน
4	ตัวชี้วัดที่ 4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	89.56	A	ผ่าน
5	ตัวชี้วัดที่ 5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	92.41	A	ผ่าน
6	ตัวชี้วัดที่ 6	คุณภาพการดำเนินงาน	88.11	A	ผ่าน
7	ตัวชี้วัดที่ 7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	82.48	B	ผ่าน
8	ตัวชี้วัดที่ 8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	80.54	B	ไม่ผ่าน
9	ตัวชี้วัดที่ 9	การเปิดเผยข้อมูล	72.62	C	ไม่ผ่าน
10	ตัวชี้วัดที่ 10	การป้องกันการทุจริต	28.57	C	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

5. การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2565 มีดังนี้

5.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) โรงเรียนบ้านห้วยไคร้มีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ตามประเด็นตัวชี้วัดทั้ง 5 ตัวชี้วัดในระดับสูง อย่างไรก็ตาม ใดๆก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

- | | |
|--|----------------------|
| 1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ | ได้คะแนนร้อยละ 95.91 |
| 2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ | ได้คะแนนร้อยละ 87.33 |
| 3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ | ได้คะแนนร้อยละ 96.93 |
| 4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ | ได้คะแนนร้อยละ 89.56 |
| 5) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต | ได้คะแนนร้อยละ 92.41 |

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2) โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ได้ดำเนินการมอบหมายงานตามคำสั่งมอบหมายงาน มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

3) โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ได้ให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน

จุดที่ต้องพัฒนา คือ -

5.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ตามประเด็นตัวชี้วัดจำนวน 1 ตัวชี้วัด ในระดับสูง ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน ที่ยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่าง ตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตามก็ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

- 1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 88.11

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน มีการรับรู้หรือมีความพึงพอใจต่อประเด็นที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด ในการดำเนินงานให้เข้าใจตรงกัน
- 2) ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน มีการรับรู้หรือมีความพึงพอใจต่อประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของโรงเรียน รวมไปถึงการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับ บริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

- 1) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 82.48
- 2) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 80.54

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา

ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน บางส่วนอาจไม่ได้รับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน และบางส่วนที่ได้รับข้อมูลข่าวสารไปแล้วไม่เข้าใจ ซึ่งทางโรงเรียนจะต้องมีการอธิบายหรือชี้แจงให้ชัดเจนด้วย รวมถึงโรงเรียนควรมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น

5.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารในทุกประเด็น อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ -

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

- | | |
|--|----------------------|
| 1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล | ได้คะแนนร้อยละ 66.67 |
| 2) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต | ได้คะแนนร้อยละ 28.57 |

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา

1) จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินการในส่วนของการบริหารงาน ในประเด็นรายการการกำกับติดตาม การดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี ต้องจัดทำข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม เป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือ ราย 6 เดือน

2) จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินการในส่วนของการบริหารเงินงบประมาณ ประเด็นของการรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี ต้องระบุหัวข้อปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

6. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

-

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

- | | |
|--|----------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร | ได้คะแนนร้อยละ 82.48 |
| ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน | ได้คะแนนร้อยละ 80.54 |

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล | ได้คะแนนร้อยละ 66.67 |
| ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต | ได้คะแนนร้อยละ 28.57 |

ผลการประเมินข้างต้นเป็นข้อบ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ยังมีความบกพร่องในด้านการใช้ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ทำให้ต้องมีการพัฒนาระบบและวิธีการทำงานเพื่อให้ได้ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ ดังนี้

1. ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน บางส่วนอาจไม่ได้รับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน และบางส่วนที่ได้รับข้อมูลข่าวสารไปแล้วไม่เข้าใจ ซึ่งทางโรงเรียนจะต้องมีการอธิบายหรือชี้แจงให้ชัดเจนด้วย รวมถึงโรงเรียนควรมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานด้วยจึงจะทำให้ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน บุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ต้องปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด โดยจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล

3. การเปิดเผยข้อมูลพื้นฐาน ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ต้องมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบ

4. การแก้ไขปัญหาการทุจริต ผู้บริหารสูงสุดขององค์กรต้องให้ความสำคัญต่อการดำเนินการทุจริต โดยการทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดทำแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน มีการวางระบบการเฝ้าระวัง การตรวจสอบ และการลงโทษทางวินัยอย่างเคร่งครัดและตรวจสอบได้

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT ดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละ 82.48
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละ 80.54

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละ 66.67
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 28.57

ซึ่งคณะกรรมการดำเนินการสรุปและวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสได้สรุปมาตรการและแนวทางในการพัฒนาและตัวชี้วัด ดังนี้

**มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ที่เป็นจุดอ่อน/
ขอบกพร่องควรดำเนินการโดยเร่งด่วน**

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ในขณะที่เดียวกันหน่วยงานก็จะต้องมี การอธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจนด้วย นอกจากนี้หน่วยงานก็ควรจะมีช่องทางที่เปิดโอกาส ให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูล การทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้	โรงเรียนบ้านห้วยไคร้จะต้องมีการอธิบายหรือชี้แจงประเด็นการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานผ่านช่องทางต่าง ๆ

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	การปรับปรุง พัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มี ความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย	<ul style="list-style-type: none"> - แจ้งให้บุคลากรรับรู้เกี่ยวข้องกับ การกำหนดแนวทางในการการทำงานเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด - การอธิบายหรือชี้แจงประเด็น การเผยแพร่ข้อมูลของ หน่วยงาน ผ่านช่องทางต่าง ๆ
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล	ปรับปรุงข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลการติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับบุคคลภายนอก
9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	จัดทำโครงการ/กิจกรรม หรือ แนวทางการพัฒนาบุคลากรตามหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	<p>(1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร และนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ</p> <p>(2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต - จัดทำมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

**มาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและขอบพร่องโดยแรงจูงใจของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้
เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้**

มาตรการ	ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2566	กำหนด แล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตามและ การรายงานผล)	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับติดตาม
มาตรการการการ อธิบายหรือชี้แจง ประเด็นการ เผยแพร่ข้อมูลของ หน่วยงาน ผ่าน ช่องทางต่าง ๆ	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพ การสื่อสาร การเผยแพร่ข้อมูลของ หน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อ สาธารณชน ผ่านช่องทางที่ หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูล ที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและ เป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชน หรือผู้รับบริการควรได้รับ ทราบอย่างชัดเจน ใน ขณะเดียวกันหน่วยงานก็	มาตรการการการอธิบายหรือชี้แจง ประเด็นการเผยแพร่ข้อมูลของ หน่วยงาน ผ่านช่องทางต่าง ๆ ขั้นตอน 1) ประชุมจัดทำมาตรการ 2) แจ้างมาตรการต่อบุคลากร 3) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มาตรการ 1) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บน เว็บไซต์	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2566	เป้าหมาย 1. โรงเรียนบ้านห้วย ไคร้ มาตรการการการ อธิบายหรือชี้แจง ประเด็นการเผยแพร่ ข้อมูลของหน่วยงาน ผ่านช่องทางต่าง ๆ 2. บุคลากรรับรู้ถึง มาตรการการการ อธิบายหรือชี้แจง ประเด็นการเผยแพร่ ข้อมูลของหน่วยงาน ผ่านช่องทางต่าง ๆ	ผู้รับผิดชอบ ➢ นางสาวมยุรีย์ คำจันทร์ ➢ นายปิยพงศ์ จันทาพูน ➢ นายสหพันธุ์ ไหวพินิจ

มาตรการ	ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2566	กำหนด แล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตามและ การรายงานผล)	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับติดตาม
	จะต้องมี การอธิบายหรือ ชี้แจงต่อประชาชนได้อย่าง ชัดเจนด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานก็ควรจะมีช่องทางที่ เปิดโอกาส ให้ประชาชนหรือ ผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะใน การปฏิบัติงาน หรือข้อมูล การทุจริตของเจ้าหน้าที่ของ หน่วยงานได้				

มาตรการ	ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2566	กำหนด แล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตามและ การรายงานผล)	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับติดตาม
มาตรการกำหนด แนวทางในการการ ทำงานเจ้าหน้าที่ใน หน่วยงานได้รับ ทราบและยึดถือ ปฏิบัติอย่าง เคร่งครัด	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุง ระบบการทำงาน - แจ้งให้บุคลากรรับรู้ เกี่ยวข้องกับกำหนด แนวทางในการการทำงาน เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับ ทราบและยึดถือปฏิบัติอย่าง เคร่งครัด - การอธิบาย หรือ ชี้แจง ประเด็น การเผยแพร่ข้อมูล ของ หน่วยงาน ผ่านช่องทาง ต่าง ๆ	มาตรการกำหนดแนวทางในการการ ทำงานเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับ ทราบและยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ขั้นตอน 1) ประชุมจัดทำมาตรการ 2) แจ้งมาตรการต่อบุคลากร 3) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มาตรการ 4) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บน เว็บไซต์	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2566	เป้าหมาย 1. โรงเรียนบ้านห้วย ไคร้ มีมาตรการกำหนด แนวทางในการการ ทำงานเจ้าหน้าที่ใน หน่วยงานได้รับทราบ และยึดถือปฏิบัติอย่าง เคร่งครัด	ผู้รับผิดชอบ ➢ นายวิเชียร สุแก้ว ➢ นางสาวมยุรีย์ คำจันทร์ ➢ นายนพดล ไข่กา

มาตรการ	ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2566	กำหนด แล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตามและ การรายงานผล)	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับติดตาม
มาตรการเผยแพร่ ข้อมูลพื้นฐานข่าว ประชาสัมพันธ์ข้อมูล	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	มาตรการการเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานข่าว ประชาสัมพันธ์ข้อมูล <u>ขั้นตอน</u> 1) ประชุมจัดทำมาตรการ 2) แจ้งมาตรการต่อบุคลากร 3) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรการ 4) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2566	<u>เป้าหมาย</u> 1. โรงเรียนบ้านห้วย ไคร้ มีมาตรการการ เผยแพร่ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ ข้อมูล	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> ➢ นายนพดล ไข่กา ➢ นางสาวมยุรีย์ คำจันทร์ ➢ นายปิยพงศ์ จันทาพูน
มาตรการแนวทางการ พัฒนาบุคลากรตาม หลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนาทรัพยากร บุคคล	9.4 การบริหาร และ พัฒนา ทรัพยากร บุคคล	มาตรการแนวทางการพัฒนาบุคลากรตาม หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล <u>ขั้นตอน</u> 1) ประชุมจัดทำมาตรการ 2) แจ้งมาตรการต่อบุคลากร 3) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรการ 4) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2566	<u>เป้าหมาย</u> 1. โรงเรียนบ้านห้วย ไคร้ มีมาตรการแนว ทางการพัฒนา บุคลากรตาม หลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนาทรัพยากร บุคคล	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> ➢ นายวิเชียร สุแก้ว

มาตรการ	ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2566	กำหนด แล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตามและ การรายงานผล)	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับติดตาม
มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ขั้นตอน 1) ประชุมจัดทำมาตรการ 2) แจกมาตรการต่อบุคลากร 3) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรการ 4) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2566	เป้าหมาย 1. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	ผู้รับผิดชอบ ➢ นายทรงยุทธ แซ่ฟ้า ➢ นายอนันต์ อุดเต็น ➢ นายนทีกานต์ จันทะคาด

แนวทางการกำกับติดตามมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายใน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อรับผิดชอบตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายใน
3. การกำกับติดตามกิจกรรมหรือมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายในโดยกำกับติดตามการดำเนินงาน
4. การรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายในเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษารับทราบ
5. นำเสนอโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายในเสนอต่อสาธารณะชนได้รับทราบ