



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยไคร้  
เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งองค์กรรวมทั้งให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จึงกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการ บริหารทรัพยากรบุคคลและกรอบอัตรากำลัง ดังนี้

๑. จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการทบทวนกระบวนการทำงานและกำหนดกรอบอัตรากำลัง ให้สอดคล้องกับภารกิจ อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างคุ้มค่ามีประสิทธิภาพ
๒. การกำหนดโครงสร้างส่วนราชการ การแบ่งส่วนราชการภายในและกำหนดหน้าที่ตามความรับผิดชอบในส่วนราชการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา
๓. การสรรหาบุคลากรภายในสถานศึกษา ให้จัดทำขั้นตอนและประกาศทางเว็บไซต์พร้อม ติดป้ายประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาให้ชัดเจน
๔. การย้ายของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทำตามขั้นตอนและหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๕. จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน สามารถนำความรู้ในด้านต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
๖. การพัฒนาครูและบุคลากร มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกสายงานได้รับความรู้ใน หลักสูตรตามสายงาน เพื่อมุ่งเน้นในการพัฒนาตามมาตรฐานและแนวทางการกำหนดความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นไปตามตำแหน่งแต่ละประเภท
๗. การส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
๘. การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษา
๙. การประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในตำแหน่งต่าง ๆ จะยึดถือความรู้ความสามารถเป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด
๑๐. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด
๑๑. การเสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสในการบริหารทรัพยากรบุคคลสามารถตรวจสอบได้จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสุพิช ชัยมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน : บุคคล

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน : ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิเชียร สุแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม - ตุลาคม ๒๕๖๖

## หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด๗ มาตรา๕๒ ให้ส่งเสริมการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ประกอบกับแนวทางการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ เป็นมืออาชีพ มีทักษะวิชาชีพชั้นสูง โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” สร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครุรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

จากบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่วางรากฐานให้ความสำคัญกับครู และบุคลากรในฐานะผู้ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนโดยตรง และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาดังกล่าว สู่การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ครูจะต้องมีความรอบรู้ทุก ๆ ด้าน รู้จริง รู้กว้าง รู้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนบ้านห้วยไคร้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครู บุคลากรทุกคนสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อันเป็นเป้าหมายสำคัญที่สุดให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

## วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับกลุ่มและระดับองค์กร การสร้างบรรยากาศและจิตสำนึกร่วมกันในการทำงาน
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา

## เป้าหมายของโครงการ

### เชิงผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในการจัดการความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับกลุ่มและระดับองค์กร

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทุกคนสามารถนำผลการพัฒนาตนเองมาประยุกต์ใช้กับการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลโดยรวมต่อคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้นทั้งระบบ

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง จำนวน ๓๓ คน

### เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทุกคนสามารถนำผลการพัฒนาตนเองมาประยุกต์ใช้กับการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๓ คน

### วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ออกแบบการพัฒนาโรงเรียนและนำไปสู่การปฏิบัติการในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวิเชียร สุขแก้ว
๒. สัมมนาทางวิชาการเพื่อถอดบทเรียนหลังจากการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ฝ่ายบุคลากร
๓. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายวิเชียร สุขแก้ว
๔. ปรับปรุงรูปแบบการพัฒนาโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายวิเชียร สุขแก้ว
๕. ประเมินผลการพัฒนาโรงเรียนและรายงานผลการพัฒนา	ภายใน ๓๐ วัน นับแต่เสร็จสิ้นโครงการ	นายวิเชียร สุขแก้ว

### รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ	รวม	แหล่งงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	ออกแบบการพัฒนาโรงเรียนและนำไปสู่การปฏิบัติการในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	อุดหนุน
๒	สัมมนาทางวิชาการเพื่อถอดบทเรียนหลังจากการปฏิบัติงาน	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐	
๓	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	-	๙๐,๔๐๐	-	๙๐,๔๐๐	-	๙๐,๔๐๐	
๔	ปรับปรุงรูปแบบการพัฒนาโรงเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐	
๕	ประเมินผลการพัฒนาโรงเรียนและรายงานผลการพัฒนา	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐	


รวมทั้งสิ้น	๓,๖๐๐	๙๕,๔๐๐	๑,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	
-------------	-------	--------	-------	---------	---	---------	--

วิธีการติดตาม/ประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง จำนวน ๓๓ คน	ตรวจสอบรายการ	แบบบันทึกการลงเวลา
๒. ครูและบุคลากรทุกคนสามารถนำผลการพัฒนาตนเองมาประยุกต์ใช้กับการบริหารจัดการ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. การสังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา
๒. โรงเรียนมีผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิเชียร สุขแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุพิช ชัยมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้