



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไก ในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment:ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมเครื่องมือ การประเมินมาใช้ประเมิน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ได้เริ่มดำเนินการ ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุก มิติตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานมีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงานตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น ๕ ดัชนี ดังนี้

- ๑) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- ๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- ๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

- ๑) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based)
- ๒) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- ๓) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

**ผลการประเมิน ITA โรงเรียนบ้านห้วยไคร้
รายตัวชี้วัด**

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (ผ่านเกณฑ์ ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	ตัวชี้วัดที่ ๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๕.๙๑	AA	ผ่าน
๒	ตัวชี้วัดที่ ๒	การใช้งบประมาณ	๘๗.๓๓	A	ผ่าน
๓	ตัวชี้วัดที่ ๓	ใช้อำนาจ	๙๖.๙๓	AA	ผ่าน
๔	ตัวชี้วัดที่ ๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๘๙.๕๖	A	ผ่าน
๕	ตัวชี้วัดที่ ๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๒.๔๑	A	ผ่าน
๖	ตัวชี้วัดที่ ๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๘.๑๑	A	ผ่าน
๗	ตัวชี้วัดที่ ๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๒.๔๘	B	ไม่ผ่าน
๘	ตัวชี้วัดที่ ๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๐.๕๔	B	ไม่ผ่าน
๙	ตัวชี้วัดที่ ๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๒.๖๒	C	ไม่ผ่าน
๑๐	ตัวชี้วัดที่ ๑๐	การป้องกันการทุจริต	๒๘.๕๗	F	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ การแปลความหมาย

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๑๐๐ - ๙๕.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๙๔.๙๙ - ๘๕.๐๐	ผ่าน
B	Good	๘๔.๙๙ - ๗๕.๐๐	ไม่ผ่าน
C	Fair	๗๔.๙๙ - ๖๕.๐๐	ไม่ผ่าน
D	Poor	๖๔.๙๙ - ๕๕.๐๐	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๔.๙๙ - ๕๐.๐๐	ไม่ผ่าน
F	Fail	๔๙.๙๙ - ๐	ไม่ผ่าน

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านห้วยไคร้
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีแนวทาง และขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิสัยของ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)
๔. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้หน่วยงานถือปฏิบัติ

