



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566



โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 76 รวมทั้งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 14 กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการบริหารราชการแผ่นดิน ตลอดระยะเวลา 4 ปี และมาตรา 9 (1) เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ก่อนดำเนินการตามภารกิจใดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยให้นำนโยบายของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา มาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และแผนพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยทุกส่วนราชการจะต้องไปดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการสี่ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปีต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานได้ยึดถือนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนที่เป็นนโยบายเร่งด่วน นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต นโยบายการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบ และทิศทางการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 โดยมีสาระเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ผลผลิต และโครงการ รวมทั้งกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการ วงเงินรวมที่จะใช้ในปีการศึกษา 2566 โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารและจัดการศึกษา และทุกหน่วยงานในสังกัด มีความชัดเจนในการดำเนินงาน สามารถบูรณาการและผลักดันไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เป็นรูปธรรม สามารถติดตามประเมินผลความสำเร็จได้ตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เยาวชนของชาติได้ตามที่มุ่งหวัง

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไคร้เรียบร้อยแล้ว จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมา ณ ที่นี้

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	ง
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....</b>	<b>1</b>
ประวัติโรงเรียนบ้านห้วยไคร้.....	1
แผนที่โรงเรียนบ้านห้วยไคร้.....	2
สถานที่ตั้งทางภูมิศาสตร์.....	3
สภาพทางเศรษฐกิจ.....	3
ข้อมูลพื้นฐาน.....	4
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา.....</b>	<b>11</b>
ทิศทางการจัดการศึกษา .....	11
กลยุทธ์สถานศึกษา.....	12
<b>ส่วนที่ 3 ประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566.....</b>	<b>17</b>
ประมาณการรายรับ.....	17
ประมาณการรายจ่าย.....	18
<b>ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ.....</b>	<b>23</b>
1. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน.....	23
2. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด.....	26
3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	29
4. โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน.....	31
5. โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม.....	33
6. โครงการค่ายปรับพื้นฐานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	37
7. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	40
8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียน.....	44
9. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา.....	48
10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย.....	52
11. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและวินัยในโรงเรียน.....	55
12. โครงการแข่งขัน E-sport.....	58
13. โครงการปลูกผัก ปักชำตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ.....	61
14. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะ ICT.....	64

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
15. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือและยุวกาชาด.....	67
16. โครงการส่งเสริมทักษะคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน.....	70
17. โครงการสร้างจิตสำนึกของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม.....	73
18. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา.....	76
19. . โครงการส่งเสริมกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา.....	79
20. โครงการจัดหาอุปกรณ์กีฬาสำหรับการเรียนการสอน.....	82
21. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์.....	85
22. โครงการศาสตร์อาชีพรุ่นเล็ก.....	88
23. โครงการตลาดนัดนักเรียน.....	91
24. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพช่างตัดผม.....	94
25. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษา.....	97
26. โครงการส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ทักษะพื้นฐานกีฬามวย.....	100
27. โครงการนํ้ายาเอนกประสงค์เพื่อสุขภาพ.....	103
28. โครงการวันคริสต์มาส.....	106
29. โครงการวันวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์.....	109
30. โครงการสละน้อย.....	113
31. โครงการวันตรุษจีน.....	116
32. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	119
33. โครงการการจัดการสารสนเทศ.....	123
34. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการขยะ.....	126
35. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การจัดการเรียนรู้.....	129
<b>ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ.....</b>	<b>132</b>
แนวทางในการกำกับ ติดตาม.....	132
รูปแบบในการรายงานโครงการ.....	139
คำสั่งแต่งตั้งการทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566.....	142

### ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ได้ประชุมเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ในคราวประชุมครั้งที่ 3 /2566 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ.2566 พิจารณาแล้วเห็นชอบ/อนุมัติ ให้ใช้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศียงราย เขต 3

ทั้งนี้ ข้าพเจ้า นายสุพิช ชัยมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ขอแสดงเจตจำนงในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาแห่งนี้ ให้เป็นไปตามกรอบทิศทางทางการบริหารจัดการศึกษา และเป้าหมายในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2566 นี้อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ราชการตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายสุพิช ชัยมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ.....

(นายเสถียร กาโน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ที่ตั้ง 365 หมู่ที่ 1 ถนนพหลโยธิน ตำบลห้วยไคร้ อำเภอแม่สาย จังหวัด เชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57220 โทรศัพท์ 053 – 763 010 โทรสาร 053-763192 e-mail - Banhuaikraischool365@ hotmail.com, Website www.banhuaikrai.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพื้นที่ 14 ไร่ 3 ตารางวา เขตพื้นที่บริการหมู่ที่ 1, 2, 6, 7, 10 และ 11 ตำบลห้วยไคร้ และนักเรียนในตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน ตำบลแม่ฟ้าหลวง อำเภอแม่ฟ้าหลวง มาเข้ารับบริการ ในปีการศึกษา 2562 ได้รับการควบคุมโรงเรียน บ้านสันยาว สันลิตไม้ ตำบลห้วยไคร้ อำเภอแม่สาย เข้ามาเรียนรวมแบบครบทุกชั้นเรียนตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 เรื่องการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ 4 มกราคม 2561 ทำให้มีเขตบริการโรงเรียนเพิ่มขึ้นอีก 2 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านสันยาว หมู่ที่ 3 และบ้านสันลิตไม้ หมู่ที่ 8

#### ประวัติโรงเรียนบ้านห้วยไคร้โดยย่อ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ เดิมมีชื่อเรียกว่า “โรงเรียนแม่สาย 2” ตั้งอยู่ในบริเวณวัดห้วยไคร้หลวง เริ่มก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2475 โดยนายอ้าย วงศ์ธรรมา ได้ชักชวนราษฎรในหมู่บ้านร่วมกันจัดตั้งโดยนิมนต์พระจันทร์ จันทาพูน เป็นครูและนับเป็นครูคนแรกของโรงเรียน ต่อมาได้ซื้อที่ดินและก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 014 ขนาด 7 ห้องเรียน และย้ายนักเรียนจากโรงเรียนเดิมมาเรียนในอาคารหลังใหม่ปี พ. ศ. 2513 ซึ่งทางราชการอนุญาตให้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปี พ.ศ. 2515 ได้จัดสร้างอาคารเรียนแบบ 003 ขนาด 3 ห้องเรียน

ต่อมาโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ได้ปรับปรุงและพัฒนาให้ก้าวหน้ามาเป็นลำดับโดยมีการสร้างอาคารเรียนบ้านพักครูโดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากราษฎรในหมู่บ้าน เทศบาลตำบลห้วยไคร้ องค์การบริหารส่วนจังหวัด การจัดงานประจำปี และงบประมาณจากทางราชการ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีอาคาร 20 หลัง โดยแบ่งเป็นอาคารเรียน 3 หลัง อาคารประกอบ 17 หลัง และได้มีโครงการในการปรับปรุงห้องน้ำ โดยรับบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน ทางโรงเรียนได้หาทุนทรัพย์ในการซื้อที่ดินสำหรับการก่อสร้างอาคารฝึกงาน ในปีการศึกษา 2551 ได้รับเงินบริจาคจากบุคคลทั่วไป ร่วมบริจาคสร้างอาคารประกอบ อีก 2 หลัง ได้แก่ อาคารศาลารวมใจและอาคารฝึกงาน ในปีการศึกษา 2551 จัดทำอาคารสหกรณ์ร้านค้า ปรับปรุงสำนักงานธนาคารขยะรีไซเคิล และจัดทำที่ทำการธนาคารโรงเรียน ปีการศึกษา 2552 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ในการสร้างส้วม 4 ที่นั่ง 1 หลัง ปรับปรุงห้องประชุมพวงแสด และในปีการศึกษา 2553 ได้รับจัดสรรงบประมาณตามโครงการไทยเข้มแข็งในการสร้างโรงน้ำดื่มอาร์ โอให้กับนักเรียน โดยได้รับความอนุเคราะห์การขุดเจาะน้ำบาดาลจากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กรมทรัพยากรน้ำบาดาล และปีการศึกษา 2557 ได้งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์

จามจรี ปีการศึกษา 2559 ได้งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมเปลี่ยนหลังคาเมทัลชีท อาคาร แบบ ชร. 017 และโรงอาหารอาคารก่อสร้างเอง

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ได้เปิดชั้นเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่กำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดเป็นชั้นปี และโรงเรียนยังได้จัดทำสาระเพิ่มเพื่อเป็นการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาไปสู่คุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด

## แผนผังของโรงเรียน



## สถานที่ตั้งทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ตั้งอยู่ที่ 365 หมู่ที่ 1 ตำบลห้วยไคร้ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงรายอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3 ประมาณ 15 กิโลเมตร ตามเส้นทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 110 มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับหมู่บ้านสันตันปุย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
ทิศใต้	ติดต่อกับหมู่บ้านสันกอง อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับหมู่บ้านป่าสักขวาง อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับหมู่บ้านห้วยน้ำขุ่น อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไป ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนบนเหนือสุดของประเทศไทยมีพื้นที่ทั้งหมด 14 ไร่ 3 ตารางวา

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้มีเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน จำนวน 8 หมู่บ้าน คือ บ้านห้วยไคร้ หมู่ 1 บ้านห้วยไคร้ หมู่ 2 บ้านศาลาเชิงดอย หมู่ 6 บ้านห้วยไคร้หลังตลาดหมู่ 7 บ้านห้วยไคร้หลวงหมู่ 10 บ้านห้วยไคร้เหนือหมู่ 11 บ้านสันยาว หมู่ 3 และบ้านสันลิดไม้ หมู่ 8 ในปีการศึกษา 2562 มีนักเรียนจำนวน 540 คน

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีหลากหลายทางชาติพันธุ์ แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มใหญ่ ๆ ดังนี้

1. กลุ่มคนไทยพื้นราบ ได้แก่ คนพื้นเมือง คนไทย ไทลื้อ ไทเขิน ไทใหญ่
2. กลุ่มคนไทยบนพื้นที่สูง ได้แก่ อาข่า ลาหู่ ลีซอ ม้ง เย้า
3. กลุ่มจีนคณะชาติ ได้แก่ อดีตทหารจีนคณะชาติ จีนฮ่อ อพยพ และจีนฮ่อหลบหนีเข้าเมือง
4. กลุ่มผู้พลัดถิ่นหลบหนีเข้าเมือง ได้แก่ ผู้พลัดถิ่นสัญชาติพม่า ขนเฝ้าปะหล่อง

## สภาพทางเศรษฐกิจ

ตำบลห้วยไคร้ มีพื้นที่ราบและที่ราบระหว่างภูเขา ประชาชนส่วนใหญ่จึงมีอาชีพทำการเกษตรได้แก่ ปลูกข้าว ข้าวโพด เสื่อก สับปะรด ฯลฯ และการปศุสัตว์ ได้แก่ กระบือ สุกร ปลา เป็นต้น

นอกจากนี้ประชากรส่วนหนึ่งประกอบอาชีพค้าขาย และการบริการรถขนส่งนักท่องเที่ยว เนื่องจากหมู่บ้านห้วยไคร้ อยู่ใกล้กับแหล่งทรัพยากรด้านการท่องเที่ยวที่สวยงามและมีโบราณสถานที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ อันประกอบด้วยพระตำหนักดอยตุง โครงการพัฒนาดอยตุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วัดพระพุทธชินราชูเจ้าดอยตุง พร้อมทั้งแหล่งท่องเที่ยวอื่น ๆ ตามอำเภอรอบนอก



## ข้อมูลพื้นฐาน

## 1. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระดับชั้นที่สอน	วุฒิทางการศึกษา/เพศ										
	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวมทั้งสิ้น		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
ก่อนประถมศึกษา	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
ประถมศึกษา	-	-	2	2	1	4	-	-	4	11	15
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	1	4	4	-	-	7	6	13
ผู้บริหาร	1	-	1	-	-	-	-	-	2	-	2
รวม	1	-	3	4	6	11	-	-	13	18	31

1.1 ข้าราชการครู	จำนวน	28	คน
1.2 พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
1.3 ลูกจ้างประจำ	จำนวน	1	คน
1.4 ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	3	คน

## 2. ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จำแนกตามระดับชั้นเรียน

จำนวน/ ห้อง	ระดับชั้น											
	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
นักเรียน	11	14	54	36	48	50	51	52	102	74	83	575
ห้อง	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	21

## 3. ข้อมูลทรัพยากรอื่น

## 3.1 ข้อมูลอาคารสถานที่

## 1. อาคารเรียนแบบมาตรฐาน

1.1 แบบ ป 1 ก	1	หลัง
1.2 แบบ ชร. 017	1	หลัง
1.3 แบบ สปช. 105/29	1	หลัง
1.4 แบบ สปช. 2/28	1	หลัง
1.5 อาคารอเนกประสงค์	1	หลัง
1.6 อาคารอเนกประสงค์	1	หลัง

2. อาคารเรียน (สร้างเอง, บริจาค)	
2.1 อาคารเรียนดนตรี	1 หลัง
3. อาคารประกอบการ (สร้างเอง, บริจาค)	
3.1 ศูนย์หัตถกรรม	1 หลัง
3.2 โรงอาหาร	1 หลัง
3.3 โรงฝึกงาน	1 หลัง
3.4 ห้องพยาบาล	1 หลัง
3.5 ศาลารวมใจ	1 หลัง
4. ส้วมแบบ สปช. 602/26, 601/24, 601/26, 603/29	8 หลัง
5. ส้วมแบบมาตรฐาน	
5.1 ชาย	10 ที่นั่ง
5.2 หญิง	10 ที่นั่ง
6. ส้วม (สร้างเอง, บริจาค)	
6.1 ชาย	2 ที่นั่ง
6.2 หญิง	2 ที่นั่ง
7. ห้องสมุด	1 ห้อง
8. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	2 ห้อง
9. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	2 ห้อง

### 3.2 แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

- แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
  - ห้องสมุด
  - ห้องอาหาร
  - ศูนย์หัตถกรรม
  - ห้องวิทยาศาสตร์
  - สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
  - ห้องดนตรี
  - ห้องแนะแนว
  - ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ
  - ศาลารวมใจ
  - ห้องพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา - ธนาคารโรงเรียน
  - ห้องคอมพิวเตอร์
  - สวนพฤกษศาสตร์
  - สวนหย่อม
  - สวนเกษตร
- แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
  - วัดห้วยไคร้ใหม่
  - วัดห้วยไคร้หลวง
  - พระตำหนักดอยตุง
  - พิพิธภัณฑ์เชียงแสน
  - ไป่งน้ำร้อนอำเภอแม่จัน
  - คริสตจักรนทีธรรม
  - หอฝิ่น
  - วัดร่องขุน
  - ไร่แม่ฟ้าหลวง
  - สามเหลี่ยมทองคำ
  - ศูนย์หญ้าแฝก
  - สถานีขนส่งดอยตุง
  - เทศบาลห้วยไคร้
  - ธนาคารกสิกรไทย
  - ศูนย์งานมือ
  - วัดห้วยไคร้หลวง
  - ชุนน้ำนางนอน
  - บ่อขยะ

- |                            |                         |                         |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| - สถานีอนามัยห้วยไคร้      | - ม. แม่ฟ้าหลวง         | - ตลาดสดห้วยไคร้        |
| - ถ้ำหลวงดอยนางนอน         | - วัดพระธาตุดอยเวา      | - สถานีวิทยุชุมชน       |
| - โบสถ์คริสต์              | - สวนสัตว์เชียงราย      | - ที่ทำการไปรษณีย์      |
| - วัดมงคลธรรมกายาราม       | - หอพระราชประวัติ       | - วัดพระธาตุดอยตุง      |
| - ตำรวจชุมชนห้วยไคร้       | - ม. ราชภัฏเชียงราย     | - โรงงานข้าวซอยตัด      |
| - โบราณสถานเชียงแสน        | - อ่างเก็บน้ำห้วยไคร้   | - สำนักงานประปา         |
| - วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย | - สวนรุกขชาติแม่ฟ้าหลวง | - สวนจักรพันธุ์เพ็ญศิริ |
| - คริสตจักรประชาภิวัตติสุข | - ไร่บุญรอดเชียงราย     | - วัดห้วยปลากั้ง        |
| - สวน 4 ไร่แก้ง (สวนนกยก)  | - ศูนย์ศึกษาชาน้ำมัน    | - วัดร่องเสือเต้น       |
| - ไร่ชาอุยฟง               |                         |                         |

#### 4. การวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ PEST Analysis ประกอบไปด้วยประเด็นในการวิเคราะห์ ดังนี้

1. การเมือง (Political)
2. เศรษฐกิจ (Economic)
3. สังคม (Social)
4. เทคโนโลยี (Technology)

ส่วนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในใช้เทคนิค 7 S Mckinsey Framework ซึ่งมีประเด็นในการวิเคราะห์ ดังนี้

1. กลยุทธ์การพัฒนา (Strategies)
2. โครงสร้างการบริหาร (Structure)
3. ระบบการจัดการ (System)
4. รูปแบบ (Style)
5. บุคคล (Staff)
6. ทักษะ (Skill)
7. ค่านิยมร่วม (Share value)

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในมีผลการวิเคราะห์มี ดังนี้

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นการวิเคราะห์	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
การเมือง (Political)	รัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่ชัดเจน มีการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษามากขึ้น มีกฎหมายการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา	๑. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อยมาก ส่งผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงานและนโยบายทางการศึกษาไม่ต่อเนื่อง การออกกฎระเบียบหลักเกณฑ์ล่าช้าเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน ๒. การบังคับใช้กฎหมายไม่จริงจัง (ร้านเกมส์ / การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน/กฎหมายเข้าเมือง) ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา
เศรษฐกิจ (Economic)	บริเวณที่ตั้งของโรงเรียนเป็นแหล่งค้าขาย ชุมชนโดยรอบโรงเรียนเป็นผู้มีฐานะร่ำรวย และมีศักยภาพพอที่จะช่วยเหลือการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนหนึ่งยังยากจน ไม่สามารถส่งบุตรหลานเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นแม้รัฐบาลจะมีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี เป็นผลให้ผู้ปกครองบางคนต้องให้บุตรหลานไปทำงานหาเลี้ยงครอบครัว ก่อให้เกิดปัญหาเด็กตกหล่น และออกกลางคันเป็นบางส่วน 2. นักเรียนที่เข้าเรียนมาจากพื้นที่นอกเขตบริการของโรงเรียนผู้ปกครองมีฐานะยากจนไม่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เท่าที่ควร
สังคม (Social)	1. ประชากรนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีหลากหลายทางชาติพันธุ์ ได้แก่ กลุ่มคนไทยพื้นราบ ได้แก่ คนพื้นเมือง คนไทย ไทลื้อ ไทเขิน ไทใหญ่ กลุ่มคนไทยบนพื้นที่สูง ได้แก่ อาข่า ล่าหู่ ลีซอ ม้ง เย้า กลุ่มจีนคนละชาติ ได้แก่ อติตทหารจีนคนละชาติ จีนฮ่อ อพยพ และจีนฮ่อหลบหนีเข้าเมือง กลุ่มผู้พลัดถิ่นหลบหนีเข้าเมือง ได้แก่ ผู้พลัดถิ่นสัญชาติพม่า ชนเผ่าปะหรง มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ประชากร มีแหล่งท่องเที่ยวหลากหลายสามารถนำมาใช้ใน	1. ที่ตั้งของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ติดกับชายแดน เกิดปัญหาด้านเด็กไร้รัฐ/ไร้สัญชาติ 2. ปัญหายาเสพติดแพร่หลาย ประชากรวัยเรียนถูกทิ้งให้อยู่กับปู่ย่าตายาย ขาดการอบรมขาดความอบอุ่น จึงหันมาใช้ยาเสพติดเนื่องจากหาซื้อได้ง่าย 3. การอพยพโยกย้ายของประชากร ส่งผลต่อการวางแผนการจัดการศึกษา เช่น การเกณฑ์เด็กและการรับนักเรียน

	<p>การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ด้านวัฒนธรรม มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมล้านนาเป็นวัฒนธรรมที่ถือปฏิบัติกันมาช้านาน ๆ เช่น ยี่เป็ง สงกรานต์ ตานก๋วยสลาก เป็นสังคมเอื้ออาทร ลดความขัดแย้ง ทำให้ประชาชนรักและเข้าใจในวัฒนธรรมประเพณีต่าง ๆ ภาครัฐมีใจในถิ่นกำเนิด ไม่ทอดทิ้งประเพณีอันดีงาม ส่งผลให้ประชาชนส่วนใหญ่เป็นคนมีคุณธรรม นอกจากนี้ยังมีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน</p>	
เทคโนโลยี (Technology)	<p>เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ตลอดจนการรับสัญญาณโทรทัศน์จากในและต่างประเทศซึ่งแพร่หลายเข้ามาในชุมชนทั้งในเมืองและชนบท ที่เข้าถึงง่ายและค่าติดตั้งไม่แพงส่งผลต่อการจัดการศึกษาทำให้เด็กรู้จักแสวงหาความรู้ มีความทันสมัย ทันท่วงทีต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนในด้านเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากรและอาคารสถานที่</p>	<p>การใช้เทคโนโลยีโดยส่วนใหญ่ไม่ถูกนำไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีการใช้สื่อสังคมออนไลน์ที่ไม่เหมาะสม</p>

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็นที่วิเคราะห์	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
กลยุทธ์การพัฒนา (Strategies)	1. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ร่วม มีแผนงาน มีกลยุทธ์ในการดำเนินการที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน	โรงเรียนขาดการทบทวนและประเมินกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำหนดกลยุทธ์ยังมีน้อยเกินไป
โครงสร้างการบริหาร (Structure)	1. หน่วยงานมีโครงสร้างในการบริหารงานที่ชัดเจน ส่งผลให้การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามภารกิจไม่ซ้ำซ้อน นโยบายสอดคล้องกับต้นสังกัด 2. โรงเรียนมีองค์คณะบุคคลที่เข้มแข็งสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ 3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยมีองค์คณะบุคคล ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	การกำหนดโครงสร้างการบริหารตามกฎการกระจายอำนาจของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 4 กลุ่มงานมีขอบข่ายภาระงานที่มากเกินไปปริมาณบุคลากรของโรงเรียน
ระบบการจัดการ (System)	โรงเรียนได้รับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ ส่งผลให้มีอิสระและคล่องตัวในการบริหารจัดการ	กระบวนการวางแผนการและการวัดผลประเมินผลของโรงเรียนยังขาดการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
รูปแบบ (Style)	โรงเรียนมีรูปแบบในการบริหารจัดการ และรูปแบบในการจัดการเรียนรู้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัด และชุมชน	โรงเรียนขาดการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ มีความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน
บุคคล (Staff)	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงานและเป็นคนในพื้นที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มกำลังความรู้ความสามารถ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตรงตามความรู้	1. บุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพและเทคนิคใหม่ ๆ น้อย ก้าวไม่ทันการเปลี่ยนแปลง ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน 2. โรงเรียนยังขาดแคลนครูและมีครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ

	ความสามารถ ส่งผลให้งานมีคุณภาพ และบรรลุผลตามเป้าหมาย	3. ครูมีภาระงานมาก ส่งผลให้ มีเวลาในการจัดการเรียนการสอนน้อย
ทักษะ (Skill)	<p>1. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และมีความหลากหลายทั้งทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สังคมศึกษาช่วยให้การจัดการเรียนรู้มีความหลากหลายและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานสูง จึงมีทักษะในการปฏิบัติงานและถ่ายทอดสู่บุคลากรรุ่นหลัง ๆ จากรุ่นสู่รุ่น</p>	1. โรงเรียนมีบุคลากรในวัยใกล้เกษียณมากและเมื่อเกษียณอายุราชการจะได้บุคลากรบรรจุใหม่มาทดแทนซึ่งยังขาดประสบการณ์และทักษะในการทำงาน
ค่านิยมร่วม (Share value)	โรงเรียนมีค่านิยมหลักที่มุ่งการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน พัฒนา วินัยของนักเรียนซึ่งบุคลากรทุกคน เห็นพ้องร่วมกัน และยึดถือเป็นแนวปฏิบัติที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	<p>1. ขาดการเสริมแรงจูงใจทางบวกให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน</p> <p>2. องค์กรขาดความเชื่อมโยงในการปฏิบัติงาน</p>

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

#### 1. ทิศทางการจัดการศึกษา

##### วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ครอบรู้เทคโนโลยี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมพัฒนาสู่สากล

##### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาโรงเรียนมีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทาง การพัฒนาประเทศ
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

##### เป้าหมาย (Goal)

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ บนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามความถนัดและสนใจ เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
3. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียนมีทักษะ และรู้เท่าทันการใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความมั่นคงและก้าวหน้าทางวิชาชีพ
6. มีระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดศาสตร์พระราชาและหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพเป็นผู้นำทางวิชาการ
7. โรงเรียนมีปลอดภัยต่อภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และให้บริการแก่ผู้เรียนตลอดจนหน่วยงานชุมชนท้องถิ่น
8. มีเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาการศึกษาอย่างรอบด้านและยั่งยืน

##### อัตลักษณ์

นักเรียนดีวิถีพอเพียง (ห้วยไคร้วินัยดี มีความรับผิดชอบ)

##### เอกลักษณ์

โรงเรียนดี มีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรม นำความรู้ สุวิถีพอเพียง)



## 2. กลยุทธ์การจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรฐาน สถานศึกษา /ประเด็นที่
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1	ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	70	75	80	85	90	95	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 2.4/3.3 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.5
2	โรงเรียนมีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้าง ความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ	70	75	80	85	90	95	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 2.4/3.3 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.5
3	โรงเรียนมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	70	75	80	85	90	95	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 2.4/3.3 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.5

## แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัย ในการดำเนินชีวิตเพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง	บริหารวิชาการ
2	พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูเพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันที่	บริหารทั่วไป
3	ให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	บริหารทั่วไป
4	โรงเรียนมีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว	บริหารทั่วไป
5	โรงเรียนมีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยและจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	บริหารทั่วไป
6	โรงเรียนจัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการ รับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย	บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)

1. นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และมีคุณภาพ  
จนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. นักเรียนได้รับบริการขั้นพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้  
ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1	นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และมีคุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับ	75	80	85	90	95	100	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 3.2 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.2
2	นักเรียนได้รับบริการขั้นพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ	100	100	100	100	100	100	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 3.2 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.2
3	เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	100	100	100	100	100	100	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 3.2 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.2/2.3
4	ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	100	100	100	100	100	100	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 3.2 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.2/2.3
5	เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	100	100	100	100	100	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 3.2 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.2/2.3

### แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา	บริหารวิชาการ
2	ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	บริหารวิชาการ
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	บริหารทั่วไป
4	ส่งเสริม สนับสนุนการใช้แพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็ก ตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	บริหารทั่วไป
5	กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต	บริหารทั่วไป
6	พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ	บริหารวิชาการ
7	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	บริหารวิชาการ
8	สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึง การศึกษาการเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม	บริหารวิชาการ
9	ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล	บริหารวิชาการ

### กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)

1. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน	80	90	95	95	95	95	95	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 1.1/1.2/1.3/1.4/2.1/3.4
2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	90	90	100	100	100	100	100	มฐ.พฐ.ข้อที่ 1.2
3	ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	75	80	85	90	95	100	100	มฐ.พฐ.ข้อที่ 1.1/1.2/3.1
4	นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	3	3	3	3	3	3	3	มฐ.พฐ.ข้อที่ 1.1

ที่	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรฐาน สถานศึกษา /ประเด็นที่
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
5	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	75	80	85	90	95	100	100	มฐ.พฐ. ข้อที่ 2.4/3.5
6	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	90	90	100	100	100	100	100	มฐ.ปฐ. ข้อที่ 3.1/3.2/3.3 มฐ.พฐ. ข้อที่ 2.4/2.6/3.5
7	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	90	90	100	100	100	100	100	มฐ.ปฐ. ข้อที่ 2.3 มฐ.พฐ. ข้อที่ 2.4/3.5
8	ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมี การวัด และ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning )	75	80	85	90	95	100	100	มฐ.ปฐ. ข้อที่ 3.2/3.4 มฐ.พฐ. ข้อที่ 2.4/2.6/3.4 /3.5
9	โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัด ความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน	75	80	85	90	95	100	100	มฐ.พฐ. ข้อที่ 2.3/2.4/2.6 /3.4/3.5
10	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความ	75	80	85	90	95	100	100	มฐ.พฐ. ข้อที่ 2.3/2.4/2.6

ที่	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรฐาน สถานศึกษา /ประเด็นที่
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
	สนใจของผู้เรียน								/3.4/3.5
11	โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อ การเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการ	80	85	90	90	90	90	90	มฐ.พฐ. ข้อที่ 2.3/2.4/2.6 /3.4/3.5
	สอน การวัดประเมิน และพัฒนา ผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย								
12	โรงเรียนมีการเสริมสร้างศักยภาพด้าน การประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถ สร้างและใช้เครื่องมือ ประเมิน สมรรถนะ ความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้าน การอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้าน คณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการ พัฒนาการเรียนรู้	80	85	90	90	90	90	90	มฐ.พฐ. ข้อที่ 2.3/2.4/2.6 /3.4/3.5

#### แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	บริหารวิชาการ
2	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดีมีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของ ชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ	บริหารวิชาการ
3	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุ้ปัญหารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัด กรอง/สำรวจแวว/วัด ความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางหุ้ปัญหาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความ แตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม	บริหารทั่วไป

ที่	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
	ตามศักยภาพ	
4	จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ	บริหารทั่วไป
5	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	บริหารวิชาการ
6	ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning	บริหารวิชาการ
7	ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน	บริหารวิชาการ
8	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	บริหารวิชาการ
9	ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น	บริหารวิชาการ
10	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	บริหารงานบุคคล
11	พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การ อบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น	บริหารงานบุคคล
12	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education	บริหารวิชาการ
13	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	บริหารวิชาการ
14	พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน	บริหารวิชาการ
15	ส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ



	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	
16	บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำ ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน	บริหารวิชาการ

#### กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

##### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)

1. โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. โรงเรียนมีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

##### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	80	90	95	95	95	95	95	มฐ. พฐ. ข้อที่ 2.6/3.2
2	โรงเรียนได้รับการส่งเสริม การมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหาร จัดการ และการให้บริการ การศึกษา	90	90	100	100	100	100	100	มฐ.ปฐ. ข้อที่ 2.2 มฐ. พฐ. ข้อที่ 2.6
3	โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพ ภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	70	75	80	85	90	95	100	มฐ.ปฐ. ข้อที่ 2.2 มฐ. พฐ. ข้อที่ 2.6
4	โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	70	75	80	85	90	95	100	มฐ.ปฐ. ข้อที่ 2.2

5	โรงเรียนมีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	70	75	80	85	90	95	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 2.4/2.5 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.5/2.6/3.2
---	---	----	----	----	----	----	----	-----	--

#### แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1	โรงเรียนมีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/(นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาจารย์ ครูฝึกสอน)/ด้านบุคลากร) และการให้บริการอื่น ๆ	บริหารวิชาการ
2	โรงเรียนมีโครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด	บริหารทั่วไป
3	โรงเรียนใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล	บริหารวิชาการ
4	เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร	บริหารงานบุคคล
5	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้อง กับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน	บริหารงานบุคคล
6	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและ การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	บริหารงานบุคคล

## ส่วนที่ 3

## ประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566

## 1. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	งบอุดหนุน การเรียนการสอน		งบพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน		เงินบำรุงการศึกษา (ถ้ามี)		รวมเงิน ทั้งสิ้น
		อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	
อนุบาล 2	11	1,734	19,074	438	4,818	200	2,200	26,092
อนุบาล 3	14	1,734	24,276	438	6,132	200	2,800	33,208
รวมอนุบาล	25		43,350		10,950		5,000	59,300
ป.1	54	1,938	104,652	489	26,406	200	10,800	141,858
ป.2	36	1,938	69,768	489	17,604	200	7,200	94,572
ป.3	48	1,938	93,024	489	23,472	200	9,600	126,096
ป.4	50	1,938	96,900	489	24,450	200	10,000	131,350
ป.5	51	1,938	98,838	489	24,939	200	10,200	133,977
ป.6	52	1,938	100,776	489	25,428	200	10,400	136,604
รวมประถม	291		563,958		142,299		58,200	764,457
ม.1	102	3,570	364,140	897	91,494	1,200	122,400	578,034
ม.2	74	3,570	264,180	897	66,378	1,200	88,800	419,358
ม.3	83	3,570	296,310	897	74,451	1,200	99,600	470,361
รวม ม.ต้น	259	3,570	924,630	897	232,323	1,200	310,800	1,467,753
รวมทั้งสิ้น	575		1,531,938		385,572		374,000	2,291,510

2. งบอุดหนุน รายการค่าหนังสือเรียน จำนวน 451,570 บาท
3. งบอุดหนุน รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน 254,025 บาท
4. งบอุดหนุน รายการค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน 269,970 บาท
5. งบอุดหนุน ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียน จำนวน - บาท
6. งบอุดหนุน ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนพิเศษแบบมีเงื่อนไข จำนวน - บาท
7. งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
  - 7.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1,390,400 บาท
  - 7.2 อุดหนุนดำเนินโครงการ จำนวน 125,000 บาท
8. เงินบริจาค จำนวน - บาท
9. งบอื่น ๆ (ถ้ามี) จำนวน 119,390 บาท

รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จำนวน 4,901,865 บาท

## 2. ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2566

## (1) งบประมาณงานทั่วไปของสถานศึกษา

ที่	รายจ่ายแต่ละประเภท	งบอุดหนุน สพฐ.			บำรุง การศึกษา	อุดหนุนอปท./ รายได้ สถานศึกษา/อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
		การเรียนรู้ การสอน	คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน อื่นๆ			
<b>1</b>	<b>งบบุคลากร</b>						
	(1) จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 1 อัตราฯ เดือนละ 10,000 บาท 11 เดือน	110,000	-	-	-	-	110,000
	(2) จ้างลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง) จำนวน 1 อัตราฯ เดือนละ 9,000 บาท 12 เดือน	108,000	-	-	-	-	108,000
	<b>รวมงบบุคลากร</b>	<b>218,000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>218,000</b>
<b>2</b>	<b>ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุส่วนกลาง</b>						
	(1) ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ	-	10,000	-	-	-	10,000
	(2) ค่าวัสดุสำนักงาน/ คอมพิวเตอร์	50,000	-	-	-	-	50,000
	(3) ค่าวัสดุเชื้อเพลิง และหล่อลื่น	10,000	-	-	-	-	10,000
	<b>รวมค่าตอบแทนใช้สอย วัสดุส่วนกลาง</b>	<b>60,000</b>	<b>10,000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70,000</b>
<b>3</b>	<b>ค่าปรับปรุงซ่อมแซม</b>						
	(1) ค่าปรับปรุง ซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	159,523	-	-	-	-	159,523
	(2) ค่าซ่อมแซม ครุภัณฑ์	40,000	-	-	-	-	40,000

ที่	รายจ่ายแต่ละประเภท	งบอุดหนุน สพฐ.			บำรุง การศึกษา	อุดหนุนอปท./ รายได้ สถานศึกษา/อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
		การเรียนรู้ การสอน	คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน อื่นๆ			
	(3) ค่าจัดซื้อบ้านพร้อม ที่ดิน	100,000	-	-	-	100,000	200,000
	<b>รวมค่าครุภัณฑ์ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง</b>	<b>299,523</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,000</b>	<b>399,523</b>
<b>4</b>	<b>ค่าสาธารณูปโภค</b>						
	(1) ค่ากระแสไฟฟ้า	200,000	-	-	-	-	200,000
	(2) ค่าโทรศัพท์	5,000	-	-	-	-	5,000
	(3) ค่าเช่าสัญญาณ อินเทอร์เน็ต	-	12,000	-	-	-	12,000
	(4) ค่าขยะมูลฝอย	-	-	-	-	2,000	2,000
	<b>รวมค่าสาธารณูปโภค</b>	<b>205,000</b>	<b>12,000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,000</b>	<b>219,000</b>
5	ค่าหนังสือเรียน	-	451,570	-	-	-	451,570
6	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	254,025	-	-	-	254,025
7	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	269,970	-	-	-	269,970
8	ค่าอาหารกลางวัน	-	-	-	-	1,390,400	1,390,400
	<b>รวมงบบริหารงานทั่วไป ทั้งสิ้น</b>	<b>782,523</b>	<b>997,565</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,492,400</b>	<b>3,272,488</b>

## (2) งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ และแหล่งงบประมาณ

โครงการ	แหล่งงบประมาณ				รวม
	การเรียนรู้ การสอน	คุณภาพ ผู้เรียน	บำรุง การศึกษา	อุดหนุน อปท./ อื่นๆ	
1. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	11,700	-	-	-	11,700
2. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา สิ่งเสพติด	-	-	-	20,000	20,000
3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	20,000	-	-	-	20,000

โครงการ	แหล่งงบประมาณ				รวม
	การเรียนการสอน	คุณภาพผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	อุดหนุน อปท./อื่นๆ	
4. โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	50,000	-	-	-	50,000
<b>รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1</b>	<b>81,700</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20,000</b>	<b>101,700</b>

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม	-	3,500	-	-	3,500
2. โครงการค่ายปรับพื้นฐานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	-
3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	21,000	-	-	-	21,000
<b>รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2</b>	<b>21,000</b>	<b>3,500</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24,500</b>

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียน	60,780	-	-	-	60,780
2. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	257,980	175,000	-	-	432,980
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	7,450	-	-	-	7,450
4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและวินัยในโรงเรียน	-	25,000	-	-	25,000
5. โครงการแข่งขัน E-sport	-	5,200	-	-	5,200
6. โครงการปลูกผัก ปักชำตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	-	-	10,000	10,000
7. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะ ICT	-	-	-	20,000	20,000

โครงการ	แหล่งงบประมาณ				รวม
	การเรียนการสอน	คุณภาพผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	อุดหนุน อปท./ อื่นๆ	
8. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือและยุวกาชาด	-	39,250	-	3,024	42,274
9. โครงการส่งเสริมทักษะคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	-	-	-	30,000	30,000
10. โครงการสร้างจิตสำนึกของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	-	42,980	-	-	42,980
11. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	30,000	-	-	30,000	60,000
12. โครงการส่งเสริมกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา	30,000	-	-	-	30,000
13. โครงการจัดหาอุปกรณ์กีฬาสำหรับการเรียนการสอน	2,071	-	-	-	2,071
14. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	-	26,300	-	15,000	41,300
15. โครงการศาสตร์อาชีพรุ่นเล็ก	10,147	3,700	-	6,000	19,847
16. โครงการตลาดนัดนักเรียน	-	10,000	-	-	10,000
17. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพช่างตัดผม	-	-	-	-	-
18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษา	12,207	7,572	-	200	19,979
19. โครงการส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ทักษะพื้นฐานกีฬามวย	10,000	-	-	-	10,000
20. โครงการนํ้ายาเอนกประสงค์เพื่อสุขภาพ	-	4,560	-	-	4,560
21. โครงการวันคริสต์มาส	-	5,000	-	-	5,000

โครงการ	แหล่งงบประมาณ				รวม
	การเรียนการสอน	คุณภาพผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	อุดหนุน อปท./อื่นๆ	
22. โครงการวันวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์	-	10,000	-	-	10,000
23. โครงการสล่าน้อย	4,000	-	-	-	4,000
24. โครงการวันตรุษจีน	4,000	-	-	-	4,000
25. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	100,000	-	-	-	100,000
<b>รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3</b>	<b>528,635</b>	<b>354,562</b>	<b>0</b>	<b>114,224</b>	<b>997,421</b>

**กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

1. โครงการการจัดการสารสนเทศ	2,500	-	-	-	2,500
2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการขยะ	-	5,510	-	-	5,510
3. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การจัดการเรียนรู้	85,580	-	-	-	85,580
4. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการตามนโยบายเร่งด่วน	30,000	-	-	8,166	38,166
<b>รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4</b>	<b>118,080</b>	<b>5,510</b>	<b>0</b>	<b>8,166</b>	<b>131,756</b>
<b>รวมงบประมาณตามกลยุทธ์</b>	<b>749,415</b>	<b>363,572</b>	<b>0</b>	<b>142,390</b>	<b>1,255,377</b>
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>1,531,938</b>	<b>1,361,137</b>	<b>0</b>	<b>1,634,790</b>	<b>4,527,865</b>



## ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ

### โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

แผนงาน : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ : ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก/คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุภาภรณ์ พรหมินทร์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ปีการศึกษา 2566

#### หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อตัวของนักเรียนทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ การมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงจะช่วยส่งเสริมให้เกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้เห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนขึ้นในโรงเรียนและจากสถานการณ์การเกิดโรคติดต่อโควิด 19 ได้ก่อให้เกิดปัญหาต่อการดำรงชีวิตของทุกคนบนโลก ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกได้รับผลกระทบที่เกิดขึ้นมากมายทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ซึ่งส่งผลให้วิถีการดำรงชีวิตของมนุษย์ได้เปลี่ยนแปลงไปเป็นการดำรงชีวิตในรูปแบบใหม่ (New normal) พฤติกรรมที่คุ้นชินได้ถูกยกเลิก เปลี่ยนแปลงไปเพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการแพร่ระบาด

ในโรงเรียนถือว่าเป็นสังคมหนึ่งที่สัมผัสเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากนักเรียนเป็นผู้เยาว์ที่บางครั้งขาดการควบคุมตนเอง หรือขาดความระมัดระวังก็จะทำให้มีความเสี่ยงในการติดเชื้อค่อนข้างง่าย การเฝ้าระวังและ การส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีเป็นกระบวนการสำคัญที่นอกจากจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แล้วยังเป็นการป้องกันโรคโควิด 19 ที่ดีไปในคราวเดียวกัน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีจำนวนนักเรียนมากจึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ซึ่งจะช่วยให้เด็กนักเรียนได้รับการปกป้องโรคติดต่อและมีสุขภาพที่ดี

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
2. เพื่อป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสนใจและหาความรู้เพื่อรักษาสุขภาพและอนามัยของตน และมีร่างกายที่มีสุขภาพอนามัยที่ดีอยู่เสมอ

## เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนได้รับการบริการส่งเสริมสุขภาพอย่างครบถ้วน และมีสุขภาพกาย สุขจิตที่ดี

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ปราศจากโรค

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างครอบคลุม

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาพดี ป้องกันตนเองจากโรคติดต่อได้

## กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน 575 คน

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมบัตรสุขภาพประจำตัวนักเรียน	พฤษภาคม 2566	นางสุภาภรณ์ พรหมินทร์
2	กิจกรรมการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	- พฤษภาคม 2566 - พฤศจิกายน 2566	นางสาวกวิศรา ภิญโญ
3	กิจกรรมบริการห้องพยาบาล	สิงหาคม 2566	
4	กิจกรรมการผู้นำอนามัยโรงเรียน	สิงหาคม 2566	
5	กิจกรรมเฝ้าระวังโรคไข้เลือดออก	สิงหาคม 2566	

รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 11,700 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรมบัตรสุภาพ ประจำตัวนักเรียน	-	-	500	500	-	500	อุดหนุน
2	กิจกรรมการจัดซื้อ เวชภัณฑ์ยา	-	-	9,820	9,820	-	9,820	
3	กิจกรรมบริการห้อง พยาบาล	-	-	380	380	-	380	
4	กิจกรรมการผู้่นำอนามัย โรงเรียน	-	-	500	500	-	500	
5	กิจกรรมเฝ้าระวังโรค ไข้เลือดออก	-	-	500	500	-	500	
รวมทั้งสิ้น		-	-	11,700	11,700	-	11,700	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่าง ครอบคลุม	ตรวจสอบรายการ	แบบรายงานการรับบริการ ส่งเสริมสุขภาพ
2. นักเรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาพดี ป้องกันตนเองจาก โรคติดต่อได้	ตรวจสอบสุขภาพ	แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีทักษะในการป้องกันตนเองให้  
ปลอดภัยจากโรคติดต่อ

## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ : ป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด

แผนงาน : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : ข้อที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก/คุณภาพของผู้เรียน

: ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพงศธร ไชยมะจั่ว

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งเสพติดได้ทวีความรุนแรงขึ้นและเป็นปัญหาระดับชาติ โดยเฉพาะพื้นที่เขตชายแดนของจังหวัดเชียงรายและอำเภอแม่สาย อำเภอแม่ฟ้าหลวง มีแนวชายแดนที่ติดกับประเทศพม่า ซึ่งเป็นพื้นที่ผลิตยาเสพติด ทำให้เกิดปัญหาของการแพร่ของยาเสพติดในกลุ่มเยาวชนไทย แม้ว่าจะมีหน่วยงานหลาย หน่วยงานได้ร่วมกันป้องกันแก้ไขที่ได้ทำงานบูรณาการร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งกลุ่มเป้าหมายหลักที่เกิดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดส่วนใหญ่จะเป็นกลุ่มเยาวชน นักศึกษา ที่เป็นอนาคตของชาติเป็นส่วนใหญ่ ประกอบกับปัญหาหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติที่รัฐบาลจะต้องดำเนินการแก้ไขเป็นกรณีเร่งด่วน

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ เป็นโรงเรียนที่มีเขตบริการที่รับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นส่วนหนึ่งเป็นเด็กอพยพไร้สัญชาติที่เป็นชนเผ่าอาข่า, ลาหู่, จีนฮ่อ, ไทยใหญ่ พม่า ปะห่อง ลัวะ และคนไทย ซึ่งเขตบริการของโรงเรียนก็มีเขตแนวชายแดนด้านอำเภอแม่ฟ้าหลวง ติดกับประเทศพม่า เป็นแนวสันเขายาวตลอด ซึ่งเป็นแหล่งที่มีการนำยาเสพติดเข้ามาได้ง่ายและโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ได้เข้าร่วมโครงการมาตรฐานระบบการต้านยาเสพติดของอาสาชาติ ในปีการศึกษา 2529 มีนักเรียนจำนวนหนึ่งเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด เช่น เหล้า บุหรี่ เกม ทำให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรม ด้านการเรียน มีผลการเรียน ต่ำ 0 ร มส. มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และนักเรียนมีปัญหาสุขภาพกายและสุขภาพจิต

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านห้วยไคร้จึงได้จัดทำโครงการแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติดในสถานศึกษา โดยความร่วมมือของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างสังคมเข้มแข็งปลอดภัยจากสารเสพติดอย่างถาวรให้กับนักเรียน

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อคัดกรองและป้องกันการใช้สิ่งเสพติดในโรงเรียน

## เป้าหมาย

## เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนได้รับการคัดกรองและป้องกันการใช้สิ่งเสพติดในโรงเรียน

## เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับการใช้สิ่งเสพติดและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

## เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด

## เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่ได้รับผลกระทบจากการใช้สิ่งเสพติด

## กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน 575 คน

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	มิถุนายน 2566	นายพงศธร ไชยมะजू
2	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด	มิถุนายน 2566	
3	กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติด	พฤศจิกายน 2566	

## รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	การคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	-	-	เทศบาล
2	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่ง เสพติด	-	-	-	-	-	-	
3	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับสิ่งเสพติด	-	20,000	-	20,000	-	20,000	
รวมทั้งสิ้น		-	20,000	-	20,000	-	20,000	

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	คัดกรองนักเรียน	แบบคัดกรอง
2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่ได้รับผลกระทบจากการใช้สิ่งเสพติด	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ไม่เกี่ยวข้องและปลอดภัยจากสิ่งเสพติดทุกประเภท และนักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ และมีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันและต่อต้านสิ่งเสพติดทั้งในโรงเรียนและในชุมชน

### โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ : สถานศึกษาปลอดภัย

แผนงาน : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิเชียร สุขแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

#### หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของครูและนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัย ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของบุตรหลานเมื่อส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน การสร้างความปลอดภัยในโรงเรียนมีการดำเนินการหลายด้าน ทั้งในด้านความปลอดภัยในการเดินทาง ความปลอดภัยในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ความปลอดภัยในอาคารและสิ่งก่อสร้าง รวมถึงความปลอดภัยในการคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ตระหนักเห็นความสำคัญของการสร้างความปลอดภัยในโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อป้องกันและคุ้มครองความปลอดภัยให้กับนักเรียนตลอดจนถึงครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน

#### วัตถุประสงค์

เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### เป้าหมาย

##### เชิงผลผลิต

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความคุ้มครองป้องกันอันตรายที่เกิดขึ้นในโรงเรียน

##### เชิงผลลัพธ์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองป้องกันอันตรายที่เกิดขึ้นในโรงเรียน

### เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

### กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน 575 คน

### กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมพัฒนาความปลอดภัยของสถานศึกษา	มิถุนายน 2566
2	ประกันภัยนักเรียน	มิถุนายน 2566

### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

### รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 135,400 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรมพัฒนา ความปลอดภัย ของสถานศึกษา	-	-	20,000	20,000	-	20,000	อุดหนุน *
2	ประกันภัยนักเรียน	115,400	-	-	115,400	-	115,400	
รวมทั้งสิ้น		115,400	-	20,000	115,400	-	135,400	

หมายเหตุ \* ผู้ปกครองนักเรียนรับผิดชอบค่าเบี้ยประกัน

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองป้องกันอันตรายที่เกิดขึ้นในโรงเรียน	ตรวจสอบรายการ	แบบบันทึกสถิติ
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	ตรวจสอบรายการ	แบบบันทึกสถิติ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของบุตรหลาน



## โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ : ซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน

แผนงาน : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : ข้อที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอนันต์ อุดเต็น

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยยานพาหนะเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพซึ่งในแต่ละปีบุคลากรของโรงเรียนได้มีการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปราชการและติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เป็นจำนวนมากจึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุงและดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลาและมีสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

ซ่อมแซมดูแลรถยนต์ของโรงเรียน พร้อมใช้งานได้ จำนวน 4 คัน

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

รถยนต์ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งานได้และมีคุณภาพที่ดี

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### เชิงปริมาณ

โรงเรียนมียานพาหนะที่พร้อมใช้งานได้ จำนวน 4 คัน

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียน และครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้บริการยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

### กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไคร้จำนวน 33 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้จำนวน 575 คน

### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ประจำปี 4 คัน - รถบรรทุกหกล้อ 1 คัน - รถตู้ 2 คัน - รถกระบะ 1 คัน	ตลอดปีการศึกษา	นายอนุนต์ อุดเต็น

### รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 50,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	ซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ ประจำปี 4 คัน - รถบรรทุกหกล้อ 1 คัน - รถตู้ 2 คัน - รถกระบะ 1 คัน	-	50,000	-	50,000	-	50,000	อุดหนุน
รวมทั้งสิ้น		-	50,000	-	50,000	-	50,000	

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
รถยนต์ของโรงเรียนพร้อมที่จะใช้งานได้ดี และมีประสิทธิภาพและเกิดความปลอดภัย ในขณะที่ใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ 100	1. สอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. แบบบันทึก

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

รถยนต์ของโรงเรียนพร้อมที่จะใช้งานได้ดี และมีประสิทธิภาพเกิดความปลอดภัยในขณะที่ใช้งานอยู่เสมอ

## โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ : จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียน

แผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ : ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

: ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิมพ์พร ธรรมวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 ตามมาตรา 10 หมวด 2 กำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับเด็กปกติ ตามความสามารถที่จะพัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ

จากสภาพปัจจุบันพบว่าเด็กบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ รวมถึงเด็กด้อยโอกาสเป็นปัญหาสำคัญต่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาและทักษะด้านสังคมของตน เป็นการสร้างความเท่าเทียม การอยู่ร่วมกันในสังคมให้กับเด็กบกพร่องเนื่องจากการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่อง ต้องจัดในรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น เพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือได้ตรงตามความบกพร่องของแต่ละบุคคล โดยการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนที่บกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ เข้าเรียนร่วมในห้องเรียนเดียวกับเด็กปกติ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จึงต้องส่งเสริมบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ โดยการจัดทำโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่นักเรียนได้มีโอกาสอยู่ร่วมกับเด็กทั่วไป สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการช่วยเหลือ และสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำไปสู่การวางแผนการจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสมของสภาพแต่ละบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้เด็กที่มีความบกพร่องสามารถเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้เต็มตามศักยภาพ
3. เพื่อให้เด็กที่มีความบกพร่องสามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## เป้าหมายของโครงการ

### เชิงผลผลิต (Output)

1. ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนเรียนร่วมมีการพัฒนาทางการเรียนดีขึ้น
2. กิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านสังคมได้อย่างปกติและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนเรียนร่วมมีการพัฒนาทางการเรียนดีขึ้น
2. นักเรียนเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านสังคมได้อย่างปกติและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการช่วยเหลือด้านการคัดกรอง ด้านการรักษาจากแพทย์และมีผลด้านการเรียนที่ดีขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการยอมรับจากสังคมและใช้ชีวิตได้อย่างปกติสุขและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลด้านการเรียนที่ดีขึ้นและได้เลื่อนชั้นตามเกณฑ์ที่ประเมิน
2. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับครูและเพื่อนในโรงเรียนได้อย่างปกติสุข

## กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

1. นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ทุกคน
2. ผู้ปกครองนักเรียนเรียนร่วม

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนเรียนร่วม - ภาคเรียนที่ 1/2466 - ภาคเรียนที่ 2/2566	พฤษภาคม 2566 พฤศจิกายน 2566	นางสาวพิมพ์พร ธรรมวงศ์
2.	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	
3.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2567	

## สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

## รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 3,500 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1.	กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน เรียนร่วม	-	-	-	-	-	-	เรียนฟรี
2.	กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอน							
	2.1 ดำเนินการจัดทำ แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)และดำเนินการจัดทำ แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	-	-	650	650	-	650	
	2.2 ดำเนินการจัดหาสื่อการ เรียนการสอนสำหรับ นักเรียนเรียนร่วม							
	- แบบฝึกทักษะด้านการ อ่านการเขียน	-	-	500	500	-	500	
	- แบบฝึกทักษะด้านการ คิดคำนวณ	-	-	500	500	-	500	
	- ชุดกิจกรรมฝึกทักษะ กล้ามเนื้อมัดเล็ก	-	-	300	300	-	300	
	- ชุดกิจกรรมฝึกสมาธิ	-	-	500	500	-	500	
	- รางวัลสำหรับทำ กิจกรรมในห้องเรียน	-	-	800	800	-	800	
3.	การสรุปผลการดำเนิน กิจกรรม	-	-	250	250	-	250	
	- รูปเล่มรายงาน กิจกรรม							
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	3,500	3,500	-	3,500	

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการช่วยเหลือด้านการคัดกรอง ด้านการรักษาจากแพทย์ และมีผลด้านการเรียนที่ดีขึ้น	ประเมินผลการเรียนรู้	แบบประเมินผลการเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการยอมรับจากสังคมและใช้ชีวิตได้อย่างปกติสุขและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีผลด้านการเรียนที่ดีขึ้นและได้เลื่อนชั้นตามเกณฑ์ที่ประเมิน	ตรวจสอบผลการเรียน	แบบรายงานผลการเรียน
4. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับครูและเพื่อนในโรงเรียนได้อย่างปกติสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ อย่างเต็มตามศักยภาพ
2. นักเรียนเรียนร่วมมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครูและเพื่อนในโรงเรียนโดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

## โครงการที่ 6

ชื่อโครงการ : ปรับพื้นฐานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

: ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอภิสร่า พรหมเผ่า คนชื่อ, นางสาววรรรลิกา สุภาแสน

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ในแต่ละปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมาจากต่างภูมิลำเนา มีพื้นฐานการเรียน การเข้าสังคมที่แตกต่างกัน ซึ่งการได้ปรับตัวเข้าหากัน การอยู่ร่วมกัน ย่อมทำให้เกิดการพัฒนาและปรับบุคลิกภาพแห่งตน ได้เรียนรู้และเข้าใจในเพื่อนใหม่ กล้าที่จะแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร รู้จักใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งนักเรียนสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญ ในเรื่องสภาพแวดล้อมการใช้ชีวิตและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน รู้จักแลกเปลี่ยนความคิด ความรู้ ทักษะ ทักษะ ทำให้เกิดความคิดและเปิดโลกกว้างทางปัญญา สร้างความกระตือรือร้นในการศึกษาความรู้ ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยไคร้จึงได้จัดโครงการปรับพื้นฐานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งจะช่วยปรับและพัฒนาผู้เรียนให้ก้าวหน้าไปในทางที่สังคมต้องการ สร้างสัมพันธภาพที่ดีในหมู่นักเรียน และทำให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับความรู้พื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการเรียนในปีการศึกษาใหม่

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีสัมพันธภาพที่ดีในหมู่นักเรียน และทำให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน
2. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในด้านต่าง ๆ เหมาะสมกับการเรียนในปีการศึกษาใหม่

#### ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และมีความสุขในการเรียน

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 90 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีสัมพันธภาพที่ดีในหมู่นักเรียน และทำให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีสัมพันธภาพที่ดีในหมู่นักเรียน มีความสุขในการเรียน ทำให้มีทักษะและความสามารถทางการเรียนที่ดี และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการอยู่ร่วมกัน

## กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 102 คน

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	พฤษภาคม 2566	นางอภิสร่า พรหมเผ่า คนชื่อ นางสาววรรรลีกา สุภาแสน

## สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

## รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	จัดกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-	-	-



## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ตรวจสอบรายการ	บัญชีลงเวลาผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับวัย	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนและสังคมใหม่ได้
2. นักเรียนสามารถปรับความรู้พื้นฐานในด้านต่างๆ ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2566 ได้

## โครงการที่ 7

ชื่อโครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ : ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอนันต์ อุดเต็น

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรฐานการศึกษาพื้นฐาน มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการจัดและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม ซึ่งคุณลักษณะดังกล่าวจะปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับนักเรียนนั้น จำเป็นต้องอาศัยผู้ดูแล ช่วยเหลือ แนะนำอย่างทั่วถึง ใกล้ชิดและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ มีฐานข้อมูลที่ชัดเจน และดำเนินการด้วยครูที่ปรึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในปีที่ผ่านมา มีนักเรียนออกกลางคันเนื่องจากมีผลการเรียนติด 0 ร เป็นจำนวนมากจึงแก้ปัญหาด้วยการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมตามโครงการโรงเรียนจาวบ้าน เพื่อแก้ไขปัญหา นักเรียนที่ผลการเรียน 0 ร มส. แต่ก็มีนักเรียนจำนวนหนึ่งมีภาวะความเป็นผู้นำ ประสบความสำเร็จในการสอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยไคร้จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นเพื่อการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีกระบวนการดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน
2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการและศักยภาพของนักเรียน

## เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการและศักยภาพของนักเรียน

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการและศักยภาพของนักเรียน

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้จำนวน 575 คน ปีการศึกษา 2566 ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด และทั่วถึงจากครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น/ครูฝ่ายกิจการนักเรียน

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้จำนวน 575 คน ปีการศึกษา 2566 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือให้มีทักษะชีวิต ปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัย ด้านการเรียน ด้านการดำเนินชีวิตประจำวันและพัฒนาในด้านทักษะอาชีพ

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และรู้เท่าทันถึงภัยต่าง ๆ ในบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง และได้รับการฝึกทักษะอาชีพ

2. นักเรียนปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัย ด้านการเรียน และด้านการการดำเนินชีวิตประจำวัน

### กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน 575 คน

### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	มิถุนายน 2566	นายอนันต์ อุดเต็น นายธนบดี ปันตะ ครูประจำชั้นทุกคน
2	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	9 พฤษภาคม 2566 12 พฤษภาคม 2566	นายสุพิช ชัยมงคล
3	กิจกรรมแนะแนว	- ในช่วงมกราคม - มีนาคม 2567	นางวีรอร วงศ์ประเสริฐ คณะกรรมการแนะแนวฯ ครูประจำชั้นทุกคน

4	กิจกรรมโฮมรูม	ตลอดปีการศึกษา 2566	ครูประจำชั้นทุกคน
5	กิจกรรมทุนการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายวิเชียร สุแก้ว ครูประจำชั้นทุกคน
6	กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา 2566	ครูประจำชั้นและครูประจำวิชา ทุกคน
7	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2567	นายธนบดี ปันตะ นายพงศธร ไชยมะจั่ว คณะกรรมการสถานักเรียน

### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

### รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 21,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรมคัดกรอง / จำแนกกลุ่มนักเรียน	-	-	-	-	-	-	อุดหนุน
2	กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-	
3	กิจกรรมแนะแนว	-	-	1,000	1,000	-	1,000	
4	กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-	-	-	
5	กิจกรรมทุนการศึกษา	-	-	-	-	-	-	
6	กิจกรรมการสอนซ่อม เสริม	-	-	-	-	-	-	
7	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	-	5,000	15,000	20,000	-	20,000	
รวมทั้งสิ้น		-	5,000	16,000	21,000	-	21,000	

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และรู้เท่าทันถึงภัยต่าง ๆ ในบริบททางสังคม ที่เปลี่ยนแปลง และได้รับการฝึกทักษะอาชีพ	- นิเทศติดตาม	- แบบบันทึกการนิเทศติดตาม
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ร้อยละ 85 ปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัย ด้านการเรียน และด้านการการดำเนิน ชีวิตประจำวัน	- นิเทศติดตาม	- แบบบันทึกการนิเทศติดตาม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถดูแลนักเรียนทั้งการเฝ้าระวังปัญหา การแก้ไขปัญหาและการส่งต่อนักเรียนได้อย่างเหมาะสม นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีและสามารถช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย

## โครงการที่ 8

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียน

แผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก/คุณภาพของผู้เรียน

: ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวีรอร วงศ์ประเสริฐ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

การศึกษานับว่าเป็นรากฐานสำคัญที่สุดในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคม เนื่องจากศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยให้คนได้พัฒนาตนเองตลอดช่วงชีวิต ประเทศชาติใดมีประชาชนที่มีการศึกษาสูง ย่อมมีความหวังในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ดังนั้นการให้โอกาสเยาวชนที่มีศักยภาพสูงได้พัฒนาจนถึงขีดสูงสุดจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องทำควบคู่กันไปกับการจัดการศึกษาทั่ว ๆ ไป ความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ ในลักษณะนี้ปรากฏเห็นชัดเจนตามทีระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 10 วรรค 4 ว่า “...การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนให้เรียนจากประสบการณ์จริง โดยการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการแก้ปัญหา การผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล...”

ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้มีบทบาทหน้าที่ดังกล่าว เพื่อจะได้วางแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับเด็กนักเรียน โรงเรียนจึงควรส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้ใช้ความเฉลียวฉลาดให้เป็นประโยชน์ หากเด็กได้รับการยอมรับและการสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียน ครู เพื่อน เขาจะเกิดแรงจูงใจ เกิดความเชื่อมั่น และทำให้เขาพัฒนาศักยภาพของเขาถึงระดับสูงสุด การสนับสนุนให้เด็กมีความเป็นเลิศทางวิชาการในทุกด้าน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้บริหารโรงเรียน ครู จะต้องถือเป็นหน้าที่ที่สำคัญต้องกระทำอย่างยิ่ง ผู้สอนต้องศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการจัดกิจกรรมตามความสามารถของผู้เรียน กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะกระบวนการ ที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้สอนต้องออกแบบการเรียนรู้และจัดการกิจกรรมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนาผู้เรียน

ให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ โดยทางโรงเรียนบ้านห้วยไคร้มีความมุ่งหวังให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สามารถนำความเป็นเลิศทางวิชาการไปแข่งขันทักษะทางวิชาการและร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สามารถนำความเป็นเลิศทางวิชาการไปแข่งขันทักษะทางวิชาการได้
2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนได้เข้าร่วมแสดงความสามารถทางวิชาการ

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนต่อยอดความรู้และประสบการณ์ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สามารถนำความเป็นเลิศทางวิชาการไปแข่งขันทักษะทางวิชาการได้
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการแสดงความสามารถทางวิชาการ

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตและต่อยอดสู่การเรียนรู้ที่สูงขึ้น
2. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป

### กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน 575 คน

### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เปิดบ้านวิชาการ	มีนาคม 2567	นางสาววีรอร วงศ์ประเสริฐ
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นป.1 – 3	พฤศจิกายน 2566	นายธนภูมิ มะลิกุล

3	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นป.4 – 6	พฤศจิกายน 2566	นางสาววีรอร วงศ์ประเสริฐ
4	กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.6/ม.3	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาววีรอร วงศ์ประเสริฐ
5	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน	สิงหาคม 2566	นางสาววีรอร วงศ์ประเสริฐ

### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

### รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 60,780 บาท

### รายละเอียดประกอบงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ	รวม	แหล่งงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	เปิดบ้านวิชาการ	-	-	30,730	30,730	-	30,730	อุดหนุน
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นป.1 – 3	-	-	4,800	4,800	-	4,800	
3	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นป.4 – 6	-	-	5,250	5,250	-	5,250	
4	กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.6/ม.3	-	3,500	-	3,500	-	3,500	
5	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน	-	-	16,500	16,500	-	16,500	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		-	3,500	57,280	60,780	-	60,780	



## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตรวจสอบรายการ	แบบบันทึกการลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม นิทรรศการแสดงความสามารถทางวิชาการ	ตรวจสอบรายการ	แบบบันทึกการลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตและต่อยอดสู่การเรียนรู้ที่สูงขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป	ตรวจสอบรายการ	รายงานการเข้าแสดงความสามารถทางวิชาการ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนค้นพบความถนัด ความสนใจ และพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. นักเรียนมีมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ใฝ่รู้และมีสมรรถนะที่สำคัญในการดำรงชีวิต

## โครงการที่ 9

ชื่อโครงการ : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก/คุณภาพของผู้เรียน

: ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววรรรสิกา สุภาแสน

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 หมวด 6 กำหนดให้สถานศึกษามีมาตรฐานและมีระบบการประกันคุณภาพภายใน สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ซึ่งมีเจตนารมณ์เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษาได้มีความมั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้โรงเรียนมีพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีทิศทางที่เหมาะสม ซึ่งหัวใจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาคือการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยไคร้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรมมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ขณะเดียวกันยังมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมพัฒนาสู่อัจฉริยภาพตามความถนัดและสนใจ นอกจากนี้ยังพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างรอบด้าน ผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมาทั้งที่ประสบความสำเร็จและยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้

การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนผ่านการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ จะช่วยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอันจะส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่สำคัญที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข ขณะเดียวกันจะช่วยพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้ยกระดับการเรียนรู้ของตนเองให้ดียิ่งขึ้นอีกด้วย

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับรู้

## เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม
2. โรงเรียนมีกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
3. โรงเรียนมีการรายงานผลการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับรู้

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนได้รับการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร ค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเอง
2. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ
2. ครูทุกคนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิดจากครูทุกคนในโรงเรียน

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถยกระดับการเรียนรู้ของตนเองให้ดียิ่งขึ้น
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกิดประโยชน์โดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

## กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้                 | จำนวน 575 คน |
| 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ | จำนวน 33 คน  |

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	มีนาคม 2567	นางสาววรรรสิกา สุภาแสน
2	กิจกรรมพัฒนาการประชาสัมพันธ์	มิถุนายน 2566	นายปิยพงศ์ จันทาพูน
3	ห้องโลกกว้างทางการศึกษานักเรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	มกราคม 2567	นางณัฐพร หงษ์คำ
4	ห้องโลกกว้างทางการศึกษานักเรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	มกราคม 2567	นางวีรอร วงศ์ประเสริฐ

5	ห้องโลกกว้างทางการศึกษานักเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2	มกราคม 2567	นายณทีกานต์ จันท๊ะคาด
6	ห้องโลกกว้างทางการศึกษานักเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3	มีนาคม 2567	นางสาวพัชรา ยิ่งยืนรัก
7	พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน	- พฤษภาคม 2566 - พฤศจิกายน 2566	นางสาวพัชรา ยิ่งยืนรัก

### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

### รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 447,980 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรมประกัน คุณภาพภายใน	-	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรม พัฒนาการ ประชาสัมพันธ์	-	-	1,100	1,100	-	1,100	อุดหนุน
3	ห้องโลกกว้างทาง การศึกษานักเรียน ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	-	10,000	-	10,000	-	10,000	เรียนฟรี
4	ห้องโลกกว้างทาง การศึกษานักเรียน ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	-	15,000	-	15,000	-	15,000	เรียนฟรี
5	ห้องโลกกว้างทาง การศึกษานักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 2	-	20,000	-	20,000	-	20,000	เรียนฟรี

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
6	ท่องเที่ยวโลกกว้างทาง การศึกษานักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 3	-	130,000	-	130,000	-	130,000	เรียนฟรี
7	พัฒนาการจัดการ เรียนรู้สำหรับ นักเรียน	-	-	256,880	256,880	-	256,880	อุดหนุน
รวมทั้งสิ้น		-	175,000	257,980	432,980	-	432,980	

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการ ประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ	ตรวจสอบรายการ	บันทึกเวลา
2. ครูทุกคนทราบจุดเด่น จุดที่ควร ปรับปรุงและแนวทางการพัฒนาโรงเรียน โดยการระดมความคิดจากครูทุกคนใน โรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนสามารถยกระดับการเรียนรู้ ของตนเองให้ดียิ่งขึ้น	ตรวจสอบผลการเรียนรู้	แบบรายงานผลการเรียนรู้
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมการพัฒนา คุณภาพการศึกษาที่เกิดประโยชน์โดยตรง ต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ตรวจสอบรายการ	แบบรายงานการจัดกิจกรรม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## โครงการที่ 10

ชื่อโครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

แผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางทิพวรรณ มูลทาศรี

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยหรือเด็กก่อนวัยเรียนต้องมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสนองนโยบายการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ซึ่งมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนชั้นสูงต่อไปส่วนใหญ่จะจัดให้มีการเรียนรู้ผ่านการเล่นเพื่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคมและสติปัญญา ดังนั้นเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีจึงควรจัดสื่อ ของเล่น วัสดุ – อุปกรณ์ ตามมุมต่าง ๆ ในชั้นเรียน เช่น มุมหมอบ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมดนตรี มุมศิลปะ และกิจกรรมการคัดลายมือ สื่ออาเซียน ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ตลอดจนการศึกษานอกสถานที่เพื่อเปิดโลกทัศน์ของผู้เรียน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นของเด็ก
3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนในระดับสูงต่อไป

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น
2. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการเล่น
3. มีสื่อการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอต่อผู้เรียน

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง 4 ด้าน

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 90 ของระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง 4 ด้าน

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพระดับดีเยี่ยม

#### กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 25 คน

#### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	การพัฒนาหลักสูตร	พฤษภาคม 2566
2	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	สิงหาคม 2566
3	ศึกษานอกสถานที่	กันยายน 2566 พฤศจิกายน 2566

#### สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านห้วยไคร้
- สวนนายก
- สวนนายกเขา

#### รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 7,450 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	การพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-
2	บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย	-	-	3,000	3,000	-	3,000	อุดหนุน
3	ทัศนศึกษานอก สถานที่	-	-	4,450	4,450	-	4,450	อุดหนุน
รวมทั้งสิ้น		-	-	7,450	7,450	-	7,450	

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 ของระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง 4 ด้าน	- ประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินพัฒนาการ
2. นักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพระดับดีเยี่ยม	- ประเมินมาตรฐาน	- แบบประเมินมาตรฐาน

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ได้เรียนรู้ผ่านการเล่น และการจัดประสบการณ์อย่างเหมาะสมตามวัยมีความพร้อมในการเรียนในระดับสูงต่อไป



## โครงการที่ 11

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน

แผนงาน : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ : ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก/คุณภาพของผู้เรียน

: ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอนันต์ อุดเต็น

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

หากมองปัญหาความขัดแย้งทางความคิดของคนในสังคมไทยปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นความคิดเห็นของฝ่ายที่เห็นด้วยหรือฝ่ายต่อต้านรัฐบาลจะพบว่า ความขัดแย้งดังกล่าว เกิดจากการไม่ยอมรับซึ่งกันและกัน อีกทั้งยังมีความพยายามที่จะชักนำประชาชนให้เห็นคล้อยตาม ไม่ว่าจะเป็นการชักนำโดยการให้ความรู้ หรือให้แนวคิดแบบผิดๆ หรือการชักนำโดยมีการว่าจ้างเป็นแรงจูงใจก็ตามนั้นอาจเป็นเพราะคนในสังคมไทยไม่ยอมรับความเป็นประชาธิปไตยและการที่จะทำให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงเข้าใจและรักในความเป็นประชาธิปไตย ต้องให้การศึกษาเป็นแนวทางสำคัญที่จะทำให้ประชาธิปไตยเกิดขึ้นได้ดังนั้นโรงเรียนซึ่งเป็นสถานที่จัดการเรียนรู้อาจมีหน้าที่โดยตรงที่จะต้องจัดให้มีการเรียนรู้ความเป็นประชาธิปไตยแก่ผู้เรียน

การสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนจะเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบอบประชาธิปไตยซึ่งเป็นพื้นฐานสำหรับการนำไปใช้ในสังคมและชุมชน เป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต เป็นการสร้างลักษณะนิสัยให้ผู้เรียนได้รู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาสังคม ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ของตน ทีมงาน รับผิดชอบชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม โดยโรงเรียนต้องนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นประชาธิปไตย รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้เกิดความเป็นประชาธิปไตย โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จึงต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าใจในความเป็นประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถนำความเป็นประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เมื่อโรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียน ให้เข้าใจ เข้าถึง และรักที่จะต้องสร้างแนวทางในการแก้ปัญหาของสังคม เพื่อให้สังคมไทยปราศจากความขัดแย้งที่รุนแรงตลอดไป

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

## เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้แสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตยและเกิดการเรียนรู้ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร่วมมือกันในการรณรงค์ ส่งเสริมความรู้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความเป็นประชาธิปไตย และมีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขได้ถูกต้อง

## กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน 575 คน

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	กิจกรรมสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายอนันต์ อุดเต็น
2	กิจกรรมแกนนำรณรงค์	ตลอดปีการศึกษา	นายธนบดี ปันตะ
3	กิจกรรมระบบหมู่สีและเขตงานรับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	นายธันยวัฒน์ ทิพสุวรรณ
4	กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายพงศธร ไชยมะจั่ว
5	กิจกรรมจัดนิทรรศการผลงานเพื่อรับการประเมินโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	ปลายปีการศึกษา	นายอนันต์ อุดเต็น

## สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 25,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรมสถานักเรียน	1,800	-	1,700	3,500	-	3,500	เรียนฟรี
2	กิจกรรมแกนนำรณรงค์	-	1,000	1,500	2,500	-	2,500	
3	กิจกรรมระบบหมู่สี่และเขต งานรับผิดชอบ	-	-	19,000	19,000	-	20,000	
4	กิจกรรมจัดรายการเสียง ตามสายในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		1,800	1,000	22,200	25,000	-	25,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมการส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ตรวจสอบรายการ	แบบบันทึกการลงเวลาเข้าร่วม กิจกรรม
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติ ตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุขได้ถูกต้อง	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักการของประชาธิปไตยตรงตามความต้องการของนักเรียนและ  
ร่วมมือกันในการรณรงค์ ส่งเสริมความรู้ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้อย่างเหมาะสม
2. นักเรียนที่ร่วมแสดงความเป็นประชาธิปไตยและเกิดการเรียนรู้ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร่วมมือกันใน  
การรณรงค์ ส่งเสริมความรู้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

## โครงการที่ 12

ชื่อโครงการ : การแข่งขัน E-sport

แผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

: ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพนพล ไช่กา, นายพงศธร ไชยมะงั่ว

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

เป็นกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ชนิดหนึ่ง ย่อมาจากคำว่า ( Electronic Sports) เป็นกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ที่กำลังเป็นที่นิยมทั่วโลก มีทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม ซึ่งเป็นการพัฒนาจากการเล่นเกมแบบเดิมๆ ที่ต้องมีการแข่งขันการเพื่อชัยชนะ ซึ่งกีฬาชนิดนี้เกิดขึ้นจากเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้การสร้างทีมแข่งขันไม่ได้หยุดอยู่ที่เพียงกีฬาปกติเท่านั้น

ดังนั้นการจัดกิจกรรมการแข่งขัน E-sport ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาการด้านความคิด เป็นคนดีของสังคมมีระเบียบวินัยและค่านิยมที่ดีงามมีจิตใจเสียสละ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีน้ำใจนักกีฬา โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3 จึงได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านกิจกรรมการแข่งขัน E-sport ประจำปีการศึกษา 2566 ภายใต้โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬาตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ดีและสามารถเข้าร่วมการแข่งขันระดับกลุ่ม เขต ภาค
2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถแบ่งเวลาการเรียนและการแข่งขันได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักจิตสำนึกในการระเบียบวินัย ห่างไกลจากสิ่งเสพติด
4. เพื่อให้นักเรียนได้มี ความสามัคคี การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
5. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพ ความเป็นผู้มีภาวะผู้นำ เป็นต้น

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ดีและสามารถเข้าร่วมการแข่งขันระดับกลุ่ม เขต ภาค
2. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถแบ่งเวลาการเรียนและการแข่งขันได้อย่างเหมาะสม

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนตระหนักจิตสำนึกในการระเบียบวินัย ห่างไกลจากสิ่งเสพติด
2. นักเรียนมีความสามัคคี การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
3. นักเรียนมีความเป็นผู้มีภาวะผู้นำ สามารถคิดวิเคราะห์วางแผนการทำงานได้

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาทักษะ E – Sport

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการแข่งขันกีฬา E – Sport

### กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 80 คน

### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการแข่งขัน E- Sport ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	สิงหาคม 2566	นายนพดล ไช่กา
2	กิจกรรมการแข่งขัน E- Sport ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	สิงหาคม 2566	นายพงศธร ไชยมะजू

### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

### รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 5,200บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	เงินรางวัล	-	2,200	-	2,200	-	2,200	เรียนฟรี
2	ของรางวัล	-	3,000	-	3,000	-	3,000	
รวมทั้งสิ้น		-	5,200	-	5,200	-	5,200	

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถแบ่งเวลาการเรียนและการแข่งขันได้อย่างเหมาะสม	- ประเมินโครงการและการจัดกิจกรรม	- รูปภาพ/แบบสังเกต/สำรวจ/สอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามัคคี การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	- สังเกตกิจกรรม	- รูปภาพ/แบบสังเกต/สำรวจ/สอบถาม
3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันภายในโรงเรียน	- สังเกตการดำเนินกิจกรรม	- รูปภาพ/แบบประเมิน
4. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมการแข่งขันอื่นภายนอกโรงเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม	- รูปภาพ/แบบประเมิน

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชายระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันภายในโรงเรียน
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันอื่น ภายนอกโรงเรียน

## โครงการที่ 13

**ชื่อโครงการ :** ปลูกผักปักชำตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ

**แผนงาน :** วิชาการ

**ลักษณะโครงการ :** โครงการใหม่

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน :** ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

: ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางสาวมยุรีย์ คำจันทร์

**ระยะเวลาดำเนินการโครงการ :** ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชที่พระราชทานแก่ชาวไทย เมื่อครั้งที่ประเทศไทยประสบปัญหาภาวะเศรษฐกิจตกต่ำในช่วงปี พ.ศ. 2550 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตสำหรับประชาชนวิธีการของเศรษฐกิจพอเพียง คือ การผลิตที่ทำให้สามารถอุ้มชูตัวเองได้ กล่าวคือ ในครอบครัว ในหมู่บ้าน หรือในชุมชนจะต้องมีการผลิตที่มีความพอเพียง และบางสิ่งบางอย่างที่ผลิตได้มากกว่าความต้องการก็ขายได้ ดังนั้นระบบเศรษฐกิจพอเพียง จึงสามารถพัฒนาได้ใน 3 ระดับ เริ่มจากครอบครัวซึ่งเป็นรากฐานของสังคม เมื่อแต่ละครอบครัวมีความเป็นอยู่แบบพอเพียง สามารถพึ่งพาตนเองได้ก็ช่วยกันพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ให้เข้มแข็งซึ่งถ้าแต่ละชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ ก็พัฒนาสร้างเครือข่ายระบบเศรษฐกิจระหว่างชุมชนก็จะทำให้ระบบเศรษฐกิจของประเทศเข้มแข็งด้วย ทุกครอบครัวสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ แม้ว่าเราจะไม่ได้เป็นผู้ผลิต โดยยึดหลัก ดังนี้ ไม่ใช่จ่ายฟุ่มเฟือย รู้จักประหยัด รู้จักออมเงิน ไม่เป็นหนี้สิน ครอบครัวมีความสุข

ด้วยเหตุนี้ ทางโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จึงเห็นความสำคัญที่จะสร้างโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะอาชีพ ฝึกทักษะการปักชำ เพาะพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ ฝึกสวนครัว ตามแบบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการปลูกผักปักชำตามแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ(เรียนรู้ศาสตร์พระราชาทำราชของพ่อหลวงฯ โรงเรียนบ้านห้วยไคร้) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพด้านเพาะปลูกพืชสวนครัว เพาะไม้ดอกไม้ประดับ

## เป้าหมายของโครงการ

### เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนมีทักษะรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. นักเรียนมีความรู้ทักษะอาชีพด้านเพาะปลูกพืชผักสวนครัว เพาะไม้ดอกไม้ประดับ

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนนำความรู้ทักษะอาชีพด้านเพาะปลูกพืชผักสวนครัว เพาะไม้ดอกไม้ประดับ ไปต่อยอดเป็นอาชีพได้

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการปลูกผักและปักชำ

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

2. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเองตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 415 คน

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรับปรุงสถานที่เพื่อใช้ในการขยายพันธุ์พืชและจัดหาวัสดุอุปกรณ์	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	นางสาวมยุรีย์ คำจันทร์ นายทรงยุทธ แซ่ฟ้า
2	กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืชให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	

## ระยะเวลาในการดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

## สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้



## รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท

### รายละเอียดประกอบงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	ปรับปรุงสถานที่เพื่อใช้ในการขยายพันธุ์พืชและจัดหาวัสดุอุปกรณ์	-	-	6,000	6,000	-	6,000	เทศบาล
2	กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืชให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	4,000	-	4,000	-	4,000	
รวมทั้งสิ้น		-	4,000	6,000	10,000	-	10,000	

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการปลูกผักและปักชำ	ตรวจสอบรายการ	แบบบันทึกการลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเองตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต	แบบสังเกต

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนำความรู้ในการวางแผนการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนนำความรู้ทักษะอาชีพด้านเพาะปลูกพืชผักสวนครัว เพาะไม้ดอกไม้ประดับ ไปใช้ในการต่อยอดเพื่อเป็นอาชีพในอนาคต

## โครงการที่ 14

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมพัฒนาทักษะ ICT

แผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

: ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปิยพงศ์ จันทาพูน

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีส่วนในการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายให้ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริงมีความหมาย และมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เรียนรู้และเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เมื่อสื่อ ICT ต่างๆ ใช้งานมาเป็นเวลานานจึงต้องมีการบำรุงรักษาให้สามารถใช้งานได้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้เรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย ต่อเนื่องและทันสมัย

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในการใช้คอมพิวเตอร์และสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีเครื่องมือสื่อสาร และคอมพิวเตอร์ในการสร้างสรรค์ผลงาน และต่อยอดเป็นอาชีพได้ในอนาคต

### เป้าหมายของโครงการ

#### เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ICT

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีความรู้ ทักษะคอมพิวเตอร์และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้าน ICT

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

### กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2 จำนวน 176 คน

### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีเครื่องมือสื่อสาร	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	นายปิยพงศ์ จันทาพูน นายนพดล ไช่กา

### ระยะเวลาในการดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

### รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท

## รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีเครื่องมือ สื่อสาร	-	20,000	-	20,000	-	20,000	เทศบาล
รวมทั้งสิ้น		-	20,000	-	20,000	-	20,000	

## สถานที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ทักษะคอมพิวเตอร์	ตรวจสอบรายการ	แบบบันทึกการลงเวลาเข้าร่วม กิจกรรม
2. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน	สังเกต	แบบสังเกต

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนำความรู้ในที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการดำรงชีวิต สร้างโอกาสในการเรียนรู้ให้กับตนเอง

## โครงการที่ 15

**ชื่อโครงการ :** กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือและยุวกาชาด

**แผนงาน :** วิชาการ

**ลักษณะโครงการ :** โครงการต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ :** ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน :** ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก/คุณภาพของผู้เรียน

: ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นายพงศธร ไชยมะงั่ว

**ระยะเวลาดำเนินการโครงการ :** ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรกโดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชนข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษาจัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆเพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษาข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาล ไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายพร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ผู้พิการหรือทุพพลภาพผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญาและชนต่างวัฒนธรรมรวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน”

ดังนั้น การจัดกิจกรรมพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาการด้านความคิด เป็นคนดีของสังคมมีระเบียบวินัยและค่านิยมที่ดีงามมีจิตใจเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3 จึงได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด ระดับชั้น ป.1 – ม.3 ภายใต้โครงการลูกเสือและยุวกาชาดเพื่อการเรียนรู้ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือและยุวกาชาด สำหรับนักเรียนชั้นป.1 – ม.3
2. เพื่อสร้างวินัยและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือและยุวกาชาด

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นป.1 – ม.3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือและยุวกาชาดทุกวันพุธ และเข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือและยุวกาชาด

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับวัย

### กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 551 คน

### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรลูกเสือและยุวกาชาด - หลักสูตรลูกเสือสำรองและยุวกาชาดชั้นป.1 – 3 - หลักสูตรลูกเสือสามัญและยุวกาชาดชั้นป.4 – 6 - หลักสูตรลูกเสือสามัญและยุวกาชาดชั้นม.1 – 3	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นายธนภูมิ มะลิกุล นายทรงยุทธ แซ่ฟ้า นายพงศธร ไชยมะจั่ว

### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

## รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 42,274 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประ มาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม หลักสูตรลูกเสือและยุว กาชาด							
	- หลักสูตรลูกเสือสำรอง และยุวกาชาดชั้นป.1-3	-	-	3,024	3,024	-	3,024	รายได้
	- หลักสูตรลูกเสือสามัญ และยุวกาชาดชั้นป.4-6	-	-	9,250	9,250	-	9,250	เรียนฟรี
	- หลักสูตรลูกเสือสามัญ และยุวกาชาดชั้นม.1-3	-	-	30,000	30,000	-	30,000	เรียนฟรี
		-	-	42,274	42,274	-	42,274	

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม หลักสูตรลูกเสือและยุวกาชาด	ตรวจสอบรายการ	บัญชีลงเวลาผู้เข้าร่วม กิจกรรม
2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับวัย	ตรวจสอบรายการ	รายงานการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์นำไปสู่ประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการดำรงชีวิตได้  
อย่างเหมาะสม

## โครงการที่ 16

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมทักษะคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

แผนงาน : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก/คุณภาพของผู้เรียน

: ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอนันต์ อุดเต็น

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

สังคมไทยมีการส่งเสริมคุณธรรมมานาน การสร้างจริยธรรมใหม่ต้องปรับจริยธรรมเก่าที่เป็นพื้นฐานให้กับสังคมใหม่ได้ วิธีการปลูกฝังพัฒนาจริยธรรมที่ถูกต้อง คือการมองว่าจริยธรรมเป็นเรื่องที่มนุษย์ทุกคนต้องปฏิบัติต้องฝึกฝน โดยมีการตั้งเป้าหมายที่จะพัฒนาให้ชัดเจนและรู้ว่ากระบวนการพัฒนานั้นมีคุณธรรมจริยธรรมอะไรบ้าง ท่ามกลางความเจริญของสังคมในด้านวัตถุ เทคโนโลยี มนุษย์พยายามชวนชวายุหาความก้าวหน้าให้กับตนเองเพื่อให้ก้าวทันเทคโนโลยี จนลืมมองความมีคุณธรรมจริยธรรม และสร้างความเดือดร้อนให้กับสังคม การจัดการศึกษาในปัจจุบันนี้อาจที่จะละเลยการนำวิธีการปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเข้ามาปลูกฝังให้กับนักเรียน การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสามารถนำมาใช้ได้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล เพราะการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัยเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานนิสัยที่ดีเป็นผู้ใหญ่ที่ดีของสังคมในภายหน้า

จากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในปีที่ผ่านมา ผลการประเมินไม่เป็นที่น่าพอใจ ดังนั้นจึงมีการปรับเปลี่ยนพัฒนาให้นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สูงขึ้น และนอกเหนือจากการสอนคุณธรรมจริยธรรมในเวลาเรียนแล้ว ควรจัดให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนานักเรียนปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนปฏิบัติตนในฐานะศาสนิกชนที่ดี
2. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม



### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน
2. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

### กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน 575 คน

### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โครงการคุณธรรม (ครูชนคนคุณธรรม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	พฤศจิกายน 2566	นายอนันต์ อุดเต็น

### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

### รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 30,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะ คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โครงการคุณธรรม (ครูชนคน คุณธรรม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	30,000	-	30,000	-	30,000	เทศบาล
รวมงบประมาณ		-	30,000	-	30,000	-	30,000	

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน	ตรวจสอบรายการ	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ได้รับการอบรมพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## โครงการที่ 17

**ชื่อโครงการ :** สร้างจิตสำนึกของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

**แผนงาน :** วิชาการ

**ลักษณะโครงการ :** โครงการต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ :** ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน :** ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก/คุณภาพของผู้เรียน

: ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นายธนบดี ปันดี

**ระยะเวลาดำเนินการโครงการ :** ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

สังคมไทยมีประเพณีและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตที่ดีงาม การปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรมของไทย เป็นการรักษาขนบธรรมเนียมที่ดีงามของคนไทยให้เป็นที่ประจักษ์เป็นที่ยอมรับในสังคมโลกแม้ว่าในแต่ละเทศกาลหรือแต่ละภูมิภาคมีการปฏิบัติที่ต่างกันอย่างตามบริบทของพื้นที่แต่ยังคงมีเอกลักษณ์ที่ชัดเจนที่บ่งบอกถึงความ เป็นไทย

การดำรงรักษาไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามถือและการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของสังคมไทย เป็นภารกิจสำคัญของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างเหมาะสม การ

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสร้างจิตสำนึกของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นความสำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงามและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมไทยได้อย่างปกติสุข

### วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างจิตสำนึกของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมให้กับนักเรียน

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกของการเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนตระหนักและปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกที่ดีของสังคม

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

## กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน 575 คน

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	มิถุนายน 2566	นายปิยพงศ์ จันทาพูน นายทรงยุทธ แซ่ฟ้า
2	วันไหว้ครู	มิถุนายน 2566	นายธนบดี ปันตะ นางสาวปัทมญา แก้วชัย
3	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10	กรกฎาคม 2566	นางสาววรรรสิกา สุภาแสน นายธนภูมิ มะลิกุล
4	วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	สิงหาคม 2566	นายนพดล ไข่กา นางสาวมยุรีย์ คำจันทร์
5	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีพันปีหลวง	สิงหาคม 2566	นายสหพันธ์ ไหวพินิจ นางสาวกัลยา วิเศษเลิศมงคล
6	วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลฯ รัชกาลที่ 9	ตุลาคม 2566	นายนทีกานต์ จันตะคาด นางสาวเจษฎามาศ ไชยยา
7	วันลอยกระทง	พฤศจิกายน 2566	นายปฏิภาณ ประชุม นางสาวกวิสรา ภิญโญ
8	วันพ่อแห่งชาติ	ธันวาคม 2566	นายพงศธร ไชยมะจั่ว นางสาวกนกพร ปัญญา
9	วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม 2567	นางสาวมารีสา เครื่องพนัส นางสาวพิมพ์พร ธรรมวงศ์

## สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 30,235 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	-	-	1,000	1,000	-	1,000	เรียนฟรี
2	วันไหว้ครู	-	5,600	3,000	8,600	-	8,600	
3	วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	-	-	6,000	6,000	-	6,000	
4	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ ฯ รัชกาลที่ 10	-	-	3,580	3,580	-	3,580	
5	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	-	-	3,000	3,000	-	3,000	
6	วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลฯ รัชกาลที่ 9	-	-	1,000	1,000	-	1,000	
7	วันลอยกระทง	-	-	9,800	9,800	-	9,800	
8	วันพ่อแห่งชาติ	-	-	1,000	1,000	-	1,000	
9	วันเด็กแห่งชาติ	-	-	9,000	9,000	-	9,000	
รวมทั้งสิ้น		-	5,600	37,380	42,980	-	42,980	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการมีจิตสำนึกที่ดีในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ตรวจสอบรายการ	แบบบันทึกการลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ และปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม รักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมไทย

## โครงการที่ 18

โครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

แผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ : ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก/คุณภาพของผู้เรียน

: ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพดล ไชกา, นายพงศธร ไชยมะงั่ว, นายนทีกานต์ จันทะคาด

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

ด้วยตัวชี้วัดและสาระเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้ สาระที่ 3 ด้านการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากลและมาตรฐาน พ 3.1 ให้ผู้เรียนเข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา และมาตรฐาน พ 3.2 ให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬาปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของ การกีฬา ดังนั้นการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาจึงจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อมุ่งส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยของผู้เรียนให้เป็นไป ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อีกทั้งเป็นการส่งเสริมในการแข่งขัน กีฬา ทั้งกีฬาภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนใส่ใจในการออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ ไม่พึงพ่ายาเสพติด

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จึงได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายใน ในลักษณะ กีฬาเชื่อมความสามัคคีของนักเรียน กีฬาสีสัมพันธ์ต้านภัยยาเสพติดและกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษากลุ่มดอยนางนอน ได้มีการจัดการแข่งขันกีฬา ประจำปีการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย ส่งเสริมความรู้รักสามัคคี เพิ่มทักษะในการเล่น กีฬา มีระเบียบวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมสุนทรียภาพของ การกีฬาอีกทั้งเป็นการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด อีกทางหนึ่งด้วย

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. เพื่อพัฒนาการกีฬาของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

## เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาทั้งในและนอกโรงเรียน

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาที่ดี
2. นักเรียนมีความชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา
3. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เป็นผู้เล่นและ ผู้ชมที่ดี

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ทุกคนได้ฝึกทักษะในการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทยกีฬาสากล
2. นักเรียน ร้อยละ 85 มีความชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ร้อยละ 85 เกิดคุณธรรมความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดี

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความเป็นเลิศทางการเล่นกีฬา

## กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน 575 คน

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การแข่งขันกีฬาสีสัมพันธ์ด้านกายาเสพติดภายในโรงเรียน	กันยายน 2566	นายนพดล ไข่กา นายพงศธร ไชยมะงั่ว นายนทีกานต์ จันตะคาด

## สถานที่ดำเนินการ

สนามกีฬาโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ(บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	การแข่งขันกีฬาสี่สัมพันธ์ ด้านกายาเสพติดภายใน โรงเรียน	-	40,000 (30,000)	20,000	60,000	-	60,000	อุดหนุน/ เทศบาล (30,000)
รวมทั้งสิ้น		-	40,000	20,000	60,000	-	60,000	

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ทุกคนได้ฝึกทักษะในการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล	ตรวจสอบรายการ	แบบบันทึกการลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียน ร้อยละ 85 มีความชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนโรงเรียนร้อยละ 85 เกิดคุณธรรมความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางการเล่นกีฬา	ตรวจสอบรายการ	แบบรายงานผลงานนักเรียน

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ทุกคนได้ฝึกทักษะในการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬาและห่างไกลจากยาเสพติด
2. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางกีฬา



## โครงการที่ 19

**ชื่อโครงการ :** การแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

**แผนงาน :** วิชาการ

**ลักษณะโครงการ :** โครงการใหม่

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน :** ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก/คุณภาพของผู้เรียน

: ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นายพดล ไช่กา, นายนทีกานต์ จันตะคาด, นายพงศธร ไชยมะजू

**ระยะเวลาดำเนินการโครงการ :** ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อมุ่งส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นการส่งเสริมทักษะในการเล่นและการแข่งขันกีฬาให้รู้จักการรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย อีกทั้งเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนใส่ใจในการออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่พึ่งพายาเสพติดและเป็นการส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาของสถานศึกษา

เพื่อสนองนโยบายด้านการกีฬาดังกล่าว โรงเรียนบ้านห้วยไคร้จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกีฬาขึ้น โดยจัดให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาตอนางนอน เป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย ส่งเสริมความรู้รักสามัคคี เพิ่มทักษะในการเล่นกีฬา มีระเบียบวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจ นักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมสุนทรีย์ภาพของการกีฬา อันจะเป็นการสร้างเด็กและเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติในอนาคตต่อไป

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬามากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนได้รู้จัก แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันระหว่างโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย
3. นักเรียนได้นำทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานมาปรับใช้ในสถานการณ์จริง รู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหามุ่งความสำเร็จจากการทำงานเป็นทีม
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้มีพฤติกรรมในการแสดงออกที่ดีและมีคุณธรรม รู้จักการเข้าร่วมการแข่งขัน

## เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาบ้านห้วยไคร้ทุกคน และนักกีฬาชั้นมัธยมศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาตอายนางนอนประจำปีการศึกษา 2566

### ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาที่ดี
2. นักเรียนมีความชื่นชมในสุนทรียภาพของการเล่นกีฬา
3. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เป็นผู้เล่นและ ผู้ชมที่ดี

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ทุกคนได้ฝึกทักษะในการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทยกีฬา
2. นักเรียน ร้อยละ 85 มีความชื่นชมในสุนทรียภาพของการเล่นกีฬา
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ร้อยละ 85 เกิดคุณธรรมความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดี

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่าการออกกำลังกาย มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมสังคมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

### กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน 575 คน

### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาตอายนางนอน	ธันวาคม 2566	นายนพดล ไข่กา นายพงศธร ไชยมะजू นายนทีกานต์ จันตะคาด

### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านถ้ำ อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงราย

## รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 30,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาตอายนอน	-	27,600	2,400	30,000	-	30,000	อุดหนุน
รวมทั้งสิ้น		-	27,600	2,400	30,000	-	30,000	

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ทุกคนได้ฝึกทักษะในการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล	ตรวจสอบรายการ	แบบบันทึกการลงเวลา เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียน ร้อยละ 85 มีความชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนโรงเรียนร้อยละ 85 เกิดคุณธรรมความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เป็นผู้เล่นและ ผู้ชมที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางการเล่นกีฬา	ตรวจสอบรายการ	แบบรายงานผลงาน นักเรียน

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รักการออกกำลังกายและเล่นกีฬาและชื่นชมในสุนทรียภาพด้านกีฬามากยิ่งขึ้น
2. การกีฬาของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ได้ประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาตอายนอน
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้มีพฤติกรรมในการแสดงออกที่ดีและมีคุณธรรมความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและเป็นผู้เล่นที่ดี เป็นผู้ชมที่ดี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## โครงการที่ 20

ชื่อโครงการ : จัดหาอุปกรณ์กีฬาสำหรับการเรียนการสอน

แผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก/คุณภาพของผู้เรียน

: ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนพดล ไช่กา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรกโดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชนข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปีโดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษาจัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆเพื่อชดเชยรายการต่างๆที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษาข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปีตั้งแต่อนุบาล ไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายพร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ผู้พิการหรือทุพพลภาพผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญาและชนต่างวัฒนธรรมรวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน”

ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน ให้มีสุขภาพที่ดี แข็งแรง มีพละนาถมยที่สมบูรณตามวัย ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีอุปกรณ์กีฬายังไม่เพียงพอสำหรับผู้เรียน ดังนั้น โครงการจัดหาอุปกรณ์กีฬาสำหรับการเรียนการสอน จึงเป็นโครงการที่จะได้จัดหาอุปกรณ์กีฬาสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์กีฬาสำหรับการเรียนการสอน
2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์กีฬาสำหรับฝึกซ้อมสำหรับการเข้าร่วมการแข่งขัน

## เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต (Output)

ผู้เรียนได้มีอุปกรณ์กีฬาสำหรับการฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

### ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาเพิ่มขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ป.4 - 6 มีอุปกรณ์กีฬาสำหรับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาและอุปกรณ์กีฬาสำหรับการฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้น ป.4 - 6 มีทักษะทางด้านกีฬาที่ดีขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย

## กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 156 คน

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดหาอุปกรณ์กีฬาเพื่อการเรียนและการฝึกซ้อม	กันยายน 2566	นายพนพล ไช่กา

## สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

## รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 2,071 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์กีฬาเพื่อการ เรียนและการฝึกซ้อม	-	-	2,071	2,071	-	2,071	อุดหนุน
รวมทั้งสิ้น		-	-	2,071	2,071	-	2,071	

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีอุปกรณ์กีฬาสำหรับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้น ป.4 - 6 โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีอุปกรณ์กีฬาสำหรับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
2. นักเรียนระดับชั้น ป.4 - 6 โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีเจตคติที่ดี ต่อการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย

## โครงการที่ 21

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

แผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ : ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ : ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก/คุณภาพของผู้เรียน

: ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพงศธร ไชยเมงั่ว, นายปฏิภาณ ประชุม, นางสาวกวิศรา ภิญโญ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้สถานศึกษา จัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองให้ตามศักยภาพ กิจกรรมการแสดง นาฏศิลป์ไทยของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สนองตอบแนวคิดดังกล่าวโดย ทางโรงเรียนได้ฝึกซ้อม ศิลปะ ดนตรี และการแสดงนาฏศิลป์ไทย ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยมีจุดประสงค์ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และยังสามารถใช้กิจกรรมการแสดงศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย เป็นตัวแทนประสานงานและให้การสนับสนุนในงานต่าง ๆ ของชุมชนทั้งของภาครัฐและเอกชน เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานเหล่านั้น ที่สำคัญยังเป็นการสร้างบุคลิกภาพที่ดีให้กับนักเรียนและช่วยนำเสนอวัฒนธรรมไทยที่สวยงามสืบไป ปัจจุบันทางโรงเรียน ได้มีกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ เข้าร่วมประกวดในระดับ กลุ่ม เขต และในระดับประเทศ แต่ยังคงขาด งบประมาณ อุปกรณ์ ชุดแต่งกายและเครื่องประดับประกอบการแสดง ดังนั้นทางผู้รับผิดชอบจึงมีโครงการอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับกิจกรรมชมรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์สร้างสรรค์ เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาความทักษะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะสู่ความเป็นเลิศ สร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพในอนาคต

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
2. เพื่อส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์สร้างสรรค์

ระดับกลุ่ม เขต ภาค และประเทศ

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

ผู้เรียนได้เรียนรู้ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์สร้างสรรค์

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนมีทักษะความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์สร้างสรรค์สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์สร้างสรรค์
2. ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสแสดงความสามารถในการแข่งขันศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

#### เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีทักษะความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์สร้างสรรค์

### กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน 575 คน

### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมค่ายส่งเสริมพัฒนาทักษะศิลปะสำหรับนักเรียน	พฤศจิกายน 2566	นายปฏิภาณ ประชุม
2	กิจกรรมพัฒนาทักษะนาฏศิลป์	กันยายน 2566	นางสาวกวิสรา ภิญโญ
3	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีสากล	สิงหาคม 2566	นายพงศธร ไชยมะजू

### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

### รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 41,300 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรมพัฒนาทักษะศิลปะ (ทัศนศิลป์)	-	5,300	-	5,300	-	5,300	เรียนฟรี/ เทศบาล (15,000)
2	กิจกรรมพัฒนาทักษะนาฏศิลป์	-	-	4,000	4,000	-	4,000	
3	กิจกรรมพัฒนาทักษะดนตรีสากล	10,000	22,000 (15,000)	-	32,000	-	32,000	



รวมทั้งสิ้น	10,000	27,300	4,000	56,300	-	56,300	
-------------	--------	--------	-------	--------	---	--------	--

#### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการเรียนรู้ด้าน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์สร้างสรรค์	ตรวจสอบรายการ	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสแสดงความสามารถในการแข่งขัน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	ตรวจสอบรายการ	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
3. ผู้เรียนมีทักษะความสามารถทางด้าน ศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์สร้างสรรค์	ตรวจสอบรายการ	แบบรายงานการเข้าร่วมการ แข่งขัน

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนยกระดับความสามารถของตนเองทั้งด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ นำไปสู่การประกอบอาชีพได้ในอนาคต

## โครงการที่ 22

ชื่อโครงการ : ศาสตร์อาชีพรุ่นเล็ก

แผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ : ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

: ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ : นายนพดล ไช้กา

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาชีพนั้น เป็นเรื่องที่มีความสำคัญ เนื่องจากผู้เรียนสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้เป็นพื้นฐานอาชีพในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป และยังเป็นเรื่องที่น่าสนใจที่การนำพื้นฐานทักษะด้านอาชีพนามามบูรณาการกับการเรียนรู้โดยควบคู่ไปกับการเรียนการสอน ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพไปพร้อมๆกัน

โครงการศาสตร์อาชีพรุ่นเล็ก เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจและถนัด ของผู้เรียน โดยจะเป็นการได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริง โดยมีศาสตร์การเรียนรู้ทั้งหมด 7 ศาสตร์การเรียนรู้ด้วยกัน ซึ่งมีดังต่อไปนี้

1. ศาสตร์การเรียนรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล
2. ศาสตร์การเรียนรู้พื้นฐานด้านดนตรี
3. ศาสตร์การเรียนรู้พื้นฐานศิลปะ
4. ศาสตร์การเรียนรู้พื้นฐานนาฏศิลป์
5. ศาสตร์การเรียนรู้พื้นฐานการทำอาหาร
6. ศาสตร์การเรียนรู้พื้นฐานการเกษตร
7. ศาสตร์การเรียนรู้พื้นฐานด้านการประดิษฐ์ของใช้

ดังนั้นการพัฒนาและส่งเสริมทักษะวิชาชีพเบื้องต้นนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะเบื้องต้นในการประกอบอาชีพ การเรียนรู้ทักษะอาชีพต่างๆที่หลากหลาย ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่พึงพยายาสេพติด

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ
2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

#### เป้าหมายของโครงการ

##### เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนได้ชิ้นงาน จากการลงมือปฏิบัติจริง
2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ

##### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีทักษะการทำงานกลุ่ม ทักษะกระบวนการคิด
2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ
3. ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีชิ้นงาน / ผลงานของตนเอง
2. นักเรียนมีทักษะทางวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น
3. นักเรียน ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

##### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้พื้นฐานการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงาน / ชิ้นงานของตนเอง
3. นักเรียนมีทักษะทางด้านอาชีพเพิ่มขึ้น

#### กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ระดับชั้นป.4 - ป.6 จำนวน 156 คน

#### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การเรียนรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพ รุ่นเล็ก 1.1 จัดหาวัสดุ / อุปกรณ์ สำหรับการเรียนรู้ 1.2 ดำเนินการตามกิจกรรม โครงการของแต่ละวิชาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	นายนพดล ไช่กา

#### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

### รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ 19,847 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ(บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	ศาสตร์อาชีพกีฬา ฟุตบอล	-	-	3,990	3,990	-	3,990	เรียนฟรี (3,700)
2	ศาสตร์อาชีพดนตรี	-	-	-	-	-	-	อุดหนุน
3	ศาสตร์อาชีพศิลปะ	-	-	-	-	-	-	(10,174)
4	ศาสตร์อาชีพนาฏศิลป์	-	-	3,120	3,120	-	3,120	รายได้
5	ศาสตร์อาชีพคหกรรม	-	-	5,017	5,017	-	5,017	(6,000)
6	ศาสตร์อาชีพ เกษตรกรรม	-	-	3,720	3,720	-	3,720	
7	ศาสตร์อาชีพงาน ประดิษฐ์	-	-	4,000	4,000	-	4,000	
รวมทั้งสิ้น		-	-	19,847	19,847	-	19,847	

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีพื้นฐานทักษะทางด้านอาชีพเพิ่มขึ้น	-สังเกตจากความสนใจ/ตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนได้มีผลงานเป็นของตนเองและมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	-การประเมินชิ้นงาน	-แบบประเมินชิ้นงาน
3. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้	-การสังเกตการนำเสนอ	- แบบสังเกต - แบบประเมินการนำเสนอ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีทักษะทางด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 85 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

## โครงการที่ 23

ชื่อโครงการ : ตลาดนัดนักเรียน

แผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ : ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก/คุณภาพของผู้เรียน

: ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ : นายธนบดี ปันตะ, นางสาวพิมพ์พร ธรรมวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ตั้งอยู่ในพื้นที่เศรษฐกิจสองชายฝั่งไทย-พม่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายเป็นหลัก จึงมีฐานะยากจนถึงปานกลางส่งผลถึงบุตรหลานที่เข้ามาเรียนในโรงเรียนเกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน อาทิเช่น ใช้จ่ายเงินฟุ่มเฟือย ไม่รักษาสິงของเครื่องใช้ จึงทำให้นักเรียนส่วนใหญ่มีนิสัยมั่งง่าย ไม่รักษาสິงของอยู่ที่ไหนก็ทิ้งที่นั่น ทางคณะครูจึงเล็งเห็นความสำคัญในการที่จะช่วยให้นักเรียนรู้จักใช้จ่ายประหยัด รู้จักรักษาสິงของเครื่องใช้ของตนเองให้คงอยู่กับตัวเองตลอดไป จึงได้ลงความคิดเห็นจัดตั้งตลาดนัดนักเรียนขึ้นมา เพื่อให้นักเรียนสามารถนำสิ่งของเครื่องใช้ที่ไม่ใช้แล้วแต่อยู่ในสภาพดีมาขายในราคาข้อมเยา และให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการซื้อขาย การทำธุรกิจสามารถสอนให้นักเรียนทำการค้าได้ทั้งระบบ นับตั้งแต่การผลิต การจำหน่าย การโฆษณา ประชาสัมพันธ์สินค้า การทำบัญชีกำไร รู้จักแยกแยะส่วนการลงทุน การออมทรัพย์และนำผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้มาแสดง แลกเปลี่ยนกันระหว่างนักเรียนและคณะครู

### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และจำหน่ายสินค้าของนักเรียน

### เป้าหมายของโครงการ

#### เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมตลาดนัดนักเรียน

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และการจัดจำหน่ายสินค้าสามารถต่อยอดเป็นอาชีพได้

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมการอบรมร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการและการจำหน่ายสินค้า

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนนำประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรมไปใช้ในการตัดสินใจเป็นผู้ประกอบการหรือสร้างทางเลือกเบื้องต้นในการประกอบอาชีพ

#### กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนแกนนำสถานักเรียนจำนวน 575 คน

### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	กันยายน 2566	นายธนบดี ปันดี นางสาวพิมพ์พร ธรรมวงศ์

### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

### รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท

### รายละเอียดประกอบงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรมตลาดนัด นักเรียน	-	10,000	-	10,000	-	10,000	เรียนฟรี
รวมทั้งสิ้น		-	10,000	-	10,000	-	10,000	

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่เข้าร่วมการอบรมร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการและการจำหน่ายสินค้า	ตรวจสอบรายการ	บันทึกเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนนำประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรมไปใช้ในการตัดสินใจเป็นผู้ประกอบการหรือสร้างทางเลือกเบื้องต้นในการประกอบอาชีพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถใช้ทักษะความสามารถในด้านการมัดผ้ามาช่วยจัดสถานที่ในงานต่าง ๆ ภายในและนอกสถานศึกษาและยังต่อยอดไปสู่การประกอบอาชีพ

## โครงการที่ 24

ชื่อโครงการ : พัฒนาทักษะวิชาชีพช่างตัดผม

แผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ : ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก/คุณภาพของผู้เรียน

: ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ : นายทรงยุทธ แซ่ฟ้า

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ.2563 โดยที่เป็นการสมควรกำหนดข้อปฏิบัติและข้อห้ามปฏิบัติในการไว้ทรงผมของนักเรียนเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินการของสถานศึกษา มีความเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันและการปฏิบัติตนของนักเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวมทั้งเป็นการคุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ ระเบียบนี้เรียกว่า ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ. 2563 นักเรียน หมายความว่า บุคคลซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษานักเรียนต้องปฏิบัติตนเกี่ยวกับการไว้ทรงผม ดังนี้ นักเรียนชายจะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวด้านข้าง ด้านหลังต้องยาวไม่เลยตีนผม ด้านหน้าและกลางศีรษะให้เป็นไปตามความเหมาะสมและมีความเรียบร้อย และนักเรียนหญิงจะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวให้เป็นไปตามความเหมาะสมและรวบให้เรียบร้อย นักเรียนต้องห้ามปฏิบัติตน ดัดผม ย้อมสีผมให้ผิดไปจากเดิมไว้หนวดหรือเครา การกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผมเป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ต้องการส่งเสริมให้นักเรียนให้ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการไว้ทรงผมเป็นไปตามความเหมาะสมและ ฝึกอาชีพเสริมให้กับนักเรียนได้เรียนรู้วิธีการตัดผม สามารถนำความรู้ นั้น ไปปฏิบัติช่วยเหลือนักเรียนรุ่นน้องในโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ และผู้ปกครองในชุมชน ซึ่งจะเป็นการสร้างอาชีพให้กับนักเรียนในอนาคตต่อไป

### วัตถุประสงค์

เพื่อฝึกอาชีพเสริมให้กับนักเรียนและได้เรียนรู้วิธีการตัดผม



## เป้าหมายของโครงการ

### เชิงผลผลิต

นักเรียนในโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ตั้งแต่ชั้น ป.4 - ป.6 ได้รับความรู้ในการตัดผม

### เชิงผลลัพธ์

นักเรียนได้ฝึกอาชีพเสริมและได้เรียนรู้วิธีการตัดผม

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาวิชาชีพช่างตัดผม

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้มีทักษะการตัดผมและสามารถใช้ตัดผมให้กับเพื่อนๆ และต่อยอดเป็นอาชีพได้

## กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน 575 คน

## กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ซ่อมเครื่องปัตตาเลี่ยน	พฤษภาคม 2566	นายทรงยุทธ แซ่ฟ้า
2	อบรมนักเรียน จัดหาแกนนำ	มิถุนายน 2566	
3	ตัดผมนักเรียน	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567	

## สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

## รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	อบรมนักเรียน จัดหาแกนนำ	-	-	-	-	-	-	
2	ตัดผมนักเรียน	-	-	-	-	-	-	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	-	-	-	-	

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 85 มีได้รับการพัฒนาวิชาชีพ ช่างตัดผม	ตรวจสอบรายการ	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้มีทักษะการตัดผมและสามารถใช้ตัดผมให้กับเพื่อนๆ และต่อยอดเป็นอาชีพได้	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการตัดผมและต่อยอดสู่การประกอบวิชาชีพช่างตัดผมในอนาคต

## โครงการที่ 25

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษา

แผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก/คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพัชรา ยั่งยืนรัก

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้พัฒนา กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัยและสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อ แสวงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณีและสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่ตลอดไป ซึ่งภาษาเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตตลอดจนการสื่อสารในการทำงาน

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และตอบสนองต่อนโยบายดังกล่าว

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะทางภาษาไทย ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาไทย ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางภาษาไทย ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนต่อยอดความรู้และประสบการณ์ไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศในรายวิชาภาษาไทย ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางภาษาไทย ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ ให้เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป

## กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 575 คน

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมวันภาษาไทย	นางวีรอร วงศ์ประเสริฐ นางสาวพัชรา ยั่งยืนรัก นายธนภูมิ มะลิกุล	กรกฎาคม 2566
2	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	นางสาวกนกพร ปัญญา นางสาววรรรสิกา สุภาแสน นายสหพันธ์ ไหวพินิจ	กรกฎาคม 2566
3	กิจกรรมค่ายภาษาจีน	นางสาวกัลยา วิเศษเลิศกมล	กรกฎาคม 2566

## สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

## รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 19,930 บาท

## รายละเอียดประกอบงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรมวัน ภาษาไทย	-	-	7,979	7,979	-	7,979	เรียนฟรี (7,572) อุดหนุน (12,207) รายได้ (200)
2	กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ	-	-	8,000	8,000	-	8,000	อุดหนุน
3	กิจกรรมค่าย ภาษาจีน	-	-	4,000	4,000	-	4,000	อุดหนุน
รวมทั้งสิ้น		-	-	19,979	19,979	-	19,979	

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศในรายวิชาภาษาไทย	ตรวจสอบรายการ	แบบบันทึกการลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนค้นพบความถนัด ความสนใจ และพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศทางด้านรายวิชาภาษาไทย
2. นักเรียนมีมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย

## โครงการที่ 26

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬามวยสากลสมัครเล่น

แผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

: ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนทีกานต์ จันตะคาด

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้ ในปัจจุบันผู้เรียนได้สนใจกิจกรรมทางด้านกีฬามากยิ่งขึ้น และยังเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ตลอดจนการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน และชุมชน โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้มุ่งเน้นโดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่มุ่งสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีคุณภาพ มีชีวิตที่ดี มีระเบียบวินัย มีสุขภาพดี ทั้งนี้ ก็มุ่งเน้นในการใช้กีฬาสมัครเล่นในการพัฒนาคนเพื่อให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาสมัครเล่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กนักเรียนให้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย รวมทั้งยังสร้างนักกีฬาไปแข่งขันในระดับจังหวัด /เขต /ภาค และระดับชาติต่อไป จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกีฬาสู่ความเลิศขึ้นมา เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษา

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักกฎกติกา มารยาทและระเบียบ วินัยมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในกีฬาสมัครเล่น

## เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะความสามารถในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล

### ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีประสบการณ์และทักษะในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล
2. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความสนใจในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลจำนวน 20 คน
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะความสามารถในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่าการออกกำลังกาย มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมสังคมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

## กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 20 คน

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานด้านกีฬาบาสเกตบอล	สิงหาคม 2566	นายทีกานต์ จันทะคาด นายธนบดี ปันตะ

## สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

### รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	ฝึกปฏิบัติทักษะ พื้นฐานด้านกีฬา สากลสมัครเล่น	-	-	10,000	10,000	-	10,000	อุดหนุน
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	10,000	10,000	-	10,000	

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนานำทักษะที่พัฒนาไปใช้ ในการเล่นกีฬา สากลสมัครเล่นและพัฒนาต่อยอด ให้ดียิ่งขึ้น	- ประเมินโครงการและ การจัดกิจกรรม - สังเกตกิจกรรม	แบบประเมินโครงการ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘5 มีทักษะใน การเล่นกีฬา สากลสมัครเล่นที่ดี	- สังเกตการดำเนิน กิจกรรม	แบบสังเกต

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬา สากลสมัครเล่นนำไปใช้ในการแข่งขันและสร้างแรงบันดาลใจสู่การพัฒนา  
เป็นอาชีพในอนาคต



## โครงการที่ 27

ชื่อโครงการ : น้ํายาอเนกประสงค์เพื่อสุขภาพ

แผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก/คุณภาพของผู้เรียน

: ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเจษฎา มาศ ไชยยา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกคน ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวันและในงานอาชีพต่างๆ เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนผลผลิตต่าง ๆ ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันและการทำงาน ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่นๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกันเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง วิทยาศาสตร์ทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิด เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ เพื่อที่จะมีความรู้ ความเข้าใจโลกธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้น และนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ มีคุณธรรม และที่สำคัญอย่างยิ่ง คือ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาเศรษฐกิจ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จึงได้จัดทำโครงการน้ํายาอเนกประสงค์เพื่อสุขภาพ ขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจแก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และผู้เข้าร่วมกิจกรรม ในการทำน้ํายาอเนกประสงค์เพื่อสุขภาพ ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ และนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์เชื่อมโยงเข้าสู่วิถีชีวิตความพอเพียงให้แก่นักเรียน ครู บุคลากร และประชาชนทั่วไป ให้สามารถ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำน้ํายาอเนกประสงค์เพื่อสุขภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนทำงานอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน
3. เพื่อให้นักเรียนมีน้ํายาอเนกประสงค์เพื่อสุขภาพใช้ในโรงเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

## เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนระดับชั้นป.4 – 6 สามารถผลิตน้ำยาอเนกประสงค์เพื่อสุขภาพ
2. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้มีน้ำยาอเนกประสงค์ใช้ภายในโรงเรียน

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการในการผลิตน้ำยาอเนกประสงค์เพื่อสุขภาพ
2. นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจการผลิตน้ำยาอเนกประสงค์เพื่อสุขภาพ และมีทักษะพื้นฐานเชื่อมโยงวิชาวิทยาศาสตร์

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 156 คน ได้เรียนรู้ขั้นตอนวิธีการผลิตน้ำยาอเนกประสงค์เพื่อสุขภาพ

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 นำทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และสามารถสร้างรายได้ในอนาคตได้

## กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน 156 คน

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมผลิตน้ำยาอเนกประสงค์เพื่อสุขภาพแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	กรกฎาคม 2566 – มกราคม 2567	นางสาวเจษฎา มาศ ไชยยา

### รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 4,560 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	ชุดน้ำยาอเนกประสงค์ เพื่อสุขภาพพร้อม อุปกรณ์	-	-	4,560	4,560	-	4,560	เรียนฟรี
รวมทั้งสิ้น		-	-	4,560	4,560	-	4,560	

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน 156 คน ผลิต น้ำยาอเนกประสงค์เพื่อสุขภาพได้	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
2. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน 156 คน มีน้ำยาอเนกประสงค์เพื่อสุขภาพใช้ภายใน โรงเรียน	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำน้ำยาอเนกประสงค์เพื่อสุขภาพ
2. นักเรียนรู้จักการวางแผนทำงานอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน
3. นักเรียนมีน้ำยาอเนกประสงค์เพื่อสุขภาพใช้ในโรงเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

## โครงการที่ 28

ชื่อโครงการ : วันคริสต์มาส

แผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก/คุณภาพของผู้เรียน

: ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกนกพร ปัญญา, นางสาววรลิกา สุภาแสน, นายสหพันธ์ ไหวพินิจ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะต้องมีทักษะทั้ง 4 ด้านคือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจธรรมชาติของการใช้ภาษา ที่มีการติดต่อสื่อสารกันระหว่างคนไทยและชาวต่างชาติได้ง่ายขึ้น ในห้วงสัปดาห์วันคริสต์มาสของชาวคริสต์เตียน ที่มีวัฒนธรรมมาตั้งแต่ดั้งเดิมคือ การเฉลิมฉลองของปีใหม่ของคนทั่วโลกที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมานานนับหลายพันปี คริสต์ศาสนิกชนและชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองนั้น จึงถือเป็นวันสำคัญวันหนึ่งของพวกเขามาโดยตลอด เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กล้าแสดงออกพร้อมทั้งแสดงความรู้ ความสามารถ ในกิจกรรมที่มีประโยชน์แก่นักเรียน ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ กล้าคิด กล้าทำ กล้าพูด มีความมั่นใจ มีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ เกิดความสนุกสนาน และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่างๆ

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมชาวต่างชาติ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาและเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ

### กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน 575 คน

### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม 2566	นางสาวกนกพร ปัญญา นางสาววรรรสิกา สุภาแสน นายสหพันธุ์ ไหวพินิจ

### รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	จัดกิจกรรมวัน คริสต์มาส	-	5,000	-	5,000	-	5,000	เรียนฟรี
รวมทั้งสิ้น		-	5,000	-	5,000	-	5,000	

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม	- การสังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาและเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ	- การสังเกต	- แบบสังเกต

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ผู้เรียนที่ได้รับประสบการณ์ และทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมตะวันตก
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมตะวันตก
3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ

## โครงการที่ 29

ชื่อโครงการ : วันวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์

แผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก/คุณภาพของผู้เรียน

: ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอภิสร่า พรหมเผ่า คนชื่อ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างมาก ซึ่งในอนาคตจะมีความสำคัญมากยิ่งขึ้นไป ดังนั้นการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม ทำให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบ สามารถใช้ชีวิตร่วมกับธรรมชาติได้อย่างมีสมดุล และช่วยให้ประเทศพัฒนายิ่งขึ้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ รวมทั้งมีการกระตุ้น ส่งเสริมให้นักเรียนสนใจที่จะเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ เพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ จึงเห็นสมควรที่จะจัดสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของรัชกาลที่ 4 พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย
2. เพื่อเป็นการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาและ คิดสร้างสรรค์
3. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยการบูรณาการสร้างสรรค์กิจกรรมและผลงานของนักเรียน

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้รู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม และนำความรู้ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมไปประยุกต์และต่อยอดการแก้ปัญหอย่างสร้างสรรค์

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาและมีทักษะในการคิดสร้างสรรค์
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมแบบบูรณาการอย่างสร้างสรรค์

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมให้รู้จักวิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม และนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมไปประยุกต์และต่อยอดการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ต่อไป

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถยกระดับการเรียนรู้ของตนเองให้ดียิ่งขึ้น
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกิดประโยชน์โดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

### กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน 575 คน

### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์	สิงหาคม 2566	นางอภิสรา พรหมเผ่า คนชื่อ



### รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	จัดนิทรรศการ เทิดพระเกียรติ “พระ บิดาแห่งวิทยาศาสตร์ ไทย”	-	-	-	-	-	-	เรียนฟรี
2	จัดกิจกรรมฐาน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ / จัดทำเกียรติบัตร	-	-	7,000	7,000	-	7,000	
3	เงินรางวัล ตามรายการ แข่งขัน รูปแบบ Gift voucher	-	3,000	-	3,000	-	3,000	
รวมทั้งสิ้น		-	3,000	7,000	10,000	-	10,000	

### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม	ตรวจสอบรายการ	แบบเช็คชื่อการเข้าร่วม กิจกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาและได้รับการส่งเสริมให้รู้จัก คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมการพัฒนา คุณภาพการศึกษาที่เกิดประโยชน์โดยตรง ต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ตรวจสอบรายการ	แบบรายงานการจัดกิจกรรม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม และนำความรู้ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมไปประยุกต์และต่อยอดการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
3. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกิดประโยชน์โดยตรงต่อการ

## โครงการที่ 30

ชื่อโครงการ : สล่าน้อย

แผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก/คุณภาพของผู้เรียน

: ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธัญวัฒน์ ทิพสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนักเรียน ม.1 - ม.3 โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ บางกลุ่มที่มีความสนใจทางด้านงานช่างไม้ แต่ยังขาดทักษะและความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือในงานช่างไม้ได้ถูกต้อง อีกทั้งยังไม่มีพื้นที่ให้นักเรียนที่สนใจงานช่างไม้ได้แสดงความสามารถ

ดังนั้นโครงการสล่าน้อย จะช่วยพัฒนาทักษะและความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือในงานช่างไม้ให้ถูกต้อง และนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกแก้ปัญหา คิดค้น ต่อยอดไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้ อีกทั้งยังเป็นพื้นที่ให้นักเรียนแสดงทักษะด้านงานช่างไม้ ให้เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป จึงได้จัดโครงการสล่าน้อยนี้ขึ้น

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือในงานช่างไม้เบื้องต้นให้นักเรียน ม.1 - ม.3
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เครื่องมือในงานช่างไม้เบื้องต้น ได้อย่างถูกต้อง และถูกประเภทการใช้งาน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักในงานช่างไม้และการแก้ปัญหาในงานช่างไม้ได้

### เป้าหมาย

#### เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะในการใช้เครื่องมือในงานช่างไม้เบื้องต้น

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สามารถสร้างชิ้นงานที่ทำจากไม้ ด้วยเครื่องมืองานไม้เบื้องต้นได้

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างชิ้นงานที่ทำจากไม้ ด้วยเครื่องมืองานไม้เบื้องต้นได้

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ ปรับไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถด้านงานช่างไม้ ให้เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป

### กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 20 คน

### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	นายธัญวัฒน์ ทิพสุวรรณ

### รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 4,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรมสัปดาห์ - จัดซื้อวัสดุโครงการสัปดาห์ - นักเรียนสร้างชิ้นงาน ที่ทำจากไม้ ด้วย เครื่องมืองานไม้ เบื้องต้น	-	-	4,000	4,000	-	4,000	อุดหนุน
รวมทั้งสิ้น		-	-	4,000	4,000	-	4,000	

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างชิ้นงานที่ทำจากไม้ ด้วยเครื่องมืองานไม้เบื้องต้นได้	ตรวจสอบชิ้นงานที่สร้างขึ้นมา และการใช้เครื่องมือให้ถูกประเภท	แบบให้คะแนนชิ้นงานและแบบประเมินการทำงาน

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนค้นพบความถนัด ความสนใจ และพัฒนาตนเองด้านงานช่างไม้
2. นักเรียนมีมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานช่างไม้

## โครงการที่ 31

ชื่อโครงการ : วันตรุษจีน

แผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก/คุณภาพของผู้เรียน

: ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัลยา วิเศษเลิศกมล

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนานักเรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศและใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต (กระทรวงศึกษาธิการ , 2551 : 193)

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีการเรียนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะภาษาจีนแก่ผู้เรียน คือ วิชาภาษาจีนเพิ่มเติม ซึ่งจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายถึงมัธยมศึกษาตอนต้น โดยนอกจากการจัดการเรียนการสอนแล้วยังมีโครงการที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีนของนักเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะภาษาจีน และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 2 ภาษา ดังนั้นคณะผู้จัดทำจึงวางแผนการดำเนินกิจกรรมให้มีลักษณะเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ฝึกฝนให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน เพื่อให้เป็นผู้ที่สามารถใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสารได้

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมจีน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

## เป้าหมาย

## เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีน

## เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาจีนได้เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

## เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีน

## เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาจีนได้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้น

## กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน 575 คน

## กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันตรุษจีน	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวกัลยา วิเศษเลิศกมล

## รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 4,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	จัดกิจกรรมวันตรุษจีน	-	-	4,000	4,000	-	4,000	อุดหนุน
รวมทั้งสิ้น		-	-	4,000	4,000	-	4,000	

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ ทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมจีนในการเข้ากิจกรรมวันตรุษจีน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนใช้ทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมจีน ในการสื่อสาร และมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน



## โครงการที่ 32

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน : บุคคล

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิเชียร สุแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม - ตุลาคม 2566

### หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 7 มาตรา 52 ให้ส่งเสริมการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ประกอบกับแนวทางการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ เป็นมืออาชีพ มีทักษะวิชาชีพชั้นสูง โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” สร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครุรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

จากบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่วางรากฐานให้มีความสำคัญกับครูและบุคลากรในฐานะผู้ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนโดยตรง และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาดังกล่าว สู่การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ครูจะต้องมีความรอบรู้ทุก ๆ ด้าน รู้จริง รู้กว้าง รู้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนบ้านห้วยไคร้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครู บุคลากรทุกคนสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันเป็นเป้าหมายสำคัญที่สุดให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับกลุ่มและระดับองค์กร การสร้างบรรยากาศและจิตสำนึกร่วมกันในการทำงาน
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา

## เป้าหมายของโครงการ

### เชิงผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในการจัดการความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับกลุ่มและระดับองค์กร

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทุกคนสามารถนำผลการพัฒนาตนเองมาประยุกต์ใช้กับการบริหารจัดการ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลโดยรวมต่อคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้นทั้งระบบ

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง จำนวน 33 คน

### เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทุกคนสามารถนำผลการพัฒนาตนเองมาประยุกต์ใช้กับการบริหารจัดการ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 33 คน

## วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ออกแบบการพัฒนาโรงเรียนและนำไปสู่การปฏิบัติการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	มีนาคม 2566	นายวิเชียร สุแก้ว
2. สัมมนาทางวิชาการเพื่อถอดบทเรียนหลังจากการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2566	ฝ่ายบุคลากร
3. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	ตุลาคม 2566	นายวิเชียร สุแก้ว
4. ปรับปรุงรูปแบบการพัฒนาโรงเรียน	พฤศจิกายน 2566	นายวิเชียร สุแก้ว
5. ประเมินผลการพัฒนาโรงเรียนและรายงานผลการพัฒนา	ภายใน 30 วัน นับแต่เสร็จสิ้นโครงการ	นายวิเชียร สุแก้ว

## รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

เป็นจำนวนเงิน 100,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1.	ออกแบบการพัฒนา โรงเรียนและนำไปสู่ การปฏิบัติการในภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	-	5,000	-	5,000	-	5,000	อุดหนุน
2.	สัมมนาทางวิชาการ เพื่อถอดบทเรียน หลังจากการ ปฏิบัติงาน	3,600	-	-	3,600	-	3,600	
3.	ศึกษาดูงานโรงเรียน ต้นแบบการพัฒนาการ จัดการศึกษาที่ สอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียน	-	90,400	-	90,400	-	90,400	
4.	ปรับปรุงรูปแบบการ พัฒนาโรงเรียน	-	-	500	500	-	500	
5.	ประเมินผลการพัฒนา โรงเรียนและรายงาน ผลการพัฒนา	-	-	500	500	-	500	
รวมทั้งสิ้น		3,600	95,400	1,000	100,000	-	100,000	

## วิธีการติดตาม/ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง จำนวน 33 คน	ตรวจสอบรายการ	แบบบันทึกการลงเวลา
2. ครูและบุคลากรทุกคนสามารถนำผลการพัฒนาตนเอง มาประยุกต์ใช้กับการบริหารจัดการ การจัดการกิจกรรมการ เรียนรู้ และการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ประเมินประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน	1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา
2. โรงเรียนมีผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

### โครงการที่ 33

ชื่อโครงการ : การจัดการสารสนเทศ

แผนงาน : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนพดล ไช่กา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ปีการศึกษา 2566

#### หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนจำนวน 575 คน มีข้อมูลที่ต้องใช้ในการบริหารงาน การจัดการศึกษา การประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการนำข้อมูลมาใช้ในการประมวลผล สำหรับการวางแผนการจัดการศึกษา การพัฒนาตลอดจนการกำหนดทิศทางของการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ต่อไป

โครงการการจัดการข้อมูลสารสนเทศ เป็นโครงการที่จะรวบรวมข้อมูลของโรงเรียน โดยจัดทำเป็นสารสนเทศของโรงเรียน สำหรับการนำไปใช้ในการบริหารข้อมูลต่างๆ ซึ่งทางโรงเรียนจำเป็นต้องมีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศไว้สำหรับการนำไปใช้ ซึ่งข้อมูลจะต้องเป็นปัจจุบัน มีความถูกต้อง แม่นยำ อีกทั้งยังเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนได้เสีย มีโอกาสได้มีส่วนร่วมในการร่วมพัฒนา และกำหนดทิศทางของการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ต่อไป

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง แม่นยำ สำหรับการนำไปใช้ในการบริหารการศึกษาต่อไป
2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ การขับเคลื่อนการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ และประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

#### เป้าหมาย

ภายในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีระบบสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น ระบบข้อมูลจำนวนนักเรียน อัตราการเรียนต่อของนักเรียน ข้อมูลสารสนเทศนักเรียน

#### เชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้อง แม่นยำ และเป็นปัจจุบัน
2. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีระบบสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้การกำหนดทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีทิศทางการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน
2. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นของตนเอง

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีระบบสารสนเทศ สำหรับการพัฒนา ชั้นเคลื่อนการศึกษาของผู้เรียน
2. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง แม่นยำ และเป็นปัจจุบัน

#### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้มีระบบสารสนเทศ สำหรับการบริหาร และการจัดการเรียนการสอน
2. ผู้ที่มีส่วนได้เสีย นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้อย่างถูกต้อง

แม่นยำ

### กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 33 คน
2. นักเรียน จำนวน 575 คน

### กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เช่า hosting จด domain name	มีนาคม 2567	นายนพดล ไข่กา
2	จัดทำคู่มือในการใช้สารสนเทศ	พฤษภาคม 2566	
3	กิจกรรมอบรมนักประชาสัมพันธ์น้อย	มิถุนายน 2566	

### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

## รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 2,500 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	เช่า hosting จด domain name	-	1,500	-	1,500	-	1,500	อุดหนุน
2	จัดทำคู่มือในการใช้ สารสนเทศ	-	-	500	500	-	500	
3	กิจกรรมอบรมนัก ประชาสัมพันธ์น้อย	-	500	-	500	-	500	
รวมทั้งสิ้น		-	1,500	1,000	2,500	-	2,500	

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีระบบสารสนเทศสำหรับการพัฒนา ขั้บเคลื่อนการศึกษาของผู้เรียน	ตรวจสอบระบบสารสนเทศ	แบบประเมินระบบสารสนเทศ
2. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องแม่นยำและเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบรายการ	แบบรายงานการตรวจสอบรายการ
3. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้มีระบบสารสนเทศสำหรับการบริหาร และการจัดการเรียนการสอน	ตรวจสอบรายการ	แบบรายงานการตรวจสอบรายการ
4. ผู้ที่มีส่วนได้เสีย นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้อย่างถูกต้องแม่นยำ	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นของตนเอง มีข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำและเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปประกอบการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และนำไปประชาสัมพันธ์ให้กับผู้มีส่วนได้เสียและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ต่อไป

## โครงการที่ 34

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการขยะ

แผนงาน : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเกษมศรี วงเวียน, นายทรงยุทธ แซ่ฟ้า

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

### หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมนุษย์คำนึงมากยิ่งขึ้นถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าซึ่งกิจกรรมที่สามารถมองเห็นได้เด่นชัดได้แก่การรณรงค์ให้คัดแยกขยะการเลือกและการวางแผนการจัดการขยะที่เหมาะสมการลดปริมาณขยะและการนำขยะรีไซเคิลกลับมาใช้ใหม่อย่างคุ้มค่าถือได้ว่าเป็นสิ่งที่ควรพิจารณาควบคู่กันไปด้วยอย่างไรก็ตามความสำเร็จของการคัดแยกขยะเพื่อหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่นี้ขึ้นอยู่กับจิตสำนึกของบุคคลที่มีผลพวงมาจากการให้การศึกษาอย่างถูกวิธีวันนี้เยาวชนเป็นความหวังหนึ่งที่ต้องสร้างให้เกิดความตระหนักความเข้าใจในการคัดแยกขยะเพื่อนำไปสู่การจัดการอย่างถูกวิธีซึ่งกิจกรรมที่จะก่อให้เกิดความร่วมมือและพร้อมใจกันฝึกฝนอย่างใส่ใจและเกิดประโยชน์โดยตรงและทันทีนั่นก็คือกิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล เป็นการรณรงค์ปลูกจิตสำนึกสร้างความเคยชินและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่ในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งและเล็งเห็นคุณค่าของขยะรีไซเคิล โดยการดำเนินกิจการเชิงธุรกิจเพื่อให้ได้กำไรเพื่อเป็นสิ่งจูงใจให้เกิดการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้จึงได้จัดตั้งธนาคารขยะรีไซเคิล เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความตระหนักและปฏิบัติตนในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธีและนำขยะมาขายเกิดรายได้ และเห็นคุณค่าในการคัดแยกขยะ เป็นการประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ และเงินงบประมาณแผ่นดินได้เป็นจำนวนมาก รวมทั้งปริมาณขยะก็จะลดจำนวนลงได้ ซึ่งจะส่งผลดีทั้งต่อสิ่งแวดล้อม ต่อนักเรียน และต่อชุมชนต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
2. เพื่อให้ความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องแนวทางให้การปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะได้
4. เพื่อให้นักเรียนมี รายได้จากการขายขยะรีไซเคิล



## เป้าหมายของโครงการ

### เชิงผลผลิต

1. นักเรียน ช่วยลดปริมาณขยะ และส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะ ที่ถูกต้อง และเหมาะสม

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้มีส่วนร่วมกิจกรรมคัดแยกขยะ

### เชิงผลลัพธ์

1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะที่ถูกต้องและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยการทิ้งขยะของนักเรียน

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ร้อยละ 85 ช่วยลดปริมาณขยะ และส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะ ที่ถูกต้องและเหมาะสม

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมกิจกรรมคัดแยกขยะ

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะที่ถูกต้องและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยการทิ้งขยะของนักเรียน.

## กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน 575 คน

## กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดหาวัสดุวัสดุอุปกรณ์เก็บขยะในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	กรกฎาคม 2566	นางเกษมศรี วงเวียน นายทรงยุทธ แซ่ฟ้า
2	ทำป้ายไวนิลรณรงค์แยกขยะ และคณะกรรมการคัดแยกขยะ	กรกฎาคม 2566	
3	กิจกรรมการประกวดการคัดแยกขยะรีไซเคิล	กุมภาพันธ์ 2567	

## สถานที่ดำเนินการ

ธนาคารขยะรีไซเคิลของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

## รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 5,510 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	จัดหาวัสดุวัสดุอุปกรณ์เก็บ ขยะในห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ	-	-	2,890	2,890	-	2,890	เรียนฟรี
2	ทำป้ายไวนิลรณรงค์แยก ขยะ และคณะกรรมการคัด แยกขยะ	-	-	720	720	-	720	
3	กิจกรรมการประกวดการ คัดแยกขยะรีไซเคิล	-	1,900	-	1,900	-	1,900	
รวมทั้งสิ้น		-	1,900	3,610	5,510	-	5,510	

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ร้อยละ 85 ช่วยลดปริมาณขยะ และมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ	ตรวจการคัดแยกสอขยะ	บันทึกการตรวจสอบการคัดแยกขยะ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมกิจกรรมคัดแยกขยะ	ตรวจสอบรายการ	แบบบันทึกการลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง และรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยการทิ้งขยะของนักเรียน.	ทดสอบ	แบบทดสอบ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ ทำให้ปริมาณขยะลดลง
2. นักเรียนสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนมีรายได้จากการขายขยะรีไซเคิล

### โครงการที่ 35

ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์การจัดการเรียนรู้

แผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

: ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิเชียร สุแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

#### หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งให้นักเรียนได้เป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ตั้งแต่กระบวนการในการออกแบบการเรียนรู้จนถึงการวัดผลประเมินผล บนพื้นฐานของความคิดที่ว่านักเรียนเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองผ่านกิจกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มี การจะพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนนั้น ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์และครุภัณฑ์ที่ช่วยให้นักเรียนพัฒนาทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพราะครุภัณฑ์สามารถช่วยอำนวยความสะดวกให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยในการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านห้วยไคร้จึงดำเนินการจัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ชั้นและคาดหวังว่าจะช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูให้ดียิ่งขึ้น

#### วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนรู้

#### เป้าหมายของโครงการ

##### เชิงผลผลิต

ครูมีครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนรู้ที่พอเพียงและมีคุณภาพ

##### เชิงผลลัพธ์

นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 85 มีครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนรู้ที่พอเพียง

##### เชิงคุณภาพ

ครูมีครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน

### กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน 575 คน

### กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	จัดซื้อเครื่องขยายเสียง 2 เครื่อง	กรกฎาคม 2566
2	จัดซื้อพัดลมติดผนัง ขนาด 18 นิ้ว จำนวน 19 ตัว	กรกฎาคม 2566
3	จัดซื้อพัดลมโคจรขนาด 16 นิ้ว จำนวน 2 ตัว	กรกฎาคม 2566
4	พัดลมระบายอากาศ ขนาด 12 นิ้ว 3 ตัว	กรกฎาคม 2566
5	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,500 ANSI Lumens	กรกฎาคม 2566
6	จอร์บภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 100 นิ้ว	กรกฎาคม 2566
7	ตู้แอมป์กีตาร์ รุ่น FG100	กรกฎาคม 2566
8	ตู้แอมป์เบส Rock 150	กรกฎาคม 2566

### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

### รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 85,580 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ	รวม	แหล่งงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	จัดซื้อเครื่องขยายเสียง 2 เครื่อง	-	-	7,180	7,180	-	7,180	อุดหนุน
2	จัดซื้อพัดลมติดผนัง ขนาด 18 นิ้ว จำนวน 19 ตัว	-	-	22,800	22,800	-	22,800	
3	จัดซื้อพัดลมโคจรขนาด 16 นิ้ว จำนวน 2 ตัว	-	-	2,400	2,400	-	2,400	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
4	พัดลมระบาย อากาศ ขนาด 12 นิ้ว 3 ตัว			3,000	3,000		3,000	อุดหนุน
5	เครื่องมือตัดมีเดีย โปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,500 ANSI Lumens			28,000	28,000		28,000	
6	จอร์ับภาพ ชนิด มอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 100 นิ้ว	-	-	13,000	13,000		13,000	
7	ตู้แอมป์กีตาร์ รุ่น FG100	-	-	4,200	4,200	-	4,200	
8	ตู้แอมป์เบส Rock 150	-	-	5,000	5,000	-	5,000	
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>85,580</b>	<b>85,580</b>	<b>-</b>	<b>85,580</b>	

#### การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูร้อยละ 85 มีครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนรู้ ที่พอเพียง	ตรวจสอบรายการ	แบบบันทึกการตรวจสอบ ครุภัณฑ์
2. ครูมีครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนรู้ที่ได้ มาตรฐาน	ตรวจสอบมาตรฐานครุภัณฑ์	แบบบันทึกการตรวจสอบ มาตรฐานครุภัณฑ์

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

## ส่วนที่ 5

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ เป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตลอดจนช่วยสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดำเนินการตามโครงการ ลดปัญหาความขัดแย้งที่อาจเกิดจากการปฏิบัติงานได้ การกำกับติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 มีแนวทางในการดำเนินการดังนี้

#### รายการในการกำกับ ติดตาม

1. การกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
2. การติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ
3. การติดตามผลการดำเนินการของโครงการ

#### แนวทางในการกำกับ ติดตาม

โครงการ	การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ		
	ผู้ให้ข้อมูล	ผู้กำกับติดตาม	ระยะเวลา
<b>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</b>			
1. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	- เจ้าหน้าที่การเงิน - เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน - หัวหน้างานบริหารทั่วไป - ผู้รับผิดชอบโครงการ - ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น	- หัวหน้างานบริหารทั่วไป - รองผู้อำนวยการ - ผู้อำนวยการ	ทุกไตรมาส
2. โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อม	- เจ้าหน้าที่การเงิน - เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน - หัวหน้างานบริหารทั่วไป - ผู้รับผิดชอบโครงการ - ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น	- หัวหน้างานบริหาร ทั่วไป - รองผู้อำนวยการ - ผู้อำนวยการ	เมื่อเสร็จสิ้น โครงการ
3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	- เจ้าหน้าที่การเงิน - เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน - หัวหน้างานบริหารทั่วไป - ผู้รับผิดชอบโครงการ - ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น	- หัวหน้างานบริหาร ทั่วไป - รองผู้อำนวยการ - ผู้อำนวยการ	ทุกไตรมาส

4. โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานบริหารทั่วไป</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานบริหารทั่วไป</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	ทุกไตรมาส
<b>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</b>			
1. โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	ทุกไตรมาส
2. โครงการค่ายปรับพื้นฐานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	ทุกไตรมาส
3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	ทุกไตรมาส
<b>กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</b>			
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	ทุกไตรมาส
2. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	ทุกไตรมาส

3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อะดับปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	ทุกไตรมาส
4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและวินัยในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานบริหารทั่วไป</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานบริหารทั่วไป</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	ทุกไตรมาส
5. โครงการแข่งขัน E-sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
6. โครงการปลูกผัก ปักชำตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	ทุกไตรมาส
7. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะ ICT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
8. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือและยุวกาชาด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	ทุกไตรมาส



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>		
9. โครงการส่งเสริมทักษะคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	ทุกไตรมาส
10. โครงการสร้างจิตสำนึกของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานบริหารทั่วไป</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานบริหารทั่วไป</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	ทุกไตรมาส
11. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
12. โครงการส่งเสริมกีฬาในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
13. โครงการจัดหาอุปกรณ์กีฬาสำหรับการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	ทุกไตรมาส

14. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	ทุกไตรมาส
15. โครงการศาสตร์อาชีพรุ่นเล็ก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	ทุกไตรมาส
16. โครงการตลาดนัดนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	ทุกไตรมาส
17. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพช่างตัดผม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	ทุกไตรมาส
18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
19. โครงการส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ทักษะพื้นฐานกีฬามวย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	ทุกไตรมาส

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>		
20. โครงการน้ำยาเอนกประสงค์เพื่อสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	ทุกไตรมาส
21. โครงการวันคริสต์มาส	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
22.โครงการวันวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
23. โครงการสละน้ำน้อย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	ทุกไตรมาส
24. โครงการวันตรุษจีน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานวิชาการ</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

25. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานบริหารงานบุคคล</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานบริหารงานบุคคล</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	ทุกไตรมาส
<b>กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b>			
1. โครงการการจัดการจัดการสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานบริหารทั่วไป</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานบริหารทั่วไป</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	ทุกไตรมาส
2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการขยะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานบริหารทั่วไป</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานบริหารทั่วไป</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	ทุกไตรมาส
3. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานบริหารทั่วไป</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานบริหารทั่วไป</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	ทุกไตรมาส
4. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการตามนโยบายเร่งด่วน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงิน</li> <li>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน</li> <li>- หัวหน้างานบริหารทั่วไป</li> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>- ผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้างานบริหารทั่วไป</li> <li>- รองผู้อำนวยการ</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> </ul>	ทุกไตรมาส

## รูปแบบในการรายงานโครงการ

การรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ทางโรงเรียนกำหนดรูปแบบในการรายงานโครงการ ดังนี้

### แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

รายงานเมื่อ วันที่ .....เดือน.....พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการ.....
2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
  - 2.1 เงินงบประมาณ
 

(1) เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	จำนวน.....บาท
(2) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....บาท
(3) งบประมาณจาก สพป./สพฐ.	จำนวน.....บาท
  - 2.2 เงินนอกงบประมาณ
 

(1) เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบำรุงการศึกษา/ระดมทรัพยากร)	จำนวน.....บาท
(2) เงินอุดหนุนจาก อปท.	จำนวน.....บาท
(3) อื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

**รวมงบประมาณ.....บาท**
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 

ชื่อ.....ตำแหน่ง.....
4. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่.....
5. สอนมาตรฐานสถานศึกษาที่.....
6. การดำเนินงาน ( )ดำเนินงานแล้ว ( ) อยู่ระหว่างดำเนินการ ( ) ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ.....
8. ลักษณะโครงการ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

### ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ.....

## 2. สารสำคัญของโครงการ

.....

.....

.....

## 3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1.....

3.2.....

เป้าหมายของโครงการ

4.1.....

4.2.....

## 4. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1		
5.2		
5.3		

## ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

## 3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
1.				
2.				
3.				

## 3.2 ผลกระทบที่มีต่อโครงการ

- เชิงบวก

.....

.....

.....

- เชิงลบ

.....

.....

.....

### 3.3 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและ การบริการ		

### 3.4 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1					
2					
3					
	รวมทั้งสิ้น				

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ตรวจรายงานผลการดำเนินงาน
ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)
ตำแหน่ง.....	ผอ.โรงเรียน.....

#### ภาคผนวก

1. รูปภาพ พร้อมคำอธิบาย
2. เครื่องมือการประเมินผล หรือเอกสารหลักฐานอื่น ๆ



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ที่ ๗๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

อาศัยอำนาจตาม มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐)และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. นายสุพิช ชัยมงคล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวิเชียร สุแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางณัฏฐพร หงษ์คำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายนพดล ไช่กา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวเจษฎา มาศ ไชยยา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวพัชรา ยิ่งยืนรัก	ครู	กรรมการ
๗. นายอนันต์ อุดเต็น	ครู	กรรมการ
๘. นางสาววรรรสิกา สุภาแสน	ครู	กรรมการ
๙. นายปฎิภาณ ประชุม	ครู	กรรมการ
๑๐. นายสหพันธ์ ไหวพินิจ	ครู	กรรมการ
๑๑. นายธนภูมิ มะลิกุล	ครู	กรรมการ
๑๒. นายทรงยุทธ แซ่ฟ้า	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นายธนบดี ปันตะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวมาริสา เครื่องพนัส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ออกแบบ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐)และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จากสภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอก ภายใน ที่ เกี่ยวข้อง



ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและ  
เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นายสุพิช ชัยมงคล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้