แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2566 – 2570



โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการกำหนดทิศทางในการจัดการศึกษาให้สอดรับกับนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อกำหนดทิศทางที่เหมาะสมกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น โดยเชื่อมโยงบูรณาการตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนทุกช่วงวัยเป็นสำคัญ

การกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี ของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ โดยกำหนดเป็น วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธ์ศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียน มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ อันจะทำให้โรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายได้คุณภาพมาตรฐานการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวังต่อไป

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการดำเนินการ ให้คำชี้แนะ แสดงความคิดเห็น และเห็นชอบให้ใช้เป็นแผนแม่บทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในครั้งนี้เป็นอย่างสูง

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	**ก**
สารบัญ	**ข**
ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	**ค**
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา	**1**
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลผู้บริหาร	2
3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	2
4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	4
5. ข้อมูลนักเรียน	7
6. งาน/โครงการ/กิจกรรม/การประกวดแข่งขันที่ได้รับรางวัลระดับประเทศย้อนหลัง 3 ปี	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	**18**
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	18
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	20
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา	**22**
วิสัยทัศน์	22
พันธกิจ	22
เป้าหมาย	22
อัตลักษณ์	22
เอกลักษณ์	22
ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	**23**
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	23
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	25
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	24
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	31
ส่วนที่ 5 แผนงบประมาณตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	**33**
ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2566 - 2570	34
ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2566 - 2570	39
ภาคผนวก	44
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปีการศึกษา 2566 - 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	45

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ได้ประชุมเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 – 2570 ของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ในคราวประชุมครั้งที่ 2 /2566 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ.2566 พิจารณาแล้วเห็นชอบ/อนุมัติ ให้ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 – 2570 ของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

ทั้งนี้ ข้าพเจ้า นายสุพิษ ชัยมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ขอแสดงเจตจำนงในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาแห่งนี้ ให้เป็นไปตามกรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษา และเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 – 2570 นี้อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ราชการ ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายสุพิษ ชัยมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ.....

(นายเสถียร กาโน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ส่วนที่ 1
ภาพรวมของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ตั้งอยู่เลขที่ 365 หมู่ที่ 1 ตำบลห้วยไคร้ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57220 โทรศัพท์ 053–667156 website ww.banhuaikrai.ac.th

1.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

1.4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาลปีที่ 2) ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.5 เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

1. บ้านห้วยไคร้ หมู่ 1
2. บ้านห้วยไคร้หมู่ 2
3. บ้านศาลาเชิงดอย หมู่ 6
4. บ้านห้วยไคร้หลังตลาด หมู่ 7
5. บ้านห้วยไคร้หลวง หมู่ 10
6. บ้านห้วยไคร้เหนือ หมู่ 11
7. บ้านสันยาว หมู่ 3
8. บ้านสันลิดไม้ หมู่ 8

1.6 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้เดิมมีชื่อเรียกว่า “โรงเรียนแม่สาย 2” ตั้งอยู่ในบริเวณวัดห้วยไคร้หลวง เริ่มทำการก่อสร้างตั้งแต่ปี พ.ศ. 2475 โดยนายอ้าย วงศ์ธรรมา ได้ชักชวนราษฎรในหมู่บ้านร่วมกันจัดตั้งโดย นิมนต์พระขันธ์ จันทาพูน เป็นครูและนับเป็นครูคนแรกของโรงเรียนต่อมาได้ซื้อที่ดินและก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ขนาด 7 ห้องเรียนและย้ายนักเรียนจากโรงเรียนเดิมมาเรียนในอาคารหลังใหม่ปี พ. ศ. 2513 ซึ่งทางราชการ อนุญาตให้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปี พ.ศ.2515 ได้จัดสร้างอาคารเรียนแบบ 003 ขนาด 3 ห้องเรียน

ต่อมาโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ได้ปรับปรุงและพัฒนาให้ก้าวหน้ามาเป็นลำดับโดยมีการสร้างอาคารเรียน บ้านพักครูโดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากราษฎรในหมู่บ้าน เทศบาลตำบลห้วยไคร้ องค์การบริหารส่วน จังหวัด การจัดงานประจำปีและงบประมาณจากทางราชการปัจจุบันโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีอาคาร 20 หลัง โดยแบ่งเป็นอาคารเรียน 3 หลัง อาคารประกอบ 17 หลัง และได้มีโครงการในการปรับปรุงห้องน้ำ โดยรับบริจาค จากผู้ปกครองนักเรียนทางโรงเรียนได้หาทุนทรัพย์ในการซื้อที่ดินสำหรับการก่อสร้างอาคารฝึกงานในปีการศึกษา 2551 ได้รับเงินบริจาคจากบุคคลทั่วไป ร่วมบริจาคสร้างอาคารประกอบ อีก 2 หลัง ได้แก่ อาคารศาลารวมใจและ อาคารฝึกงาน ในปีการศึกษา 2551 จัดทำอาคารสหกรณ์ร้านค้า ปรับปรุงสำนักงานธนาคารขยะรีไซด์เคิล จัดทำ ที่ทำการธนาคารโรงเรียน ในปีการศึกษา 2558 จัดทำห้องดนตรี และปรับปรุงลานหน้าอาคารห้องสมุด ปี การศึกษา 2552 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ในการสร้างส้วม 4 ที่นั่ง 1 หลัง ปรับปรุงห้องประชุมพวงแสด และในปี การศึกษา 2553 ได้รับจัดสรรงบประมาณตามโครงการไทยเข้มแข็งในการสร้างโรงน้ำดื่มอาร์ โอให้กับนักเรียน โดยได้รับความอนุเคราะห์การขุดเจาะน้ำบาดาลจากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กรมทรัพยากร น้ำบาดาลและปีการศึกษา 2557 ได้งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์จามจุรี และในปีการศึกษา 2559 จัดทำหลังคาทางเดินเชื่อมระหว่างอาคารห้องสมุด กับโรงอาหาร และจัดทำโรงเก็บรถให้กับนักเรียน ปรับปรุงอาคารสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน ปี 2560 ได้รับการอนุเคราะห์จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น

พื้นฐาน ศิษย์เก่า และประชาชนในพื้นที่ร่วมสมทบทุนจัดงานผ้าป่าศิษย์เก่า “เฮาฮักห้วยไคร้ 60” เพื่อจัดซื้อรถบรรทุกหกล้อสำหรับใช้ในกิจการของโรงเรียน จำนวน 1 คัน มูลค่า 650,000 บาท และในปีเดียวกันได้รับการอนุเคราะห์รถตู้จำนวน ๒ คัน จากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน และการทางพิเศษแห่งประเทศไทย ปี 2561 จัดงานผ้าป่าศิษย์เก่า “เฮาฮักห้วยไคร้ 61” เพื่อหางบประมาณในการก่อสร้างหลังคาทางเดินกันฝนให้แก่นักเรียน มูลค่า 184,000 บาท และได้รับการอนุเคราะห์รถปิ๊กอัพจากการยาสูบแห่งประเทศไทย 1 คัน ปี 2562 จัดงานผ้าป่าศิษย์เก่า “เฮาฮักห้วยไคร้ 62” ได้รับการอนุเคราะห์งบประมาณเพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต จำนวน 1 ชุด มูลค่า 335,000 บาท ในปีการศึกษา 2562 ได้รับการควบรวมโรงเรียนบ้านสันยาว สันลิดไม้ ตำบลห้วยไคร้ อำเภอแม่สาย เข้ามาเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ประกาศ ณ วันที่ 4 มกราคม 2561 โดยเป็นการเรียนรวมทุกชั้นเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ได้เปิดชั้นเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายสุพิษ ชัยมงคล วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 26 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564 โทรศัพท์ 080-5021749 e – mail : supit13@windowslive.com, School website : https://www.banhuaikraischool.ac.th/

2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายวิเชียร สุแก้ว วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2563 โทรศัพท์ 086-1792184 e – mail : krulanna@hotmail.com, School website : https://www.banhuaikraischool.ac.th/

3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

3.1 ผลการทดสอบ RT ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2563 - 2565)

รายการ	2563	2564	2565
อ่านออกเสียง	71.01	57.48	74.34
อ่านรู้เรื่อง	77.42	74.83	66.45

3.2 ผลการทดสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ย้อนหลัง 3 ปีของปีการศึกษา 2563 - 2565 (ผลเดือนพฤศจิกายน)

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	การอ่าน	การเขียน	การอ่าน	การเขียน	การอ่าน	การเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	80.61	73.46	80.61	73.46	82.85	65.71
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	98.68	88.15	98.68	88.15	87.14	87.14
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	92.85	82.14	92.85	82.14	96.15	94.87
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	86.11	88.88	86.11	88.88	84.21	78.91

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	78.37	91.89	78.37	91.89	96.34	78.04
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	89.70	61.76	89.70	61.76	85.00	100

3.3 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ประจำปีการศึกษา 2563 – 2565

รายวิชา	**2563**	**2564**	**2565**
ด้านภาษาไทย	43.40	40.45	40.07
ด้านคณิตศาสตร์	52.68	49.97	51.32

3.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) หรือผลการทดสอบที่ สพฐ. กำหนด

3.4.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	**2563**	**2564**	**2565**
วิชาภาษาไทย	49.67	42.86	52.26
วิชาภาษาอังกฤษ	31.32	35.96	28.39
วิชาคณิตศาสตร์	25.88	29.86	40.00
วิชาวิทยาศาสตร์	34.28	29.38	28.04

3.4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	**2563**	**2564**	**2565**
วิชาภาษาไทย	50.21	53.30	55.60
วิชาภาษาอังกฤษ	30.50	19.74	23.57
วิชาคณิตศาสตร์	19.56	28.86	30.46
วิชาวิทยาศาสตร์	27.31	29.30	26.06

4. ข้อมูลครูและบุคลากรประจำปีการศึกษา 2566

4.1 ข้าราชการ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางทิพวรรณ มูลทาศรี	49	25	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ปฐมวัย	อนุบาล 2
2	นางสาวปภัสสร จงตรอง	33	6	ครู	ปริญญาตรี	ปฐมวัย	อนุบาล 3
3	นางสุภาภรณ์ พรมมินทร์	56	32	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	ทุกกลุ่มสาระชั้น ป.2
4	นางณัฏฐ์พร หงษ์คำ	60	30	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน	ทุกกลุ่มสาระชั้น ป.2
5	นางเกษมศรี วงเวียน	60	34	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	การประถมฯ	ทุกกลุ่มสาระชั้น ป.3
6	นางสาวกนกพร ปัญญา	32	5	ครู	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ป.4.6
7	นางวีรอร วงศ์ประเสริฐ	59	30	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.4.6
8	นางสาวปพัชญา แก้วชัย	32	6	ครู	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.4.6
9	นายนพดล ไข่กา	40	12	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	วิทยาการฯ ป.4.6
10	นางสาวมาริสา เครื่องพนัส	58	36	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	แนะแนว	แนะแนว ม.1 – 3
11	นายพงศธร ไชยมะงั่ว	30	6	ครู	ปริญญาตรี	ดนตรี	ศิลปะ ม.1 – 3
12	นางอภิสรา พรหมเผ่า คนซื่อ	49	17	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ฯ ม.1 – 3
13	นางสาวเจษฎามาศ ไชยยา	40	10	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ฯ ป.4 - 6
14	นางสาวพัชรา ยั่งยืนรัก	29	4	ครู	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1 – 3
15	นายอนันต์ อุดเต็น	27	2	ครู	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1 – 3
16	นางสาววรรสิกา สุภาแสน	28	1	ครู	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1 – 3

4.1 ข้าราชการ (ต่อ)

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
17	นายปิยพงศ์ จันทาพูน	38	5	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	วิทยาการฯ ม.1 – 3
18	นายปฏิภาญ ประชุม	30	3	ครู	ปริญญาตรี	ศิลปศาสตร์ศึกษา	ศิลปะ ป.1-ม.3
19	นายสหพันธุ์ ไหวพินิจ	31	2	ครู	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ทุกกลุ่มสาระชั้น ป.1
20	นายธนภูมิ มะลิกุล	31	5	ครู	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	ทุกกลุ่มสาระชั้น ป.1
21	นางสาวมยุรีย์ คำจันทร์	40	8	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	เกษตร	การงานอาชีพ ม.1 - 3
22	นายทรงยุทธ แซ่ฟ้า	35	1	ครู	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาป.1 - 6
23	นางสาวกัลยา วิเศษเลิศกมล	25	1	ครู	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	ภาษาจีน ป.4 – ม.3
24	นายนทีกานต์ จันต๊ะคาด	25	1	ครู	ปริญญาตรี	พลศึกษา	สุขศึกษาฯ ป.1 – ม.3
25	นายธันยวัฒน์ ทิพสุวรรณ์	28	0.9	ครู	ปริญญาตรี	อุสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพ ป.4 - 6
26	นางสาวภวรัญชน์ ภาหทัย	30	0.9	ครู	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	ทุกกลุ่มสาระชั้น ป.3

4.2 พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายธนบดี ปันต๊ะ	37	10	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	คหกรรม	การงานอาชีพ ม.1 – 3

4.3 ครูอัตราจ้าง พี่เลี้ยงเด็กพิการ เจ้าหน้าที่ธุรการ และลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุงาน (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาวพิมพ์พร ธรรมวงศ์	36	12	-	ปริญญาตรี	รัฐประศาสนศาสตร์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ
2	นางสาวกวิสรา ภิญโญ	34	3	-	ปริญญาตรี	นาฏศิลป์	ศิลปะ ป.1- ม.3
3	นายโรจน์ ภีระบัน	56	28	ช่างไฟฟ้า 4	ปวส.	ช่างไฟฟ้า	-
4	นายสนั่น สมจันทร์	46	1	-	ป.6	-	-

5. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2565

ระดับชั้น	ปีการศึกษา					
	2563		2564		2565	
	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน
อ. 2	1	8	1	14	1	10
อ. 3	1	20	1	9	1	17
รวมอนุบาล	2	**28**	2	**23**	2	**27**
ป. 1	2	48	2	38	2	36
ป. 2	2	51	2	54	2	45
ป. 3	2	53	2	55	2	48
ป. 4	2	47	2	52	2	52
ป. 5	2	52	2	48	2	49
ป. 6	2	43	2	48	2	51
รวมประถมศึกษา	**12**	**294**	**12**	**295**	**12**	**281**
ม. 1	3	90	2	69	3	87
ม. 2	3	86	3	89	2	70
ม. 3	2	44	3	77	2	80
รวมมัธยมศึกษา	**8**	**220**	**8**	**235**	**7**	**237**
รวมทั้งสิ้น	**22**	**542**	**22**	**553**	**21**	**545**

6. งาน/โครงการ/กิจกรรม/การประกวดแข่งขัน ดีเด่น ที่ได้รับรางวัล ระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี

ปีการศึกษา 2563

<u>ด้านครู</u>

1. นางสาวแก้วกาญจน์ ตันหล้า ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่นประจำปี 2562 จังหวัดเชียงราย

2.นางสาวแก้วกาญจน์ ตันหล้า ได้รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2561 ณ วันที่ 28 กรกฎาคม 2563

3. นางสาวแก้วกาญจน์ ตันหล้า เป็นที่ปรึกษาโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง” ปีที่ 15 “เชียงดาชาพื้นบ้านสานต่อความดี” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

4. นางสาววรรสิกา สุภาแสน เป็นที่ปรึกษาโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง” ปีที่ 15 “เชียงดาชาพื้นบ้านสานต่อความดี” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

<u>ด้านผู้บริหาร</u>

1. นายไชยรัตน์ จินะราช ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ วันที่ 17 มกราคม 2563 จากคุรุสภา

2. นายไชยรัตน์ จินะราช ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับ เหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการ การประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นท่ประสพผลสำเร็จเป็นนี่ประจักษ์ ระดับประเทศ ปีพุทธศักราช 2563

3. นายไชยรัตน์ จินะราช ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับเกียรติบัตรการประกวดวงโยธวาทิตโลก ชิงถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ประเภท BrassLine Battle รุ่น Open Class ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารี ได้รับรางวัลอันดับ 4 จากสมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย

4. นายไชยรัตน์ จินะราช ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2561 ณ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม 2563

5. นายสุพิษ ชัยมงคล ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ของสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2563

6. นายวิเชียร สุแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับเกียรติบัตรการประกวดวงโยธวาทิตโลก ชิงถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ประเภท BrassLine Battle รุ่น Open Class ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารี ได้รับรางวัลอันดับ 4 จากสมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย

ด้านสถานศึกษา

1. รางวัลโครงงานคุณธรรมคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 15 ปีการศึกษา 2563 “รางวัลชมเชยระดับประเทศ” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. รางวัลนวัตกรรม โครงการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3 ปีการศึกษา 2563 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

3. รางวัลโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2563 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

4. ได้รับรางวัลการประกวดวงโยธวาทิตโลก ชิงถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ประเภท BrassLine Battle รุ่น Open Class ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้รับรางวัลอันดับ 4 จากสมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย

5. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2561 ณ วันที่ 28 กรกฎาคม 2563

ด้านนักเรียน

1. นางสาวสี นามอ้าย ได้รับเกียรติบัตร โครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 15 ปีการศึกษา 2563 รางวัลชมเชย ระดับประเทศ” โครงงานคุณธรรม “เชียงดา ชาพื้นบ้านสานต่อความดี” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. นางสาวเก่ง แสงชัย ได้รับเกียรติบัตร โครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 15 ปีการศึกษา 2563 รางวัลชมเชย ระดับประเทศ” โครงงานคุณธรรม “เชียงดา ชาพื้นบ้านสานต่อความดี” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

3. ด.ญ.ชมพู่ เชอหมื่อกู่ ได้รับเกียรติบัตร โครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 15 ปีการศึกษา 2563 รางวัลชมเชย ระดับประเทศ” โครงงานคุณธรรม “เชียงดา ชาพื้นบ้านสานต่อความดี” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

4. ด.ญ.เอ้ย ทองไทย ได้รับเกียรติบัตร โครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 15 ปีการศึกษา 2563 รางวัลชมเชย ระดับประเทศ” โครงงานคุณธรรม “เชียงดา ชาพื้นบ้านสานต่อความดี” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

5. เด็กชายแสงศักดิ์ดา หมอกแสง ได้รับเกียรติบัตร โครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 15 ปีการศึกษา 2563 รางวัลชมเชย ระดับประเทศ” โครงงานคุณธรรม “เชียงดา ชาพื้นบ้านสานต่อความดี” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

6. ด.ญ.ฟองแก้ว รูปปงาม ได้รับเกียรติบัตร โครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 15 ปีการศึกษา 2563 รางวัลชมเชย ระดับประเทศ” โครงงานคุณธรรม “เชียงดา ชาพื้นบ้านสานต่อความดี” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

7. ด.ญ.สุวิมล ชูปัญญานนท์ได้รับเกียรติบัตร โครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 15 ปีการศึกษา 2563 รางวัลชมเชย ระดับประเทศ” โครงงานคุณธรรม “เชียงดา ชาพื้นบ้านสานต่อความดี” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

8. เด็กหญิงปรางทิพย์ สะอาดได้รับเกียรติบัตร โครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง” ปีที่ 15 ปีการศึกษา 2563 รางวัลชมเชย ระดับประเทศ” โครงงานคุณธรรม “เชียงดา ชาพื้นบ้านสานต่อความดี” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. ด.ญ.จิรัฐวนีย์ เทพนุกูลได้รับเกียรติบัตร โครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง” ปีที่ 15 ปีการศึกษา 2563 รางวัลชมเชย ระดับประเทศ” โครงงานคุณธรรม “เชียงดา ชาพื้นบ้านสานต่อความดี” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

10. ด.ญ.น้ำเพชร คำใส ได้รับเกียรติบัตร โครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 15 ปีการศึกษา 2563 รางวัลชมเชย ระดับประเทศ” โครงงานคุณธรรม “เชียงดา ชาพื้นบ้านสานต่อความดี” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

11. นางสาวเก่ง แสงชัย ได้รับโล่ และเกียรติบัตร เด็กและเยาวชนดีเด่น ระดับประเทศ เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564 จากกระทรวงศึกษาธิการ

12. นางสาวเก่ง แสงชัย โล่ เกียรติบัตร สายสะพาย สุดยอดเด็กดีเด่นแห่งปี เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564 จากศูนย์ให้คำปรึกษาเพื่อกิจกรรมทางสังคม ระดับประเทศ

13. เด็กชายวรายุทธ แซ่จาง ได้รับเกียรติบัตรการประกวดวงโยธวาทิตโลก ชิงถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ประเภท BrassLine Battle รุ่น Open Class ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้รับรางวัลอันดับ 4 จากสมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย

14. เด็กชายณัฐพงษ์ ทาศักดิ์ ได้รับเกียรติบัตรการประกวดวงโยธวาทิตโลก ชิงถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ประเภท BrassLine Battle รุ่น Open Class ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้รับรางวัลอันดับ 4 จากสมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย

15. เด็กชายจันทร์สงกรานต์ สามนวล ได้รับเกียรติบัตรการประกวดวงโยธวาทิตโลก ชิงถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ประเภท BrassLine Battle รุ่น Open Class ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้รับรางวัลอันดับ 4 จากสมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย

16. เด็กชายคำ กวานไทย ได้รับเกียรติบัตรการประกวดวงโยธวาทิตโลก ชิงถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ประเภท BrassLine Battle รุ่น Open Class ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้รับรางวัลอันดับ 4 จากสมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย

17. เด็กชายเพชรอรุณ แสงวาทย์ ได้รับเกียรติบัตรการประกวดวงโยธวาทิตโลก ชิงถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ประเภท BrassLine Battle รุ่น Open Class ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้รับรางวัลอันดับ 4 จากสมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย

18. เด็กชายวิชัย เหวยยือ ได้รับเกียรติบัตรการประกวดวงโยธวาทิตโลก ชิงถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ประเภท BrassLine Battle รุ่น Open Class ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้รับรางวัลอันดับ 4 จากสมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย

19. เด็กหญิงอาหน่อง อาหยิ ได้รับเกียรติบัตรการประกวดวงโยธวาทิตโลก ชิงถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ประเภท BrassLine Battle รุ่น Open Class ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้า

น้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้รับรางวัลอันดับ 4 จากสมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย

20. เด็กชายชินวัตร กันทาเจริญ ได้รับเกียรติบัตรการประกวดวงโยธวาทิตโลก ชิงถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ประเภท BrassLine Battle รุ่น Open Class ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้รับรางวัลอันดับ 4 จากสมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย

21. เด็กชายดนัย ไชยลังกา ได้รับเกียรติบัตรการประกวดวงโยธวาทิตโลก ชิงถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ประเภท BrassLine Battle รุ่น Open Class ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้รับรางวัลอันดับ 4 จากสมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย

22. เด็กชายณัฐพงษ์ สุขี ได้รับเกียรติบัตรการประกวดวงโยธวาทิตโลก ชิงถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ประเภท BrassLine Battle รุ่น Open Class ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้รับรางวัลอันดับ 4 จากสมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย

23. เด็กหญิงปัทธิดา ผ่าว้อกู่ ได้รับเกียรติบัตรการประกวดวงโยธวาทิตโลก ชิงถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ประเภท BrassLine Battle รุ่น Open Class ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้รับรางวัลอันดับ 4 จากสมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย

24. เด็กหญิงก๋อง คนดอย ได้รับเกียรติบัตรการประกวดวงโยธวาทิตโลก ชิงถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ประเภท BrassLine Battle รุ่น Open Class ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้รับรางวัลอันดับ 4 จากสมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย

25. เด็กชายสมชาย เชอหมือ ได้รับเกียรติบัตรการประกวดวงโยธวาทิตโลก ชิงถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ประเภท BrassLine Battle รุ่น Open Class ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้รับรางวัลอันดับ 4 จากสมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย

26. เด็กชายภัคพล สิงห์สิริยงค์ ได้รับเกียรติบัตรการประกวดวงโยธวาทิตโลก ชิงถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ประเภท BrassLine Battle รุ่น Open Class ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้รับรางวัลอันดับ 4 จากสมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย

27. เด็กหญิงณัฏฐธิดา นามอินทร์ ได้รับเกียรติบัตรการประกวดวงโยธวาทิตโลก ชิงถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ประเภท BrassLine Battle รุ่น Open Class ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้รับรางวัลอันดับ 4 จากสมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย

28. เด็กหญิงวาณิไล คำใส ได้รับเกียรติบัตรการประกวดวงโยธวาทิตโลก ชิงถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ประเภท BrassLine Battle รุ่น Open Class ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้รับรางวัลอันดับ 4 จากสมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย

29. เด็กหญิงวาณิไล คำใส ได้รับเกียรติบัตรการประกวดวงโยธวาทิตโลก ชิงถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ประเภท BrassLine Battle รุ่น Open Class ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้รับ

ปีการศึกษา 2564

<u>ด้านครู</u>

1. นายนพดล ไข่กา รางวัลคุรุชนคนคุณธรรม ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

2. นางสุริสา ธรรมขันธ์ รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

3. นายธนบดี ปันต๊ะ รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

4. นางสาวมาริสา เครื่องพนัส รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

5. นางนฤมล สีโม รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

6. นางสาวกนกพร ปัญญา รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

7. นางสาวปพัชญา แก้วชัย รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

8. นายพงศธร ไชยมะงั่ว รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

9. นายอนันต์ อุดเต็น รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

10. นายพงศธร ไชยมะงั่ว รางวัลเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับยอดเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

11. นายธนบดี ปันต๊ะ รางวัลเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับยอดเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

12. นายพงศธร ไชยมะงั่ว รางวัลบุคลากรดีเด่น อำเภอแม่สาย ประจำปี พ.ศ.2565 จากสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอแม่สาย

13. นายปฏิภาณ ประชุม รางวัลบุคลากรดีเด่น อำเภอแม่สาย ประจำปี พ.ศ.2565 จากสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอแม่สาย

<u>ด้านผู้บริหาร</u>

1. นายสุพิษ ชัยมงคล รางวัลคุรุชนคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

2. นายวิเชียร สุแก้ว รางวัลคุรุชนคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร ระดับดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

ด้านสถานศึกษา

-

ด้านนักเรียน

1. นางสาวสี นามอ้าย รางวัลเด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2565 จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2565

ด้านครู

1. นายอนันต์ อุดเต็น ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับ ม.1-ม.3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. นายอนันต์ อุดเต็น ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับ ป.4-ป.6 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

3. นายอนันต์ อุดเต็น ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

4. นายอนันต์ อุดเต็น ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.1-ป.6 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

5. นางสาวปพัชญา แก้วชัย เหรียญทองชนะเลิศ การสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้โปรแกรมGSP ระดับชั้น ป.4-6 จากกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาดอยนางนอน

6. นางสาวปพัชญา แก้วชัย เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันต่อสมการคณิศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ป.4-6 จากกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาดอยนางนอน

7. นางสาวปพัชญา แก้วชัย เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.4-6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

8. นางสาวปพัชญา แก้วชัย เหรียญทองชนะเลิศ การสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้โปรแกรมGSP ระดับชั้น ป.4-6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

9. นางสาวปพัชญา แก้วชัย เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันต่อสมการคณิศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ป.4-6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

10. นางสาวปพัชญา แก้วชัย เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.4-6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

11. นางสาวปพัชญา แก้วชัย เหรียญทองชนะเลิศ การสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้โปรแกรมGSP ระดับชั้น ม.1-3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

12. นางสาวปพัชญา แก้วชัย เหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1-3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

13. นางสาวปพัชญา แก้วชัย เหรียญทองแดง การสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้โปรแกรมGSP ระดับชั้น ป.4-6 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

14. นางสาวปพัชญา แก้วชัย เหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ป.4-6 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

15. นางสาวปพัชญา แก้วชัย เหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.4-6 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

16. นางสาวปพัชญา แก้วชัย เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1-3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

17. นางสุริสา ธรรมขันธ์ เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

18. นางสุริสา ธรรมขันธ์ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-ป.6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

19. นายธนบดี ปันต๊ะ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬามวยสากลสมัครเล่น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

20. นายพงศธร ไชยมะงั่ว รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

21. นายพงศธร ไชยมะงั่ว รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงดนรีประเภทเครื่องลม(wind ensemble) ระดับชั้นป.4-6 สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

22. นายพงศธร ไชยมะงั่ว รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงดนตรี ระเภทเครื่องลม (wind ensemble) ระดับชั้น ม.1-3 สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

23. นายพงศธร ไชยมะงั่ว รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่งประเภท ข ระดับชั้น ป.1-ม.3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

24. นางสาวกัลยา วิเศษเลิศกมล รางวัลระดับเหรียญเงิน (กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ป.4-6) จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

25. นางสาวกัลยา วิเศษเลิศกมล รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ1(กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

26. นางสาวมยุรีย์ คำจันทร์ รางวัลเหรียญทอง การประกวดแปรรูปอาหารม.1-3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

27. นางสาวมยุรีย์ คำจันทร์ รางวัลเหรียญทอง การประกวดแปรรูปอาหารม.1-3 ระดับชาติ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

<u>ด้านผู้บริหาร</u>

-

<u>ด้านสถานศึกษา</u>

-

<u>ด้านนักเรียน</u>

1. เด็กชายณัฐชนันท์ แซ่หลี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ป.4 - ป.6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

2. เด็กหญิงกรนันท์ เลาย่าง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.1 - ป.6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

3. เด็กชายแสง ชัยวงค์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.1 - ป.6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

4. เด็กชายธีรพงศ์ ริยะวงศ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 – ม.3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

5. เด็กหญิงจารุพิชญ์ สามนวล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1 - 3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

6. เด็กชายณัฐวัฒน์ ดวงพวงคำ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการเต้นหางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1 – 6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

7. เด็กหญิงตะวิสา กังแฮ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการเต้นหางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1 – 6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

8. เด็กหญิงบุญทิพา แสงตอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการเต้นหางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1 – 6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

9. เด็กหญิงมีนา สมแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการเต้นหางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1 – 6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

10. เด็กชายวันชัย ลาหู่นะ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการเต้นหางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1 – 6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

11. เด็กหญิงแสงขวัญ รายอย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการเต้นหางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1 – 6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

12. เด็กหญิงกัลป์ยารัตน์ เตจ๊ะ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ชั้น ม.1 - 3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

13. เด็กหญิงฐิติรัตน์ กิจพิทักษ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ชั้น ม.1 - 3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

14. เด็กหญิงรัตติกาล ถ้ำสุธะ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ชั้น ม.1 - 3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

15. เด็กหญิงวรัชยา วงค์ปวน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ชั้น ม.1 - 3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

16. เด็กหญิงหอมแก้ว อินละวงค์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ชั้น ม.1 - 3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

17. เด็กหญิงไปรยา สารกอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ชั้น ม.1 - 3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

18. เด็กหญิงปองทิพย์ ชีหมื่อกุ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ชั้น ม.1 - 3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

19. เด็กหญิงพิกุล องค์ชัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ชั้น ม.1 - 3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

20. เด็กหญิงเปมิกา เชอมือกู่ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ชั้น ม.1 - 3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

21. เด็กชายกัณฑ์อเนก ประหา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้น ม.1 - 3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

22. นางสาวบูเซอ เมอแล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้น ม.1 - 3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

23. นายศิริมงคล แสงแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้น ม.1 - 3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ PEST Analysis ประกอบไปด้วยประเด็นในการวิเคราะห์ ดังนี้

1. การเมือง (Political)
2. เศรษฐกิจ (Economic)
3. สังคม (Social)
4. เทคโนโลยี (Technology)

ส่วนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในใช้เทคนิค 7 S Mckinsey Framework ซึ่งมีประเด็นในการวิเคราะห์ ดังนี้

1. กลยุทธ์การพัฒนา (Strategies)
2. โครงสร้างการบริหาร (Structure)
3. ระบบการจัดการ (System)
4. รูปแบบ (Style)
5. บุคคล (Staff)
6. ทักษะ (Skill)
7. ค่านิยมร่วม (Share value)

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในมีผลการวิเคราะห์มี ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นการวิเคราะห์	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
การเมือง (Political)	รัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่ชัดเจน มีการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษามากขึ้น มีกฎหมายการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา	1. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อยมาก ส่งผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงานและนโยบายทางการศึกษาไม่ต่อเนื่อง การออกกฎระเบียบหลักเกณฑ์ล่าช้าเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน 2. การบังคับใช้กฎหมายไม่จริงจัง (ร้านเกม/การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน/กฎหมายเข้าเมือง) ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา
เศรษฐกิจ (Economic)	บริเวณที่ตั้งของโรงเรียนเป็นแหล่งค้าขาย ชุมชนโดยรอบโรงเรียนเป็นผู้มีฐานะร่ำรวยและมีศักยภาพพอที่จะช่วยเหลือการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนหนึ่งยังยากจน ไม่สามารถส่งบุตรหลานเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นแม้รัฐบาลจะมีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี เป็นผลให้ผู้ปกครองบางคนต้องให้บุตรหลาน ไปทำงานหาเลี้ยงครอบครัว ก่อให้เกิดปัญหาเด็กตกหล่น และออกกลางคันเป็นบางส่วน 2. นักเรียนที่เข้าเรียนมาจากพื้นที่นอกเขต

ประเด็นการวิเคราะห์	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
		บริการของโรงเรียนผู้ปกครองมีฐานะยากจนไม่สามารถสนับสนับการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เท่าที่ควร
สังคม (Social)	1. ประชากรนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีหลากหลายทางชาติพันธุ์ ได้แก่ กลุ่มคนไทยพื้นราบ ได้แก่ คนพื้นเมือง คนไทย ไทลื้อ ไทเขิน ไทใหญ่ กลุ่มคนไทยบนพื้นที่สูง ได้แก่ อาข่า ลาหู่ ลีซอ ม้ง เย้า กลุ่มจีนคณะชาติ ได้แก่ อดีตทหารจีนคณะชาติ จีนฮ่อ อพยพ และจีนฮ่อหลบหนีเข้าเมือง กลุ่มผู้พลัดถิ่นหลบหนีเข้าเมือง ได้แก่ ผู้พลัดถิ่นสัญชาติพม่า ชนเผ่าปะหร่อง มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ประชากร มีแหล่งท่องเที่ยวหลากหลายสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดการเรียนการสอน 2. ด้านวัฒนธรรม มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมล้านนาเป็นวัฒนธรรมที่ถือปฏิบัติกันมาช้านาน ๆ เช่น ยี่เป็ง สงกรานต์ ตานก๋วยสลาก เป็นสังคมเอื้ออาทร ลดความขัดแย้ง ทำให้ประชาชนรักและเข้าใจในวัฒนธรรมประเพณีต่าง ๆ ภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิด ไม่ทอดทิ้งประเพณีอันดีงาม ส่งผลให้ประชาชนส่วนใหญ่เป็นคนมีคุณธรรม นอกจากนี้ยังมีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน	1. ที่ตั้งของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ติดกับชายแดนเกิดปัญหาด้านเด็กไร้รัฐ/ไร้สัญชาติ 2. ปัญหายาเสพติดแพร่หลาย ประชากรวัยเรียนถูกทิ้งให้อยู่กับปู่ย่าตายาย ขาดการอบรมขาดความอบอุ่น จึงหันมาใช้ยาเสพติดเนื่องจากหาซื้อได้ง่าย 3. การอพยพโยกย้ายของประชากร ส่งผลต่อการวางแผนการจัดการศึกษา เช่น การเกณฑ์เด็กและการรับนักเรียน 4. ภาวะโลกร้อนที่มีผลกระทบต่อสังคมในหลาย ๆ ประเทศ ซึ่งจำเป็นต้องให้เด็กได้เรียนรู้เพื่อหาทางป้องกันแก้ไขด้วย 5. วัฒนธรรมจากชาติตะวันตกที่แพร่หลายเข้ามาทั้งทางสื่อวิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต ส่งผลให้ประชาชนเลียนแบบทั้งในด้านการแต่งกาย กิริยามารยาท ความฟุ้งเฟ้อ
เทคโนโลยี (Technology)	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ตลอดจนการรับสัญญาณโทรทัศน์จากในและต่างประเทศซึ่งแพร่หลายเข้ามาในชุมชนทั้งในเมืองและชนบท ที่เข้าถึงง่ายและค่าติดตั้งไม่แพงส่งผลต่อการจัดการศึกษาทำให้เด็กรู้จักแสวงหาความรู้ มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนในด้านเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากรและอาคารสถานที่	การใช้เทคโนโลยีโดยส่วนใหญ่ไม่ถูกนำไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีการใช้สื่อสังคมออนไลน์ที่ไม่เหมาะสม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็นที่วิเคราะห์	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
กลยุทธ์การพัฒนา (Strategies)	1. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ร่วม มีแผนงาน มีกลยุทธ์ในการดำเนินการที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน	โรงเรียนขาดการทบทวนและประเมินกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำหนดกลยุทธ์ยังมีน้อยเกินไป
โครงสร้างการบริหาร (Structure)	1. หน่วยงานมีโครงสร้างในการบริหารงานที่ชัดเจน ส่งผลให้การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามภารกิจไม่ซ้ำซ้อน นโยบายสอดคล้องกับต้นสังกัด 2. โรงเรียนมีองค์คณะบุคคลที่เข้มแข็ง สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ 3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยมีองค์คณะบุคคล ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	การกำหนดโครงสร้างการบริหารตามกฎการกระจายอำนาจของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 4 กลุ่มงานมีขอบขายภาระงานที่มากเกินกว่าปริมาณบุคลากรของโรงเรียน
ระบบการจัดการ (System)	1. โรงเรียนได้รับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ ส่งผลให้มีอิสระและคล่องตัวในการบริหารจัดการ	1. กระบวนการวางแผนการและการวัดผลประเมินผลของโรงเรียนยังขาดการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
รูปแบบ (Style)	1. โรงเรียนมีรูปแบบในการบริหารจัดการและรูปแบบในการจัดการเรียนรู้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัด และชุมชน	1. โรงเรียนขาดการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ มีความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน
บุคคล (Staff)	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงานและเป็นคนในพื้นที่ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มกำลังความรู้ความสามารถ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตรงตามความรู้ความสามารถ ส่งผลให้งานมีคุณภาพ และบรรลุผลตามเป้าหมาย	1. บุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพและเทคนิคใหม่ ๆ น้อย ก้าวไม่ทันการเปลี่ยนแปลง ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน 2. โรงเรียนยังขาดแคลนครูและมีครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ 3. ครูมีภาระงานมาก ส่งผลให้ มีเวลาในการจัดการเรียนการสอนน้อย
ทักษะ (Skill)	1. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และมีความหลากหลายทั้งทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สังคมศึกษาช่วยให้การจัดการเรียนรู้มีความหลากหลายและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีประสบการณ์ในการทำงานสูงจึงมีทักษะ	1. โรงเรียนมีบุคลากรในวัยใกล้เกษียณมาก และเมื่อเกษียณอายุราชการจะได้บุคลากรบรรจุใหม่มาทดแทนซึ่งยังขาดประสบการณ์และทักษะในการทำงาน

ประเด็นที่วิเคราะห์	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	ในการปฏิบัติงานและถ่ายทอดสู่บุคลากรรุ่นหลัง ๆ จากรุ่นสู่รุ่น	
ค่านิยมร่วม (Share value)	โรงเรียนมีค่านิยมหลักที่มุ่งการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน พัฒนาวินัยของนักเรียนซึ่งบุคลากรทุกคนเห็นพ้องร่วมกัน และยึดถือเป็นแนวปฏิบัติที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	1. ขาดการเสริมแรงจูงใจทางบวกให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน 2. องค์คณะบุคคลขาดความเชื่อมโยงในการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลี่ยงอบายมุข รอบรู้เทคโนโลยี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมพัฒนาสู่สากล

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาโรงเรียนมีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทาง การพัฒนาประเทศ
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมาย (Goal)

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ บนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามความถนัดและสนใจ เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
3. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียนมีทักษะ และรู้เท่าทันการใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความมั่นคงและก้าวหน้าทางวิชาชีพ
6. มีระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดศาสตร์พระราชาและหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพเป็นผู้นำทางวิชาการ
7. โรงเรียนมีปลอดภัยต่อภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และให้บริการแก่ผู้เรียนตลอดจนหน่วยงานชุมชนท้องถิ่น
8. มีเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาการศึกษาอย่างรอบด้านและยั่งยืน

อัตลักษณ์

นักเรียนดีวิถีพอเพียง (ห้วยไคร้วินัยดี มีความรับผิดชอบ)

เอกลักษณ์

โรงเรียนดี มีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรม นำความรู้ สู่วิถีพอเพียง)

ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2566 – 2570

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรฐานสถานศึกษา /ประเด็นที่
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1	ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	70	75	80	85	90	95	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 2.4/3.3 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.5
2	โรงเรียนมีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้าง ความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ	70	75	80	85	90	95	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 2.4/3.3 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.5
3	โรงเรียนมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	70	75	80	85	90	95	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 2.4/3.3 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.5

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัย ในการดำเนินชีวิตเพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง	บริหารวิชาการ
2	พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูเพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชั่นในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที	บริหารทั่วไป
3	ให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยาและบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	บริหารทั่วไป
4	โรงเรียนมีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว	บริหารทั่วไป
5	โรงเรียนมีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยและจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	บริหารทั่วไป
6	โรงเรียนจัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการ รับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย	บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)

1. นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั่วถึง และมีคุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. นักเรียนได้รับบริการขั้นพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรฐานสถานศึกษา/ประเด็นที่
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1	นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั่วถึง และมีคุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับ	75	80	85	90	95	100	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 3.2 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.2
2	นักเรียนได้รับบริการขั้นพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ	100	100	100	100	100	100	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 3.2 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.2
3	เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	100	100	100	100	100	100	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 3.2 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.2/2.3
4	ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	100	100	100	100	100	100	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 3.2 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.2/2.3
5	เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	100	100	100	100	100	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 3.2 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.2/2.3

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา	บริหารวิชาการ
2	ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	บริหารวิชาการ
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	บริหารทั่วไป
4	ส่งเสริม สนับสนุนการใช้แพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียนเพื่อช่วยเหลือเด็ก ตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	บริหารทั่วไป
5	กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต	บริหารทั่วไป
6	พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกสื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ	บริหารวิชาการ
7	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	บริหารวิชาการ
8	สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึงการศึกษาการเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม	บริหารวิชาการ
9	ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล	บริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)

1. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

5. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรฐานสถานศึกษา/ประเด็นที่
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน	80	90	95	95	95	95	95	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 1.1/1.2/1.3/ 1.4/2.1/3.4
2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	90	90	100	100	100	100	100	มฐ.พฐ.ข้อที่ 1.2
3	ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	75	80	85	90	95	100	100	มฐ.พฐ.ข้อที่ 1.1/1.2/3.1
4	นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	3	3	3	3	3	3	3	มฐ.พฐ.ข้อที่ 1.1

ที่	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรฐานสถานศึกษา /ประเด็นที่
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
5	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	75	80	85	90	95	100	100	มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.4/3.5
6	จำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	90	90	100	100	100	100	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 3.1/3.2/3.3 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.4/2.6/3.5
7	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	90	90	100	100	100	100	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 2.3 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.4/3.5
8	ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	75	80	85	90	95	100	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 3.2/3.4 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.4/2.6/3.4 /3.5
9	โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัด ความสามารถความถนัดของผู้เรียน	75	80	85	90	95	100	100	มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.3/2.4/2.6 /3.4/3.5
10	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความ	75	80	85	90	95	100	100	มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.3/2.4/2.6

ที่	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรฐานสถานศึกษา /ประเด็นที่
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
	สนใจของผู้เรียน								/3.4/3.5
11	โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการ	80	85	90	90	90	90	90	มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.3/2.4/2.6 /3.4/3.5
	สอน การวัดประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย								
12	โรงเรียนมีการเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะ ความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	80	85	90	90	90	90	90	มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.3/2.4/2.6 /3.4/3.5

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	บริหารวิชาการ
2	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดีมีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ	บริหารวิชาการ
3	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัด ความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	บริหารทั่วไป

ที่	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
4	จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ	บริหารทั่วไป
5	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	บริหารวิชาการ
6	ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning	บริหารวิชาการ
7	ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน	บริหารวิชาการ
8	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	บริหารวิชาการ
9	ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น	บริหารวิชาการ
10	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	บริหารงานบุคคล
11	พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การ อบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น	บริหารงานบุคคล
12	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education	บริหารวิชาการ
13	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	บริหารวิชาการ
14	พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน	บริหารวิชาการ
15	ส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	บริหารวิชาการ
16	บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำ ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน	บริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)

1. โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. โรงเรียนมีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรฐานสถานศึกษา/ประเด็นที่
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	80	90	95	95	95	95	95	มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.6/3.2
2	โรงเรียนได้รับการส่งเสริม การมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหาร จัดการ และการให้บริการการศึกษา	90	90	100	100	100	100	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 2.2 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.6
3	โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	70	75	80	85	90	95	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 2.2 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.6
4	โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	70	75	80	85	90	95	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 2.2
5	โรงเรียนมีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	70	75	80	85	90	95	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 2.4/2.5 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.5/2.6/3.2

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1	โรงเรียนมีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/(นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์))/ด้านบุคลากร) และการให้บริการอื่น ๆ	บริหารวิชาการ
2	โรงเรียนมีโครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด	บริหารทั่วไป
3	โรงเรียนใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล	บริหารวิชาการ
4	เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร	บริหารงานบุคคล
5	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้อง กับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน	บริหารงานบุคคล
6	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและ การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	บริหารงานบุคคล

ส่วนที่ 5
แผนงบประมาณตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2566 – 2570

1. แนวโน้มจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 – 2570

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
อนุบาล 2	11	10	9	9	9
อนุบาล 3	14	11	10	9	9
ประถมศึกษาปีที่ 1	54	51	48	46	44
ประถมศึกษาปีที่ 2	36	54	51	48	46
ประถมศึกษาปีที่ 3	48	36	54	51	48
ประถมศึกษาปีที่ 4	50	48	36	54	51
ประถมศึกษาปีที่ 5	51	50	48	36	54
ประถมศึกษาปีที่ 6	52	51	50	48	36
มัธยมศึกษาปีที่ 1	102	97	92	87	83
มัธยมศึกษาปีที่ 2	74	102	97	92	87
มัธยมศึกษาปีที่ 3	83	74	102	97	92
รวม	**575**	**584**	**597**	**577**	**559**

2. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2566 – 2570

ที่	รายการ	ปีการศึกษา				
		2566	2567	2568	2569	2570
1	งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	1,532,938	1,573,044	1,628,022	1,564,986	1,507,254
2	งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	385,572	395,889	409,692	393,843	379,329
3	งบอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	451,570	462,331	477,975	459,785	445,196
4	งบอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	254,025	259,325	266,475	257,050	248,450
5	งบอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	269,970	275,650	283,110	273,260	264,220
4	เงินบำรุงการศึกษา	374,000	389,800	410,400	391,400	373,800
5	เงินรายได้สถานศึกษา	119,390	119,390	119,390	119,390	119,390
6	งบอุดหนุนจากอปท./อื่นๆ	1,515,400	1,493,400	1,471,400	1,449,400	1,431,800
รวม		**4,901,865**	**4,968,829**	**5,066,464**	**4909114**	**4769439**

2.1 ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	งบอุดหนุนการเรียนการสอน (งบอุดหนุนรายหัว)		งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		เงินบำรุงการศึกษา (ถ้ามี)		รวมเงินทั้งสิ้น
		อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	
อนุบาล 2	11	1,734	19,074	438	4,818	200	2,200	**26,092**
อนุบาล 3	14	1,734	24,276	438	6,132	200	2,800	**33,208**
รวมอนุบาล	**25**		**43,350**		**10,950**		**5,000**	**59,300**
ป.1	54	1,938	104,652	489	26,406	200	10,800	**141,858**
ป.2	36	1,938	69,768	489	17,604	200	7,200	**94,572**
ป.3	48	1,938	93,024	489	23,472	200	9,600	**126,096**
ป.4	50	1,938	96,900	489	24,450	200	10,000	**131,350**
ป.5	51	1,938	98,838	489	24,939	200	10,200	**133,977**
ป.6	52	1,938	100,776	489	25,428	200	10,400	**136,604**
รวมประถม	**291**		**563,958**		**142,299**		**58,200**	**764,457**
ม.1	102	3,570	364,140	897	91,494	1,200	122,400	**578,034**
ม.2	74	3,570	264,180	897	66,378	1,200	88,800	**419,358**
ม.3	83	3,570	296,310	897	74,451	1,200	99,600	**470,361**
รวม ม.ต้น	**259**	3,570	**924,630**	897	**232,323**	1,200	**310,800**	**1,467,753**
รวมทั้งสิ้น	**575**		**1,531,938**		**385,572**		**374,000**	**2,291,510**

2. งบอุดหนุน รายการค่าหนังสือเรียน จำนวน 451,570 บาท
3. งบอุดหนุน รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน 254,025 บาท
4. งบอุดหนุน รายการค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน 269,970 บาท
5. งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน จำนวน - บาท
6. งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนพิเศษแบบมีเงื่อนไข จำนวน - บาท
7. งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
   - 7.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1,390,400 บาท
   - 7.2 อุดหนุนดำเนินโครงการ จำนวน 125,000 บาท
8. เงินบริจาค จำนวน - บาท
9. งบอื่น ๆ (ถ้ามี) จำนวน 119,390 บาท

รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จำนวน 4,901,865 บาท

2.2 ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	งบอุดหนุนการเรียนการสอน (งบอุดหนุนรายหัว)		งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		เงินบำรุงการศึกษา (ถ้ามี)		รวมเงินทั้งสิ้น
		อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	
อนุบาล 2	10	1,734	17,340	438	4,380	200	2,000	**23,720**
อนุบาล 3	13	1,734	22,542	438	5,694	200	2,600	**30,836**
รวมอนุบาล	**23**		**39,882**		**10,074**		**4,600**	**54,556**
ป.1	51	1,938	98,838	489	24,939	200	10,200	**133,977**
ป.2	34	1,938	65,892	489	16,626	200	6,800	**89,318**
ป.3	46	1,938	89,148	489	22,494	200	9,200	**120,842**
ป.4	47	1,938	91,086	489	22,983	200	9,400	**123,469**
ป.5	50	1,938	96,900	489	24,450	200	10,000	**131,350**
ป.6	49	1,938	94,962	489	23,961	200	9,800	**128,723**
รวมประถม	**277**		**536,826**		**135,453**		**55,400**	**727,679**
ม.1	97	3,570	346,290	897	87,009	1,200	116,400	**549,699**
ม.2	70	3,570	249,900	897	62,790	1,200	84,000	**396,690**
ม.3	79	3,570	282,030	897	70,863	1,200	94,800	**447,693**
รวม ม.ต้น	**246**	3,570	**878,220**	897	**220,662**	1,200	**295,200**	**1,394,082**
รวมทั้งสิ้น	**546**		**1,454,928**		**366,189**		**355,200**	**2,176,317**

2. งบอุดหนุน รายการค่าหนังสือเรียน จำนวน 429,344 บาท
3. งบอุดหนุน รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน 241,275 บาท
4. งบอุดหนุน รายการค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน 256,470 บาท
5. งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน จำนวน - บาท
6. งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนพิเศษแบบมีเงื่อนไข จำนวน - บาท
7. งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
   - 7.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1,320,000 บาท
   - 7.2 อุดหนุนดำเนินโครงการ จำนวน 125,000 บาท
8. เงินบริจาค จำนวน - บาท
9. งบอื่น ๆ (ถ้ามี) จำนวน 119,390 บาท

รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จำนวน 4,667,796 บาท

2.3 ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	งบอุดหนุนการเรียนการสอน (งบอุดหนุนรายหัว)		งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		เงินบำรุงการศึกษา (ถ้ามี)		รวมเงินทั้งสิ้น
		อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	
อนุบาล 2	9	1,734	15,606	438	3,942	200	1,800	**21,348**
อนุบาล 3	12	1,734	20,808	438	5,256	200	2,400	**28,464**
รวมอนุบาล	**21**		**36,414**		**9,198**		**4,200**	**49,812**
ป.1	48	1,938	93,024	489	23,472	200	9,600	**126,096**
ป.2	32	1,938	62,016	489	15,648	200	6,400	**84,064**
ป.3	44	1,938	85,272	489	21,516	200	8,800	**115,588**
ป.4	45	1,938	87,210	489	22,005	200	9,000	**118,215**
ป.5	47	1,938	91,086	489	22,983	200	9,400	**123,469**
ป.6	47	1,938	91,086	489	22,983	200	9,400	**123,469**
รวมประถม	**263**		**509,694**		**128,607**		**52,600**	**690,901**
ม.1	94	3,570	335,580	897	84,318	1,200	112,800	**532,698**
ม.2	66	3,570	235,620	897	59,202	1,200	79,200	**374,022**
ม.3	75	3,570	267,750	897	67,275	1,200	90,000	**425,025**
รวม ม.ต้น	**235**	3,570	**838,950**	897	**210,795**	1,200	**282,000**	**1,331,745**
รวมทั้งสิ้น	**519**		**1,385,058**		**348,600**		**338,800**	**2,072,458**

2. งบอุดหนุน รายการค่าหนังสือเรียน	จำนวน	408,608	บาท
3. งบอุดหนุน รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน	229,525	บาท
4. งบอุดหนุน รายการค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวน	244,010	บาท
5. งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน	จำนวน	-	บาท
6. งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	จำนวน	-	บาท
7. งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			
7.1 ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	1,249,600	บาท
7.2 อุดหนุนดำเนินโครงการ	จำนวน	125,000	บาท
8. เงินบริจาค	จำนวน	-	บาท
9. งบอื่น ๆ (ถ้ามี)	จำนวน	119,390	บาท
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น	**จำนวน**	**4,448,591**	**บาท**

2.4 ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2569

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	งบอุดหนุนการเรียนการสอน (งบอุดหนุนรายหัว)		งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		เงินบำรุงการศึกษา (ถ้ามี)		รวมเงินทั้งสิ้น
		อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	
อนุบาล 2	9	1,734	15,606	438	3,942	200	1,800	**21,348**
อนุบาล 3	11	1,734	19,074	438	4,818	200	2,200	**26,092**
รวมอนุบาล	**20**		**34,680**		**8,760**		**4,000**	**47,440**
ป.1	46	1,938	89,148	489	22,494	200	9,200	**120,842**
ป.2	30	1,938	58,140	489	14,670	200	6,000	**78,810**
ป.3	42	1,938	81,369	489	20,538	200	8,400	**110334**
ป.4	43	1,938	83,334	489	21,027	200	8,600	**112,961**
ป.5	45	1,938	87,210	489	22,005	200	9,000	**118,215**
ป.6	45	1,938	87,210	489	22,005	200	9,000	**118,215**
รวมประถม	**251**		**486,438**		**122,739**		**50,200**	**659,377**
ม.1	89	3,570	317,730	897	79,833	1,200	106,800	**504,363**
ม.2	63	3,570	224,910	897	56,511	1,200	75,600	**357,021**
ม.3	71	3,570	253,470	897	63,687	1,200	85,200	**402,357**
รวม ม.ต้น	**223**	3,570	**796,110**	897	**200,031**	1,200	**267,600**	**1,263,741**
รวมทั้งสิ้น	**494**		**1,317,228**		**331,530**		**321,800**	**1,970,558**

2. งบอุดหนุน รายการค่าหนังสือเรียน จำนวน 388,879 บาท
3. งบอุดหนุน รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน 218,400 บาท
4. งบอุดหนุน รายการค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน 232,200 บาท
5. งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน จำนวน - บาท
6. งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนพิเศษแบบมีเงื่อนไข จำนวน - บาท
7. งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
   7.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1,192,400 บาท
   7.2 อุดหนุนดำเนินโครงการ จำนวน 125,000 บาท
8. เงินบริจาค จำนวน - บาท
9. งบอื่น ๆ (ถ้ามี) จำนวน 119,390 บาท

รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จำนวน 4,246,827 บาท

2.5 ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2570

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	งบอุดหนุนการเรียนการสอน (งบอุดหนุนรายหัว)		งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		เงินบำรุงการศึกษา (ถ้ามี)		รวมเงินทั้งสิ้น
		อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	
อนุบาล 2	9	1,734	15,606	438	3,942	200	1,800	**21,348**
อนุบาล 3	10	1,734	17,340	438	4,380	200	2,000	**23,720**
รวมอนุบาล	**19**		**32,946**		**8,322**		**3,800**	**45,068**
ป.1	44	1,938	85,272	489	21,516	200	8,800	**115,588**
ป.2	28	1,938	54,264	489	13,692	200	5,600	**73,556**
ป.3	40	1,938	77,520	489	19,560	200	8,000	**105,080**
ป.4	41	1,938	79,458	489	20,049	200	8,200	**107,707**
ป.5	43	1,938	83,334	489	21,027	200	8,600	**112,961**
ป.6	43	1,938	83,334	489	21,027	200	8,600	**112,961**
รวมประถม	**239**		**463,182**		**116,871**		**47,800**	**627,853**
ม.1	85	3,570	303,450	897	76,245	1,200	102,000	**481,695**
ม.2	60	3,570	214,200	897	53,820	1,200	72,000	**340,020**
ม.3	67	3,570	239,190	897	60,099	1,200	80,400	**379,689**
รวม ม.ต้น	**212**	3,570	**756,840**	897	**190,164**	1,200	**254,400**	**1,201,404**
รวมทั้งสิ้น	**470**		**1,252,968**		**315,357**		**306,000**	**1,874,325**

2. งบอุดหนุน รายการค่าหนังสือเรียน จำนวน 369,958 บาท
3. งบอุดหนุน รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน 207,775 บาท
4. งบอุดหนุน รายการค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน 220,910 บาท
5. งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน จำนวน - บาท
6. งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนพิเศษแบบมีเงื่อนไข จำนวน - บาท
7. งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
   - 7.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1,135,200 บาท
   - 7.2 อุดหนุนดำเนินโครงการ จำนวน 125,000 บาท
8. เงินบริจาค จำนวน - บาท
9. งบอื่น ๆ (ถ้ามี) จำนวน 119,390 บาท

รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จำนวน 4,052,558 บาท

3. ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2566 - 2570

3.1 งบบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
1. งบบุคลากร	218,000	218,000	218,000	218,000	218,000	บริหารงานบุคคล
2. ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุส่วนกลาง	70,000	100000	100000	100000	100000	บริหารงบประมาณ
3. ค่าปรับปรุงซ่อมแซม	399,523	200000	200000	200000	200000	บริหารทั่วไป
4. ค่าสาธารณูปโภค	219,000	250,000	250,000	250,000	250,000	บริหารงบประมาณ
5. ค่าหนังสือเรียน	451,570	429,344	408,608	388,879	369,958	บริหารงบประมาณ
6. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	254,025	241,275	229,525	218,400	207,775	บริหารงบประมาณ
7. ค่าอุปกรณ์การเรียน	269,970	256,470	244,010	232,200	220,910	บริหารงบประมาณ
8. ค่าอาหารกลางวัน	1,390,400	1,320,000	1,249,600	1,192,400	1,135,200	บริหารงบประมาณ

3.2 งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	11,700	11,700	15000	15000	15000	บริหารทั่วไป
	2. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	บริหารทั่วไป
	3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	บริหารทั่วไป
	4. โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	1. โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	บริหารวิชาการ
	2. โครงการค่ายปรับพื้นฐานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนม.1	-	-	-	-	-	บริหารวิชาการ
	3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	21,000	21,000	21,000	21,000	21,000	บริหารวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียน	60,780	60,780	60,780	60,780	60,780	บริหารวิชาการ
	2. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	432,980	432,980	432,980	432,980	432,980	บริหารวิชาการ
	3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	7,450	7,450	7,450	7,450	7,450	บริหารวิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)	4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและวินัยในโรงเรียน	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	บริหารวิชาการ
	5. โครงการแข่งขัน E-sport	5,200	5,200	5,200	5,200	5,200	บริหารวิชาการ
	6. โครงการปลูกผัก ปักชำตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	บริหารวิชาการ
	7. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะ ICT	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	บริหารวิชาการ
	8. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือและยุวกาชาด	42,274	42,274	42,274	42,274	42,274	บริหารวิชาการ
	9. โครงการส่งเสริมทักษะคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	บริหารวิชาการ
	10. โครงการสร้างจิตสำนึกของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	42,980	42,980	42,980	42,980	42,980	บริหารวิชาการ
	11. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000	บริหารวิชาการ
	12. โครงการส่งเสริมกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	บริหารวิชาการ
	13. โครงการจัดหาอุปกรณ์กีฬาสำหรับการเรียนการสอน	2,071	2,071	2,071	2,071	2,071	บริหารวิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)	14. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	41,300	41,300	41,300	41,300	41,300	บริหารวิชาการ
	15. โครงการศาสตร์อาชีพรุ่นเล็ก	19,847	19,847	19,847	19,847	19,847	บริหารวิชาการ
	16. โครงการตลาดนัดนักเรียน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	บริหารวิชาการ
	17. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพช่างตัดผม	-	-	-	-	-	บริหารวิชาการ
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษา	19,979	19,979	19,979	19,979	19,979	บริหารวิชาการ
	19. โครงการส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศทักษะพื้นฐานกีฬามวย	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	บริหารวิชาการ
	20. โครงการน้ำยาเอนกประสงค์เพื่อสุขภาพ	4,560	4,560	4,560	4,560	4,560	บริหารวิชาการ
	21. โครงการวันคริสต์มาส	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	บริหารวิชาการ
	22. โครงการวันวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	บริหารวิชาการ
	23. โครงการสล่าน้อย	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	บริหารวิชาการ
	24. โครงวันตรุษจีน	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	บริหารวิชาการ
	25. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	บริหารงานบุคคล

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	1. โครงการการจัดการสารสนเทศ	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	บริหารทั่วไป
	2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการขยะ	5,510	5,510	5,510	5,510	5,510	บริหารทั่วไป
	3. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การจัดการเรียนรู้	85,580	85,580	85,580	85,580	85,580	บริหารวิชาการ
	4. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการตามนโยบายเร่งด่วน	38,166	38,166	38,166	38,166	38,166	บริหารทั่วไป

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยไคร้
ที่ ๗๙/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐)และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

อาศัยอำนาจตาม มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐)และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. นายสุพิษ ชัยมงคล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวิเชียร สุแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางณัฏฐ์พร หงษ์คำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายนพดล ไข่กา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวเจษฎามาศ ไชยยา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวพัชรา ยั่งยืนรัก	ครู	กรรมการ
๗. นายอนันต์ อุดเต็น	ครู	กรรมการ
๘. นางสาววรรสิกา สุภาแสน	ครู	กรรมการ
๙. นายปฏิภาณ ประชุม	ครู	กรรมการ
๑๐. นายสหพันธุ์ ไหวพินิจ	ครู	กรรมการ
๑๑. นายธนภูมิ มะลิกุล	ครู	กรรมการ
๑๒. นายทรงยุทธ แซ่ฟ้า	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นายธนบดี ปันต๊ะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวมาริสา เครื่องพนัส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ออกแบบ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐)และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จากสภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอก ภายใน ที่เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายสุพิษ ชัยมงคล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

