๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ ( )งานวิชาการ ( )งานบริหารบุคคล ( ) งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ประเด็นที่ .....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอนันต์ อุดเต็น ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ –เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยมีการสั่งสมจริยธรรมมานาน การสร้างจริยธรรมใหม่ต้องปรับจริยธรรมเก่าที่เป็นพื้นฐานให้กับสังคมใหม่ได้ วิธีการปลูกฝังพัฒนาจริยธรรมที่ถูกต้อง คือการมองว่าจริยธรรมเป็นเรื่องที่มนุษย์ทุกคนต้องปฏิบัติต้องฝึกฝน โดยมีการตั้งเป้าหมายที่จะพัฒนาให้ชัดเจนและรู้ว่ากระบวนการพัฒนานั้นมีคุณธรรมจริยธรรมอะไรบ้าง ท่ามกลางความเจริญของสังคมในด้านวัตถุ เทคโนโลยี มนุษย์พยายามขวนขวายหาความก้าวหน้าให้กับตนเองเพื่อให้ก้าวทันเทคโนโลยี จนลืมมองความมีคุณธรรมจริยธรรม และสร้างความเดือดร้อนให้กับสังคม การจัดการศึกษาในปัจจุบันมิอาจที่จะละเลยการนำวิถีการปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเข้ามาปลูกฝังให้กับนักเรียน การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสามารถนำมาใช้ได้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล เพราะการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัยเป็นการสั่งสมให้นักเรียนมีพื้นฐานนิสัยที่ดีเป็นผู้ใหญ่ที่ดีของสังคมในภายหน้า

จากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในปีที่ผ่านมา ผลการประเมินไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ ดังนั้นจึงมีการปรับเปลี่ยนพัฒนาให้นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ที่สูงขึ้น และนอกเหนือจากการสอนคุณธรรมจริยธรรมในเวลาเรียนแล้ว ควรจัดให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑. เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

๓.๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในการปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

๒. นักเรียนตระหนักในการปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

๔.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีความประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

๒. นักเรียนมีความตระหนักในการปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ทุกคนได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๕.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๕.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

๖.๑ นักเรียนบ้านห้วยไคร้ จำนวน ๕๕๓ คน

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายสุพิษ ชัยมงคล
๒	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน -กิจกรรมประจำวัน -กิจกรรมประจำสัปดาห์ -กิจกรรมประจำเดือน/ปี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายอนันต์ อุดเต็น นายธนบดี ปันต๊ะ นายอนันต์ อุดเต็น คณะครูทุกคน

๓	กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำโครงงานคุณธรรม (คุรุชนคนคุณธรรม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	สิงหาคม ๒๕๖๗	นายอนันต์ อุดเต็น คุณครูประจำชั้นทุกคน
๔	กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๗	นายอนันต์ อุดเต็น หัวหน้าระดับช่วงชั้น
๕	สรุป/รายงานผลการดำเนินการโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นายอนันต์ อุดเต็น

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

๙. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน...๕๓,๐๐๐...บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ	รวม	แหล่งงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	๑. กิจกรรม : อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำโครงงานคุณธรรม (คุรุชนคนคุณธรรม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ จำนวน ๒๐๐ คน ค่าอาหารว่าง ๒๐๐×๒๕×๒ = ๑๐,๐๐๐ ชั้นมัธยมปีที่ ๑-๓ จำนวน ๒๓๐ คน ค่าอาหารว่าง ๒๓๐×๒๕×๒ = ๑๑,๕๐๐ ค่าวัสดุในการฝึกและทำโครงงาน		๑๐,๐๐๐ ๑๑,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑๐,๐๐๐ ๑๑,๕๐๐ ๓,๕๐๐		๒๕,๐๐๐	
๒	๒. กิจกรรม : พัฒนาทักษะคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน -อบรมให้ความรู้ สร้างความตระหนักด้านหลักธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน							

	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒จำนวน ๑๔๐ คน -ค่าอาหารกลางวัน ๑๕๐×๔๐×๒ =๑๒,๐๐๐ -ค่าอาหารว่าง ๑๕๐×๒๕×๔ =๑๔,๐๐๐ -ค่าตอบแทนวิทยากร	๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐		๑๒,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐		๒๘,๐๐๐	
	รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	๔๘,๕๐๐	๓,๕๐๐	๕๓,๐๐๐	-	๕๓,๐๐๐	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย	นิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศติดตาม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	นิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศติดตาม

๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ได้รับการอบรมพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนันต์ อุดเต็น)
ตำแหน่งครู

(นายอนันต์ อุดเต็น)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพิษ ไชยมงคล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้